



*La Solución Pacífica  
Programa de Educación  
en Carácter*



# CARÁCTER

Para Cambiar Los Corazones Y Las Mentes

# **La Solución Pacífica<sup>®</sup>**

*Programa de Educación en Carácter*



# **La Solución Pacífica®**

*Programa de Educación en Carácter*



**Para Cambiar Los Corazones Y Las Mentes**

## **Manual del Maestro** **Unidad de Carácter**

*Por Yisrayl Hawkins*

Copyright © 2003, por Yisrayl Hawkins

*Todos Los Derechos Reservados*

Todas las consultas deben dirigirse a:

The Peaceful Solution Character Education Incorporated  
La Solución Pacífica Educación en Carácter Incorporada

PO Box 2442

Abilene, TX 79604

849 Formosa St.

Abilene, TX 79602

Teléfono: 001 (325) 676-9492

Fax: (325) 677-9023

[www.peacefulsolution.org](http://www.peacefulsolution.org)

*Impreso y Encuadernado en los Estados Unidos de América*





# La Solución Pacífica

## *Programa de Educación en Carácter*

Prefacio.....	xv
Introducción.....	xvii
Cómo Usar Este Programa.....	xix

# Unidad Uno

## *Carácter*

Introducción A La Unidad .....	PE1a
--------------------------------	------

### **Capítulo Uno: Más De Lo Que Parece-----PE1c**

Nota Para El Maestro-----	PE1c
---------------------------	------

Plan De Estudios-----	PE1e
-----------------------	------

### **Nota Para El Estudiante-----1**

### **Capítulo Uno: Más De Lo Que Parece ----- 3**

Introducción-----	3
-------------------	---

Carácter...Todos Lo Tienen, Pero ¿De Dónde Viene? -----	4
---	---

Valores-----	6
--------------	---

La Moral... ¿Qué Tiene Que Ver Con Mi Carácter? -----	8
---	---

Lo Que Es Mío Es Mío, Lo Que Es Tuyo Es Tuyo -----	10
--	----

Aquí Hay Algo Más En Que Pensar -----	12
---------------------------------------	----

El Lado Positivo Del Carácter-----	14
------------------------------------	----

¿Qué Es Un Carácter Negativo? -----	19
-------------------------------------	----

No Acentúes Lo Negativo -----	21
-------------------------------	----

¿Qué Es La Personalidad?-----	23
-------------------------------	----

Carácter Versus Personalidad-----	25
-----------------------------------	----

Poema: Más De Lo Que Parece -----	27
-----------------------------------	----

Lo Que He Aprendido-----	30
--------------------------	----

Actividades De Enriquecimiento -----	31
--------------------------------------	----

Solo Por Diversión — Actividad #1-----	32
--	----

Solo Por Diversión — Actividad #2-----	33
--	----

## **Capítulo Dos: Los Efectos Del Carácter**

**Dentro De La Familia -----PE2a**

Nota Para El Maestro-----PE2a

Plan De Estudios-----PE2c

## **Capítulo Dos: Los Efectos Del Carácter**

**Dentro De La Familia ----- 35**

Introducción----- 35

Todo En La Familia-----36

Quando Hay Problemas En El Hogar ----- 38

¿Qué Es Una Familia Sana?-----44

En Algún Punto Intermedio -----47

Canción: Mi Familia Y Yo-----49

Asuntos Familiares, Evaluación Familiar ----- 50

Lo Que He Aprendido -----52

Actividades De Enriquecimiento -----53

Solo Por Diversión-----54

## **Capítulo Tres: Formando Un V.I.P. -----PE3a**

Nota Para El Maestro-----PE3a

Plan De Estudios-----PE3c

## **Capítulo Tres: Formando Un V.I.P.-----55**

Introducción -----55

¿Qué Es Importante Para Ti?-----56

Solo 10 Y 12 Y Acusadas De Robar Un Banco ----- 59

Las Influencias Están A Nuestro Alrededor ----- 60

Pon A Prueba Tus Conocimientos Sobre Las Influencias ----- 61

La Violencia No Es Diversión Y Juegos ----- 64

¡Luces! ¡Cámara! ¡Acción! -----65

¡Do, Re, Mi! -----67

Música Y Violencia-----68

Poder De Los Semejantes----- 70

Espejo, Espejo----- 71

Pasos Para Un Carácter Moral-----73

Lo Que He Aprendido -----75

Actividades De Enriquecimiento -----76

Solo Por Diversión — Actividad # 1-----77

Solo Por Diversión — Actividad # 2-----78

<b>Capítulo Cuatro: Ahora Que Lo Tengo, ¿Cómo Lo Mantengo? -----</b>	<b>PE4a</b>
Nota Para El Maestro.....	PE4a
Plan De Estudios.....	PE4c

<b>Capítulo Cuatro: Ahora Que Lo Tengo, ¿Cómo Lo Mantengo? -----</b>	<b>79</b>
Introducción.....	79
Prepara Tu Mente De Antemano.....	80
Cuidado Con Tus Pensamientos.....	80
Tiempo De Prueba: ¡Practica! ¡Practica! ¡Practica!.....	81
¿Quién Eres?.....	82
Curvas Y Trampas.....	85
No Seas Atrapado Sin Estar Preparado.....	86
Espacio Para Crecer.....	88
Tu Reputación Te Precede.....	90
Jugar: Una Lección Difícil De Aprender.....	91
Lo Que He Aprendido.....	100
Actividades De Enriquecimiento.....	101
Solo Por Diversión — Actividad # 1.....	102
Solo Por Diversión — Actividad # 2.....	103
Solo Por Diversión — Actividad #3.....	104

<b>Capítulo Cinco: El Efecto Dominó: Carácter, Sociedad Y El Mundo -----</b>	<b>PE5a</b>
Nota Para El Maestro.....	PE5a
Plan De Estudios.....	PE5c

<b>Capítulo Cinco: El Efecto Dominó: Carácter, Sociedad Y El Mundo -----</b>	<b>105</b>
Introducción.....	105
El Efecto Dominó.....	106
La Violencia Conduce A La Violencia.....	109
Canción: Elige Un Gran Carácter -----	112
¡No Se Trata Solo De Mí!.....	113
El Carácter Positivo También Se Expande Hacia Afuera -----	117
El Carácter Moral Positivo Puede Afectar Al Mundo.....	120
Lo Que He Aprendido.....	121
Actividades De Enriquecimiento.....	122
Solo Por Diversión — Actividad #1.....	123
Solo Por Diversión — Actividad #2.....	124

**Capítulo Seis: Puedo Marcar La Diferencia -----PE6a**

Nota Para El Maestro-----PE6a

Plan De Estudios-----PE6c

**Capítulo Seis: Puedo Marcar La Diferencia- ----- 125**

Introducción-----125

¿Quién Es Un Líder?-----126

El Factor Decisivo-----127

Identificando Estilos De Liderazgo-----128

Hay Un Líder En Ti-----129

¡Sé Un Líder Positivo! -----131

Lo Que No Es El Liderazgo-----133

Narrativa: Empieza Conmigo-----135

Lo Que He Aprendido-----143

Actividades De Enriquecimiento-----144

Solo Por Diversión-----145

**Capítulo Siete: Todo Lo Que He Aprendido----- PE7a**

Nota Para El Maestro-----PE7a

Plan De Estudio-----PE7c

**Capítulo Siete: Todo Lo Que He Aprendido-----147**

Introducción-----147

Solo Has Empezado-----148

Hagamos Un Viaje-----149

Amigos En El Camino-----150

El Viaje Continúa-----155

Narrativa: Cambios De Vida----- 157

Lo Que He Aprendido-----161

Actividades De Enriquecimiento-----162

Solo Por Diversión — Actividad #1-----163

Solo Por Diversión — Actividad #2-----164

Solo Por Diversión — Actividad #3-----165

**Bibliografía-----167**

**Glosario----- 169**





# Prefacio

## Influencia Del Maestro

Pensando en mis primeros años escolares, recuerdo muchas de las cosas enseñadas por mis maestros que no formaban parte del plan de estudios regular. Fueron esas enseñanzas las que influyeron en mi pensamiento. Muchas de ellas todavía guían mis acciones hoy.

Recuerdo muy temprano en mi infancia, incluso antes de mis años escolares, cosas que mis padres me enseñaron que realmente guiaron mi interacción con los demás. Una declaración que escuché más de una vez de mi padre, ante un evento frustrante, fue "Hijo, dos errores no hacen un acierto".

Si las palabras de mi padre no hubieran sido mencionadas en mi audiencia, sino otras palabras más perjudiciales como "¡Véngate!" "¡Defiéndete!" "¡Nunca te perdonaré por eso!" o "¡Me las pagarás!" Puede que haya tratado a otros de manera diferente.

En mi vida, he visto represalias a muchas personas, niños, adultos y naciones. Sin embargo, nunca he visto la paz traída por alguien que hace mal a otro después de que esa persona le hizo mal.

Los maestros influyen mucho en nuestros futuros líderes. Esto significa que los maestros tienen un gran impacto en el resultado del futuro del mundo. Solo unas pocas palabras colocadas en la mente de una persona, en el momento adecuado, pueden guiar el pensamiento de esa persona por el resto de su vida.

Un maestro moralmente sano, sabio y afectuoso puede ayudar a uno, diez o diez mil estudiantes en su camino a convertirse en adultos moralmente sanos, sabios y afectuosos.

Leer *El Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* a cualquier estudiante significará mucho. Influir en el estudiante con la determinación personal de salir del aula con la sabiduría y el conocimiento que se encuentran en estos libros significará todo en la vida del estudiante.

Todos necesitan dirección, pero los primeros años de la adolescencia son aquellos en que los niños realmente buscan dirección principalmente de aquellos que están fuera del hogar. La mayoría de los niños durante estos años sienten que saben todo lo que sus padres saben. Por lo tanto, escucharán más de cerca a los que están fuera del hogar, pensando que aprenderán cosas que sus padres no saben.

Porque el maestro es exaltado en sus mentes como el que tiene respuestas, por lo tanto, el escenario está preparado. Por eso, dedicamos estos libros a los maestros, los líderes mundiales del mañana.

La confianza que depositamos en ti es el máximo sacrificio. Ponemos la vida de nuestros hijos en sus manos porque sabemos que los influenciará positivamente. Estamos seguros de que serán los beneficiarios del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* con su influencia.

Respetuosamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jisrayl Hankins". The signature is fluid and cursive, with the first name being more prominent than the last.

Autor y promotor de  
La Solución Pacífica Programa de Educación en Carácter

# Introducción

La Solución Pacífica incorporada a Educación en Carácter se complace en presentarle el programa de educación del carácter más exclusivo, eficaz y práctico disponible en la actualidad. Tiene una herramienta de enseñanza que garantiza minimizar el crimen y la violencia, la desunión social y la degradación moral en el aula, el hogar y la comunidad.

La mayoría de las personas están involucradas en algún tipo de religión hoy en día, así que cuando expresan moralidad, tienden a guiarse por lo que les han enseñado sus iglesias, templos, sinagogas o mezquitas. Esto es algo de lo que debemos protegernos en las escuelas públicas debido a las leyes actuales sobre la iglesia y el estado.

Le pedimos que tenga en cuenta el hecho de que estas lecciones están diseñadas únicamente con el propósito de desarrollar el carácter del estudiante. Estas lecciones enseñan una educación del carácter adecuada y aceptable de una manera que penetrará y cambiará el corazón y la mente de un estudiante o adulto. Este programa producirá el resultado en los jóvenes que la sociedad desea ver.

Hemos notado que estas lecciones son aún más efectivas cuando el maestro fomenta la práctica de los principios de la lección a lo largo del día a medida que surgen incidentes entre el maestro y el estudiante, o entre el estudiante y el estudiante.

Recuerde que su clase será un ejemplo, simplemente porque la educación en carácter se introduce en el plan de estudios de la escuela.

## **Los Maestros Son Los Verdaderos Líderes Del Mundo**

Todos los maestros ahora tienen la oportunidad de hacer un gran cambio en el carácter de sus estudiantes. Con el uso del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*, no solo estás enseñando, sino que estás formando líderes que usarán lo que estás inculcando para lograr mejores condiciones de vida en este mundo.

No debemos dejar de construir valores morales en los estudiantes que ahora enseñamos. Esto no solo se reflejará en el niño sino en todo el mundo que nos rodea. Es decir, su liderazgo se verá reflejado en las acciones de los líderes a los que ha enseñado y enseñará.



# **Cómo Usar Este Programa**

Esta sección del *Programa La Solución Pacífica de Educación del Carácter* consta de cinco unidades que cubren Carácter, Aceptación, Autocontrol, Respeto y Responsabilidad. Cada unidad está creada y formateada para guiar suavemente al estudiante desde los conceptos básicos del desarrollo del carácter hasta convertirse en un ciudadano responsable en la sociedad. Es importante que usted (el maestro) trabaje con estas unidades en el orden en que se presentan para obtener el máximo beneficio. A medida que explore cada unidad, se dará cuenta de que los temas tratados son muy relevantes para nuestros jóvenes. Tómese todo el tiempo que pueda para explicar los conceptos, reforzando dónde y cuándo sea posible y solicite la mayor participación de los estudiantes.

## **Manual Del Maestro**

El Manual del maestro consta de siete planes de lecciones, cada uno seguido de la lección correspondiente. Estas lecciones/capítulos están duplicados en el Manual del estudiante.

## **Propósito/Objetivo**

El propósito/objetivo es su herramienta de evaluación de qué o cuánto deben aprender los estudiantes de la lección enseñada. La mayoría de nuestros objetivos se miden en cambios de comportamiento. Observe estos cambios como su indicador de qué concepto podría necesitar refuerzo.

## **Procedimiento**

Los pasos descritos en los procedimientos son de flujo y continuidad. Le pedimos que lea los procedimientos antes de la presentación, con el fin de orientar a los estudiantes de manera más eficaz. Trate de familiarizarse con todos los pasos y las principales ideas involucradas. Haga preguntas periódicamente para asegurarse de que sus estudiantes entiendan lo que se les presenta. Si su objetivo no se cumple adecuadamente, repítalo o use las Actividades de Enriquecimiento, que se encuentran en la sección del manual, para aumentar la comprensión de la lección. Las actividades de enriquecimiento también son excelentes para reforzar los conceptos enseñados.

## **Manual Del Estudiante**

El Manual del estudiante es una réplica de su manual, con la excepción de que el Manual del estudiante tiene las respuestas en la parte posterior. Anime a los estudiantes a leer sus manuales antes de la clase para que puedan contribuir a las discusiones o ayudar a resolver problemas. Las actividades están diseñadas para ayudar a los estudiantes a aplicar los conceptos enseñados en situaciones de la vida real. Anime a los estudiantes a completar las actividades.

## **El Papel Del Maestro**

Como educadores, es extremadamente importante que entendamos el papel tremendo que desempeñamos en la vida de nuestros estudiantes. Por tanto, nuestra participación en este programa es esencial para su éxito. Revise los conceptos cada vez que surja una situación y no solo cuando se presente la lección. Como influencias significativas en la vida de nuestros estudiantes, podemos sentar las bases para ayudarlos a construir un fuerte carácter moral.

Existe una solución a los problemas en la sociedad actual. *El Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* le ha brindado las soluciones necesarias para marcar la diferencia mediante la educación de nuestros hijos, sobre los valores y la moral que necesitarán durante toda la vida.





# UNIDAD UNO

## Carácter

### Introducción A La Unidad

**T**odos somos individuos únicos y multifacéticos con muchas experiencias, interacciones y valores que nos moldean en lo que somos. Incluso como adultos, constantemente estamos descubriendo cosas nuevas sobre nosotros mismos, nuestras habilidades y nuestro carácter. Actualmente vivimos en una sociedad tecnológica de ritmo rápido y muy avanzada que literalmente bombardea a nuestros hijos con muchas influencias negativas. Los compañeros, internet, las películas y las canciones tienen el potencial de moldear el resultado de sus vidas. Así como nuestras muchas experiencias han moldeado nuestro carácter y personalidades, también están moldeando el carácter y la personalidad de nuestros hijos. ¿Y en qué tipo de persona se están formando? ¿Qué valoran y cómo moldearán los niños de hoy nuestro mundo futuro?

Como educadores y modelos a seguir, estas son preguntas que debemos considerar si deseamos detener la violencia y las conductas de riesgo que están destruyendo las vidas de nuestros niños incluso antes de que hayan alcanzado la edad adulta.

Si usted fuera a encuestar lo que los estudiantes quieren para su futuro, ninguno de ellos diría que quiere ser víctima de un tiroteo en la escuela, o contraer el VIH o una serie de otras enfermedades de transmisión sexual que paralizan o matan. Por el contrario, dirían que tienen esperanzas y sueños de seguir la carrera de su elección, formar sus propias familias o tener éxito en una vida sana y feliz.

Es nuestra responsabilidad como educadores, padres y modelos a seguir darles a nuestros hijos las habilidades y el conocimiento para resistir las influencias negativas y lograr un carácter moral positivo para tener éxito en la vida. Comencemos a enseñar a nuestros hijos las lecciones que los guiarán durante toda la vida. Esto se puede lograr dándoles una base moral sólida a través de la educación del carácter.

## Unidad Uno

*El Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* fue diseñado para enseñar a los niños la importancia de tener un carácter moral positivo. Aprenderán cómo se desarrolla el carácter y cómo se puede aplicar para mejorar todos los aspectos de la vida. Este programa se presenta en un formato claro y fácil de leer que los niños de once a trece años se identificarán y conectarán.

Esta primera unidad presenta a los estudiantes qué es el carácter y cómo se compara con la personalidad. Teniendo en cuenta los problemas que surgen al confundir una personalidad agradable con un carácter positivo, es imperativo que enseñemos a los niños a diferenciar entre los dos.

Además de esto, explorarán el papel del carácter en la producción de una familia disfuncional o saludable. Numerosos estudios indican que los niños que son abusados crecen hasta convertirse en abusadores. La violencia y el odio que resultan del abuso físico, sexual y emocional se transmiten de una generación a otra. Esta es nuestra oportunidad de enseñar a los niños cómo romper el ciclo de abuso para que la próxima generación pueda estar sana tanto en la mente como en el cuerpo.

Otros temas que se presentarán en esta unidad son:

- Cómo identificar y adquirir valores positivos.
- La importancia de distinguir entre influencias positivas y negativas.
- Cómo desarrollar habilidades de liderazgo positivo.
- Cómo las elecciones que son positivas o negativas pueden repercutir en el exterior y afectar a otros.
- Los beneficios de un carácter positivo para lograr un futuro exitoso y un estilo de vida satisfactorio, sin los problemas cotidianos que vemos a nuestro alrededor.

Como maestros y educadores, tenemos la gran responsabilidad de preparar a los niños de hoy para el mundo de mañana. Al aprender por qué es importante un carácter positivo, pueden evitar tomar decisiones que los afectarán negativamente por el resto de sus vidas. En quiénes se convertirán y lo que consideren importante, dependerá en gran medida de lo que se les enseñe hoy. El objetivo del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* es enseñar a los niños a desarrollar un carácter positivo y construir un mundo mejor, una persona a la vez.

# Capítulo Uno

## Más De Lo Que Parece

### Nota Para El Maestro

¿Con qué frecuencia, como adultos, confundimos la personalidad de alguien (cómo se presenta a los demás) con su carácter (su moral y ética)? ¿Alguna vez te has sorprendido diciendo: "Parecía una persona tan agradable" o "Nunca pensé que ella haría eso"? Sí, incluso de adultos podemos confundir una personalidad agradable con un carácter positivo. Si esto nos puede ocurrir como adultos, ¿cuánto más probable es que les ocurra a nuestros hijos?

Es un hecho conocido que, al inicio de la adolescencia, los niños comienzan a buscar aceptación fuera de la unidad familiar y se identifican más con sus amigos. Es esta necesidad de pertenecer y ser aceptado por sus compañeros lo que a menudo pone a los niños en una posición vulnerable. Con demasiada frecuencia, nuestros hijos llegan a este punto crucial de sus vidas mal preparados para ser cautelosos con sus amigos y con aquellos con quienes se relacionan. En momentos como estos, es menos probable que elijan personas con un carácter moral positivo con quienes entablar amistades sólidas y duraderas, optando más bien por acercarse a aquellos que solo ofrecen diversión y emoción. Esto los hace susceptibles a la presión negativa de los compañeros y a comportamientos de riesgo.

En este primer capítulo, los estudiantes comprenderán cómo se desarrollan el carácter y la personalidad y que existe una clara distinción entre los dos. Debido a que somos conocidos por la compañía que mantenemos, es imperativo que no solo enseñemos a los niños a construir un carácter positivo, sino también a rodearse de compañeros que valoran un carácter positivo. Al enseñar a los niños a elegir amigos en función de una personalidad compatible y un carácter positivo, estamos, en efecto, proporcionándoles las habilidades para construir relaciones mutuamente positivas que apoyarán su crecimiento, desarrollo y perspectiva mental.

Otros conceptos que se tratarán en este capítulo son:

- Qué es la moralidad.
- La capacidad de todos para desarrollar un carácter positivo.

## *Unidad Uno*

Como educadores y modelos a seguir, tenemos la oportunidad de preparar completamente a nuestros estudiantes para el futuro proporcionándoles habilidades académicas y educación del carácter. Esta combinación garantizará que no solo sean capaces de ser lo que quieran ser, sino que también serán personas responsables que se respeten a sí mismos y a los demás.

# Plan De Estudios

## Más De Lo Que Parece

### FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán qué es el carácter y cómo se desarrolla. Los estudiantes también aprenderán que existe una clara distinción entre carácter y personalidad.

### MATERIALES

- Casete de *Lecciones en Audio del Manual del Maestro*
- Reproductor de casetes
- Manual del Estudiante

### PROCEDIMIENTO

1. Informe a los estudiantes que comenzarán a estudiar el *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*. Este programa fomentará el desarrollo de un carácter moral positivo. Explique a los estudiantes que, durante el transcurso de este programa, también aprenderán que desarrollar un carácter moral positivo es el primer paso para aceptarse a sí mismos y a los demás, controlar su comportamiento, respetar la sociedad y el medio ambiente y tomar decisiones responsables.

2. Dígales a los estudiantes que hoy aprenderán qué es el carácter y cómo se desarrolla. También aprenderán a distinguir entre personalidad y carácter.

Explique a los estudiantes que todos tienen carácter. La forma en que se desarrolla el carácter en cada persona es un proceso que comienza antes del nacimiento y continúa a lo largo de su vida. Pida a los estudiantes recurran a las **páginas 3-4** en sus manuales. Elija estudiantes para leer las secciones tituladas, "**Introducción**" y "**Carácter...Todos Lo Tienen, Pero ¿De Dónde Viene?**" Enfatique que es el combinación de genética, educación, experiencias, influencias y valores que desarrolla nuestro carácter.

3. Explique a los estudiantes que los valores son principios o cualidades que consideramos importantes. Aunque los valores en general no están estandarizados, sino que son variados, según lo

que el individuo considere importante, existen ciertos valores que son internalizados por todas las personas. Estos se llaman valores morales. Diga a los estudiantes lean y discutan las secciones tituladas, "**Valores**" y "**La Moral ... ¿Qué Tiene Que Ver Con Mi Carácter?**" que se encuentran en las **páginas 6-9** de sus manuales. Enfatique que los valores morales juegan un papel clave en el desarrollo de un carácter positivo.

4. Explique a los estudiantes que otro aspecto crítico en el que se debe aplicar la moral es en lo que respecta a las posesiones y propiedades de los demás, debido al valor que las personas les dan a sus posesiones. Pida a los estudiantes lean las secciones, "**Lo Que Es Mío Es Mío, Lo Que Es Tuyo Es Tuyo**" en las **páginas 10-12** y "**Aquí Hay Algo Más En Que Pensar**" en las **páginas 12-13**. Explíqueles que cuando nos comportamos moralmente con las posesiones de otros respetando su derecho de propiedad, demuestra respeto y voluntad de vivir en paz con ellos. Dígales que tener valores morales hacia las personas y sus posesiones es un factor crítico para demostrar rasgos de carácter positivos que conducirán a relaciones pacíficas.

5. Explique a los estudiantes que el conocimiento y la experiencia de los hechos, junto con los valores que uno posee, ayudan a producir rasgos de carácter tanto negativos como positivos que influirán en el comportamiento de uno. Elija estudiantes para leer las secciones tituladas, "**El Lado Positivo Del Carácter**" y "**¿Qué Es Un Carácter Negativo?**" encontradas en las **páginas 14-16, 19-20** de sus manuales. Compare y contraste las ventajas y desventajas entre las cualidades positivas y negativas del carácter, por ejemplo, honesto versus deshonesto, responsable versus irresponsable. Explique a los estudiantes que la mayoría de las personas tienen rasgos de carácter tanto negativos como positivos. Sin embargo, la clave para ser una persona íntegra es acentuar sus rasgos positivos, reconociendo primero y luego eliminando sus rasgos negativos. Ayude a los estudiantes a darse cuenta de que un carácter moral positivo es ventajoso y debe ser reconocido por todos como beneficioso.

6. Pida a los estudiantes que realicen el ejercicio de la **página 22**. Anime a los estudiantes a utilizar esta actividad como guía para cambiar comportamientos no deseados.

7. Informe a los estudiantes que ahora que comprenden qué es el carácter y cómo se desarrolla, pueden comparar el carácter con la personalidad. Guíe la discusión en clase haciéndoles a los estudiantes la siguiente pregunta: *¿Qué cualidades ve en los demás que lo animarían a conocer a esa persona? (Las respuestas pueden variar, pero pueden incluir amistoso, agradable, gracioso, tranquilo, amable, extrovertido, atlético, etc.).*

Haga hincapié en que todos estos son rasgos de personalidad. Pida a los estudiantes recurran a las **páginas 23-24** de sus manuales y lean "**¿Qué Es La Personalidad?**" Permita que los estudiantes identifiquen los rasgos de personalidad y registren sus respuestas en los espacios provistos.

8. Enfatique que el carácter positivo guía nuestras decisiones para elegir comportamientos que demuestren cuidado y preocupación por los demás y por nosotros mismos. La personalidad, por otro lado, es cómo nos presentamos a los demás. Elija estudiantes para leer el artículo titulado "**Carácter Versus Personalidad**", que se encuentra en la **página 25** de sus manuales. Luego, pida a los estudiantes que lean el escenario de la **página 26** y respondan las preguntas. Guíe los comentarios de la clase discutiendo sus respuestas. Haga hincapié en que el carácter dicta las creencias morales, mientras que la personalidad es el medio principal por el que socializamos y buscamos la aceptación.

9. Explique a los estudiantes que no hay garantías de que debido a que dos personas comparten rasgos de personalidad similares, tendrán los mismos valores y rasgos de carácter. Guíe la discusión en clase preguntando las siguientes preguntas:

a. *¿Cuáles son los peligros o inconvenientes de elegir amigos basándose únicamente en la personalidad? (Las respuestas variarán, pero pueden incluir que algunos de los peligros son que los valores y creencias pueden obstaculizar mi capacidad para tomar las decisiones correctas en la vida. Su carácter también puede influir en mí para participar en los pasatiempos negativos o actividades extracurriculares que hacen).*

b. *¿Cuáles son los peligros de continuar una amistad con alguien que exhibe rasgos de carácter negativos, pero tiene una personalidad atractiva? (Las respuestas deben incluir: algunos de los peligros son que sus valores y creencias pueden obstaculizar mi capacidad para tomar las decisiones correctas en la vida. Su carácter también podría influir en mí para participar en los pasatiempos negativos o actividades extracurriculares que hacen).*

Permita que los estudiantes escuchen el poema titulado "**Más De Lo Que Parece**" en la **página 27** de sus manuales. Enfatique que es importante tomarse el tiempo para conocer a alguien con el fin de determinar su carácter.

10. Concluya la lección animando a los estudiantes a apreciar y valorar el carácter positivo y los rasgos de personalidad dentro de ellos mismos y de los demás. Recuérdeles que quiénes somos depende más de nuestro carácter que de nuestra personalidad, y que debemos ser persistentes en el desarrollo de rasgos de carácter positivos.



"La vida es lo que haces de ella, así que hazla maravillosa aprendiendo".

*La Solución Pacífica*

## Nota Para El Estudiante

Hay algunas materias que aprendes solo para que puedas aprobar tu próximo examen y luego hay algunas que aprendes de por vida. El *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* te enseña lecciones de las que te beneficiarás a medida que creces. La información contenida en este libro te dará la oportunidad de explorar algunas de las cosas que son importantes para ti y que te convertirán en quién eres. En otras palabras, aprenderás sobre tu carácter. A medida que estudies esta unidad sobre el carácter, podrás recopilar datos esenciales que te guiarán a tomar las decisiones correctas que, a su vez, te ayudarán a desarrollar un carácter moral positivo.

## Algunos Hechos Tristes De La Vida

En cierto modo, es triste que vivamos en una sociedad que pone tanto énfasis en el aspecto exterior de las personas. Ya sabes, ya sean populares, bonitos, lindos, atléticos, altos, bajos o gordos, como si esas fueran las cosas que realmente importan. Es aún más triste que a veces nos sintamos obligados a pasar tanto tiempo arreglando, moldeando y cambiando nuestra apariencia exterior, la forma en que nos vestimos, hablamos y caminamos, solo para encajar y ser como todos los demás. Lo más triste de todo es que, a la larga, cambiar el exterior, solo para encajar, sin mejorar lo que somos por dentro, ha provocado muchas decepciones, pérdida de amistades y creado malas escenas.

En caso de que se esté preguntando qué es una "mala escena", son el 1,000,000 de embarazos de adolescentes al año, los 25,000 adolescentes a las que se les diagnostica VIH positivo cada año, solo en Estados Unidos, los miles más que mueren en accidentes por conducir en estado de ebriedad y los cientos de miles de adolescentes que tienen que sufrir el divorcio de sus padres.

## Un Camino Menos Transitado

Esto es a lo que se reduce todo: no es necesario que sigas esa ruta. Puedes tomar un camino menos transitado. Ahora bien, puede que no sea el camino más popular o el camino que están tomando tus amigos, pero aquí hay otro hecho. La vida se trata de tomar decisiones. Las decisiones que tomes, las que podrían salvarte la vida, se basarán en tu desarrollo de un carácter positivo y la única forma de desarrollar un carácter positivo es comenzar a prestar atención a lo que está sucediendo, en el interior. Así que, además de mantener tus apariencias, debes seguir trabajando para desarrollar un carácter positivo y moralmente justificable. Para evitar esas “malas escenas” de las que hablamos, debes comenzar a construir un carácter positivo y comenzar a tomar decisiones que se decidan con anticipación y que sean consistentemente responsables, respetuosas y honestas, y eso es solo por nombrar algunas.

Esta unidad introductoria del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* sentará las bases del desarrollo del carácter moral que pueden permanecer contigo durante toda la vida. Dentro de estas páginas se encuentra una gran cantidad de conocimientos, hechos y técnicas que te prepararán para alcanzar tu máximo potencial moral. Así que presta mucha atención en esta clase. Lo que aprenderás en las próximas semanas, puedes usarlo por el resto de tu vida. Solo recuerda, tu carácter es lo que te hace quién eres. Determinará lo que defenderás y en lo que te enamorarás. Si tienes un carácter positivo, no te arrepentirás.

Creemos que los principios contenidos en este libro, cuando se aplican a tu vida diaria, te brindarán una vida tan abundante que lo agradecerás por siempre. Ahora depende de ti: aférrate a los principios que traen el éxito y nunca permitas que nadie te desaliente de tu camino.



***Nadie es demasiado joven para elegir el camino correcto.***

*“Los hombres son dueños de posesiones,  
pero los hombres honorables  
poseen un carácter positivo”.*

*~La Solución Pacífica*

# Capítulo Uno

## Más De Lo Que Parece

### Introducción

Alguna vez has escuchado a alguien decir: “¿Oh, él? Sí, es un carácter real”. ¿Qué crees que significa eso? De hecho, ¿qué significa tener carácter? En el *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*, aprenderá qué es el carácter y por qué es tan importante que cada persona se esfuerce por desarrollar un carácter positivo.

Todo el mundo tiene carácter. El carácter es lo que ayuda a todas y cada una de las personas a determinar lo que está bien y lo que está mal. El carácter de una persona consiste en patrones de comportamiento que se consideran positivos o negativos. Tu carácter refleja quién eres por dentro; va más allá de lo que el ojo casual puede ver. Conocer tu carácter te permitirá comprender por qué piensas y actúas de la forma en que lo haces. Saber cómo identificar un carácter positivo en los demás te ayudará a construir relaciones sólidas y positivas.

A veces, el carácter de una persona puede confundirse con su personalidad. Aunque pueden confundirse, carácter y personalidad son dos conceptos muy distintos. Necesitamos tanto carácter como personalidad para interactuar y funcionar dentro de nuestra sociedad.

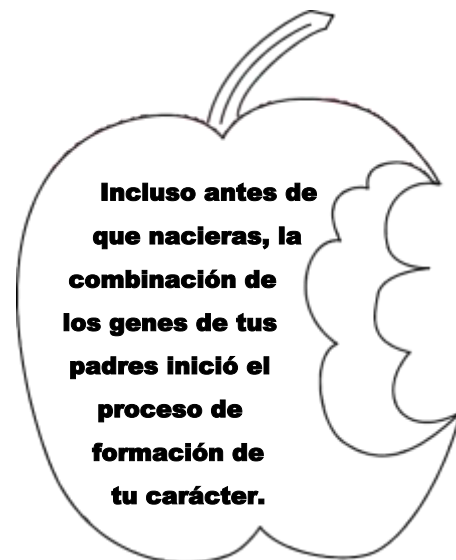
# Carácter... Todos Lo Tienen, Pero ¿De Dónde Viene?

Nuestro carácter define lo que es importante para nosotros, en qué creemos y cómo tratamos a los demás, tan claramente como lo definen nuestros rostros y voces definen quiénes somos físicamente. De hecho, nuestro carácter es parte integral de quiénes somos. Si el carácter que tenemos es positivo o negativo depende de muchos factores diferentes. Estos factores incluyen la genética, los valores familiares, las influencias, las experiencias, las elecciones y el entorno. Juntos ayudan a moldear y dar forma a nuestro carácter.

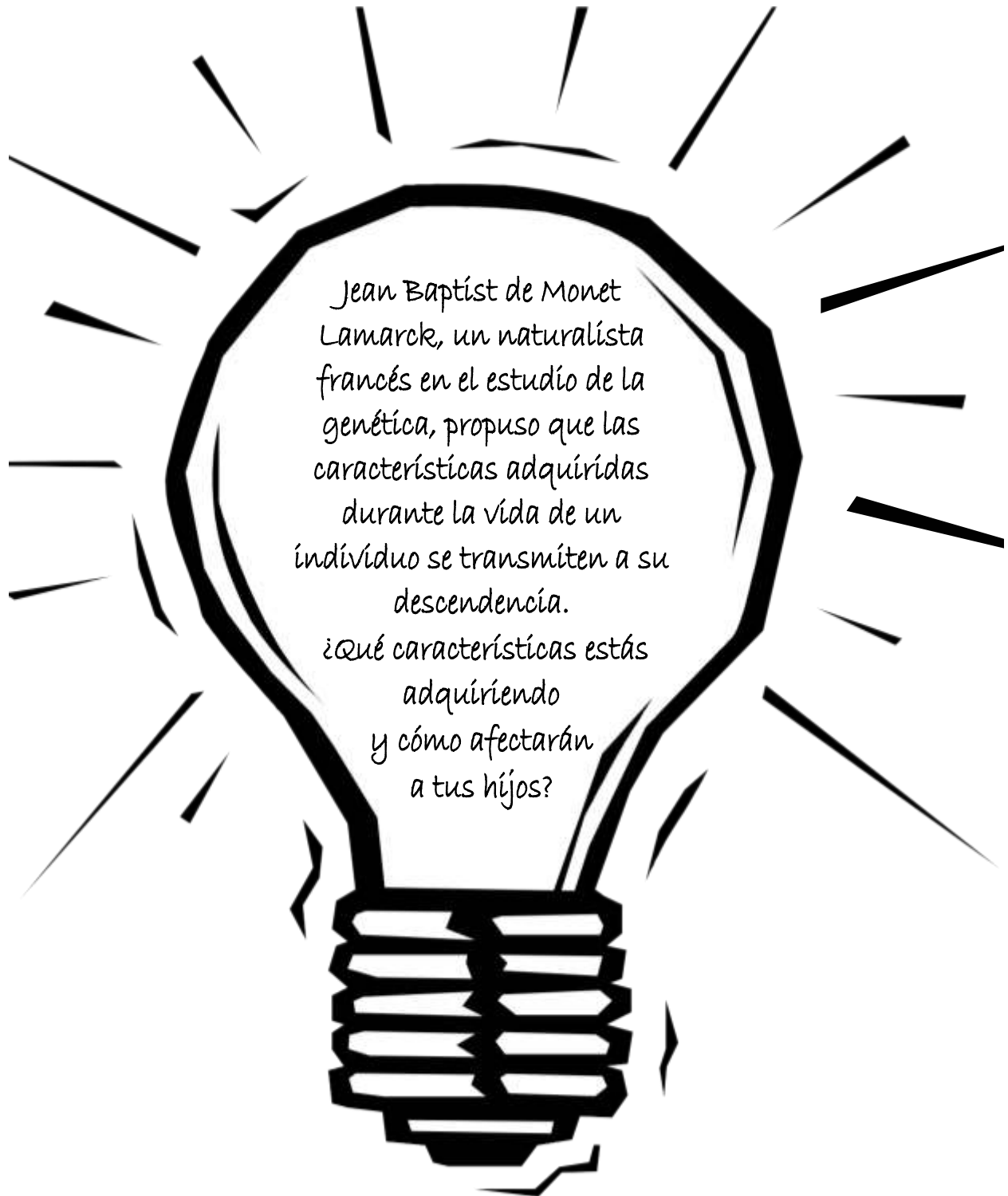
A través del estudio de la genética, la ciencia ahora sabe que además de rasgos como el color de ojos, cabello y piel, las personas también heredan inteligencia, habilidades musicales y patrones de comportamiento específicos. Estos patrones de comportamiento conforman lo que se conoce como tu carácter y personalidad. Algunos rasgos como el color de la piel y los ojos dependen únicamente de la información genética compartida de ambos padres. Estos se denominan rasgos fijos, porque una vez determinados genéticamente, su entorno no puede cambiarlos. Por otro lado, la forma en que se desarrolla tu carácter y personalidad no solo se basa en su herencia sino también en tu entorno.

Tanto el entorno como lo que has heredado son herramientas poderosas que te moldean en lo que eres. Por ejemplo, si alguien que nace con la capacidad de ser muy inteligente o tener un gran talento musical nunca se estimula a aprender o no tiene acceso a un instrumento musical, nunca se dará cuenta de su potencial en estas áreas. Tu carácter se desarrolla de la misma manera. Sin embargo, el punto importante a recordar es que tu carácter y personalidad no son fijos como el color de su piel o sus ojos. El carácter y la personalidad pueden cambiar y desarrollarse a medida que experimenta y aprende cosas nuevas.

**Dale un  
mordisco a  
esto:**



# PIÉNSALO



Jean Baptiste de Monet  
Lamarck, un naturalista  
francés en el estudio de la  
genética, propuso que las  
características adquiridas  
durante la vida de un  
individuo se transmiten a su  
descendencia.

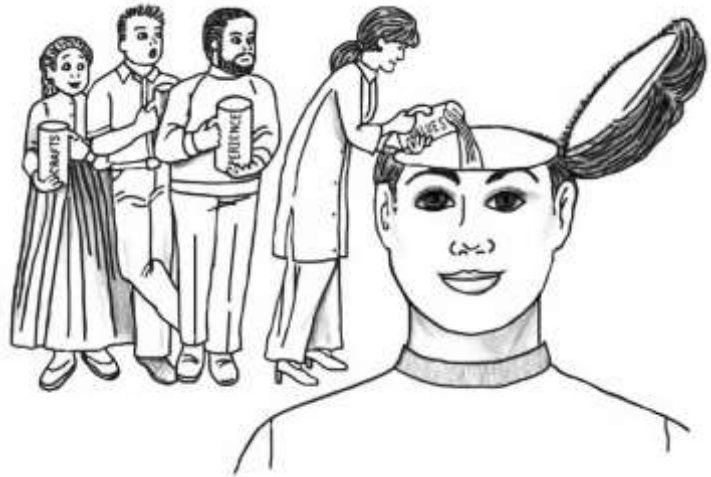
¿Qué características estás  
adquiriendo  
y cómo afectarán  
a tus hijos?

El siguiente factor más importante para ayudar a desarrollar tu carácter se llama:

# Valores

Los valores son aquello en lo que crees, o en lo que sientes fuertemente, y también juegan un papel clave en el desarrollo de tu carácter. La suma total de todo lo que valoras se convierte en tu sistema de valores. A medida que maduras y creces, tus padres comparten sus valores contigo, al igual que sus padres compartieron sus valores con ellos. Las cosas que les importan y consideran importantes son, en su mayor parte, las mismas cosas que a ti te importan. Por supuesto, al interactuar con otras personas que no sean tus padres, adoptarás también otros valores.

Miembros de la familia, niñeras, profesores y otros ayudan a moldear tu carácter compartiendo sus valores contigo. Por ejemplo, es posible que a tus padres no les guste la jardinería, pero a tu tía, que vive en el campo, le encanta la jardinería. Mientras la visitas durante el verano, comienzas a apreciar y valorar la jardinería.

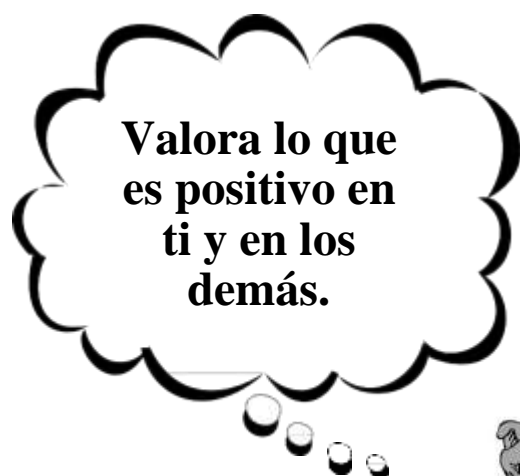


Hay tantos tipos diferentes de valores como personas. No hay dos personas iguales, ni siquiera miembros de la misma familia. Basado en experiencias e interacciones, llegamos a valorar cosas diferentes. Por ejemplo, algunas personas valoran la educación universitaria; algunos un oficio o carrera. Otros valoran quedarse en casa y formar una familia. Algunos valoran los deportes, mientras que otros valoran el arte.

Lo que valoramos también puede verse afectado por nuestra cultura y religión. En algunas culturas se valora la modestia femenina. En otras palabras, las mujeres optan por vestirse con prendas que no muestran su forma, mientras que en otras culturas se valora los objetos de arte y la

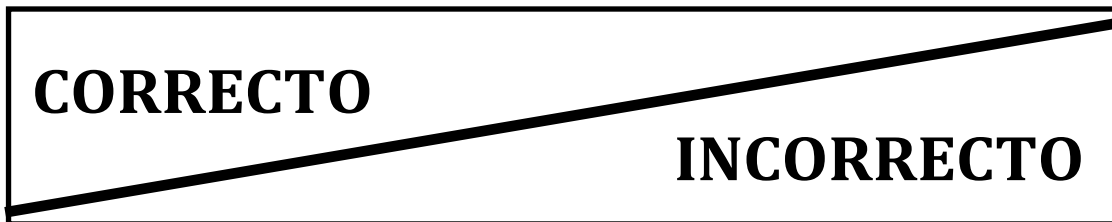
belleza física. Si vives en un entorno con muchos delitos, tu seguridad y la seguridad de tu familia se convertirán en un valor importante. Aunque hay muchos factores diferentes que afectan lo que valoramos, podemos estar seguros de que todos los valores ayudan a moldear nuestro carácter.

# Mastica Esto



# La Moral... ¿Qué Tiene Que Ver Con Mi Carácter?

Independientemente de la cultura, la religión o el entorno, hay algunos valores que todas las personas comparten. Se llaman valores morales. Un valor moral es como una línea que separa el comportamiento incorrecto del comportamiento correcto. Personas de todos los ámbitos de la vida, jóvenes o viejos, grandes o pequeños, ricos o pobres, comparten algunos de los mismos conceptos básicos de valores morales.



## La Moralidad Se Puede Dividir En Tres Categorías Básicas:

- Comportamiento y actitud hacia toda la vida (humana, animal y vegetal).
- Comportamiento y actitud hacia las posesiones y la propiedad.
- Comportamiento y actitud hacia el medio ambiente.

Los principios morales en lo que respecta a la vida humana significa reconocer y aceptar que la vida es valiosa y que todas las personas tienen el potencial de contribuir a la sociedad. Cuando tienes una actitud moral hacia los demás, aceptas y aprecias que tienen derecho a vivir en paz, seguridad y protección. Puede demostrar una actitud moral siendo respetuoso con todas las personas. Esto significa no aprovecharse de los demás, sino mostrarles cariño y preocupación.

Una actitud inmoral hacia la vida consiste en comportamientos que devalúan, menosprecian, lastiman y quitan a los demás tanto emocional como físicamente. Los comportamientos que incluyen insultos, burlas, intimidación y discriminación hacen que los demás se sientan inferiores y desprecien su valor como seres humanos. Herir físicamente a otros incluye ser agresivo y violento con ellos. También consta de comportamientos como violar (como en la violación), matar, secuestrar o asesinar.

Quienes tienen una actitud inmoral hacia la vida humana a menudo dirigen actos de crueldad hacia los más débiles o incapaces de defenderse, como en el caso del abuso hacia los niños o los ancianos. Cada año, innumerables niños son abusados física, emocional y sexualmente. Este abuso da como resultado cicatrices emocionales de por vida, lesiones físicas permanentes y, en algunos casos, la muerte.

El abuso hacia los ancianos también implica abuso físico, emocional y sexual. La edad, la senilidad y la dependencia, generalmente del agresor mismo, dificultan un recuento exacto del número de ancianos que sufren abusos cada año.

¿Sabías que además de mostrar esta actitud hacia los demás, los individuos también pueden mostrar esta misma actitud hacia ellos mismos? Las opciones que implican comportamientos de riesgo, como el sexo prematrimonial y el abuso de drogas y alcohol, son ejemplos de formas en las que millones de personas devalúan sus propias vidas. Estos comportamientos son las principales causas de enfermedades de transmisión sexual, degeneración de la mente y la salud y prácticas de conducción peligrosas, todo lo cual puede conducir a la muerte. La automutilación, que consiste en cortarse voluntariamente el propio cuerpo, y el suicidio son formas adicionales en las que un individuo ignora el valor de su propia vida.

Los principios morales también se pueden aplicar con el medio ambiente y cómo lo cuidamos. Necesitamos aire, agua, plantas y animales para sobrevivir, y todas estas cosas conforman nuestro medio ambiente. Cuando todos hacen su parte para cuidar nuestro medio ambiente al no contaminar la tierra o al usar productos químicos agresivos hechos por el hombre que contaminan nuestra atmósfera y agua, estamos demostrando respeto por toda la vida.

Durante nuestra vida, la responsabilidad hacia nuestro planeta y sus recursos definirá nuestra preocupación por las generaciones futuras.

Además de esto, también podemos mostrar una actitud moral hacia los animales tratándolos con amabilidad y no tolerando ninguna forma de crueldad animal. La crueldad hacia los animales ignora el hecho de que cada animal tiene un propósito que beneficia a la humanidad, la tierra y el suministro de alimentos. Deben mantenerse con vida, además, debemos cuidar su salud. Cada año, los animales son descuidados, maltratados, torturados y asesinados por deporte más que por comida. Se han realizado numerosos estudios que muestran que muchos asesinos en serie participaron en actos inmorales hacia los animales torturándolos y desmembrándolos antes de asesinar a seres humanos.

**DALE UN  
MORDISCO A  
ESTO:**



# LO QUE ES MÍO ES MÍO, LO QUE ES TUYO ES TUYO

Comportarse moralmente con respecto a las posesiones y propiedades de los demás significa reconocer que todos poseen cosas y valoran lo que poseen. Lo que una persona valora, puede que otra no, pero aun así es necesario respetar las posesiones de los demás, tal como tú quisieras que se respetaran tus pertenencias. ¿Sabías que tienes derechos sobre lo que te pertenece? A esto se le llama derecho de propiedad. Esto significa que tienes la autoridad para tomar decisiones sobre lo que posees. También tienes derecho a disfrutar de lo que posees sin temor a que lo roben. Reconocer este concepto moral significa



aceptar que todos los demás tiene autoridad y derechos de propiedad sobre sus posesiones también. El respeto de los derechos de los demás te beneficia a ti y a ellos.

¿Puedes recordar un momento en que tomaste una decisión sobre algo que poseías y tu decisión no fue aceptada? ¿Tus amigos o familiares intentaron presionarte para que cambiaras de opinión? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Alguna vez le has hecho esto a otra persona? Esto ha causado muchos problemas, incluso entre amigos. Entonces, ¿cuál es la respuesta al problema?

***Acepta las decisiones que otros tomen con respecto a sus pertenencias.***

Puedes comportarte moralmente con respecto a la propiedad pidiendo permiso antes de tocar o usar las pertenencias de alguien. Pero preguntar no solo es suficiente. También debes aceptar la respuesta, incluso si es "no", y ver la necesidad de tener el mismo derecho a decir "no" en cualquier momento que elijas. La autoridad sobre las posesiones de uno significa que tienes derecho a decidir quién usa tus posesiones, cuándo se usan y cómo se usan. No poder aceptar la decisión de alguien sobre sus pertenencias suele generar conflictos y herir sentimientos.

¿Sabías que también tienes que ser moral sobre cómo conseguir las cosas que quieres? Aquí está la conclusión, a menos que algo sea legal y obtenido honestamente, no te pertenece. Hay muchas formas legales y honestas de obtener las cosas que desea. Por ejemplo, puedes trabajar para él y ahorrar tus ganancias.

Si eres menor de edad y no puedes trabajar en un empleo, puedes ganar dinero haciendo tareas domésticas, como rastrillar hojas, cortar el césped, quitar la nieve o cuidar niños. Otras formas de adquirir las cosas de forma legal y honesta es que te las entreguen, como en el caso de haber sobresalido en la escuela, por herencia o como regalo.

Una persona moral reconoce que los derechos de propiedad se extienden hacia los artículos que se pierden. Los artículos perdidos siguen perteneciendo al propietario y, por lo tanto, el propietario tiene derecho a que se le devuelva su propiedad. Esa vieja frase, "Los Guardianes Del Buscador, Los Que Lloran Del Perdedor", no muestra una actitud moral. Piénsalo por un minuto. Si tus pertenencias se perdieran, ¿no querrías que alguien te las devolviera? Una buena actitud es tratar siempre a la otra persona como te gustaría que te tratara a ti.

Una actitud inmoral hacia las pertenencias de otros resulta en malentendidos y hostilidades. Por ejemplo, ahorraste todo el verano para comprarte una bicicleta. El primer día que lo conseguiste, tu hermano dio una

## HABLAR DIRECTO



¡Piénsalo!

Si tomas las pertenencias de alguien sin permiso, no las has pedido prestadas, las has robado. Pedir prestado significa que tienes el consentimiento del propietario para usar su propiedad durante un período de tiempo acordado.

vuelta por la cuadra sin preguntarte antes. Como no sabías que se había llevado tu bicicleta, asumiste que te la robaron. Frenéticamente, llamaron a la policía y denunciaron el robo de la bicicleta.



Debido a que se ignora este simple principio moral, los delitos como el hurto, el robo con allanamiento de morada y el hurto mayor son rampantes en nuestra sociedad. Ignorar este principio moral no solo puede conducir al robo, sino que también puede conducir al asesinato. Hay muchas noticias que muestran que durante el proceso de un robo o "atracó", las personas a menudo mueren.

## Aquí Hay Algo Más En Que Pensar

Una actitud moral, con respecto a las pertenencias de otros, significa no dañar, destruir o destrozar la propiedad de otro. Vandalismo significa destruir a propósito o intencionalmente cualquier cosa que pertenece a otro. Detente e imagina algo que realmente te guste. Ahora imagina despertarte una mañana y verlo destruido, sabiendo que alguien lo hizo a propósito. ¿Cómo te haría sentir eso? ¿Se sentiría enojado, decepcionado, conmocionado o resentido? Miles de personas experimentan estos sentimientos cada año cuando otros destruyen sus buzones de correo, escriben grafitis en las paredes de sus hogares y negocios o atropellar sus jardines y adornos.

Además de ser cruel, el vandalismo es ilegal. Muchos de los que eligen este tipo de comportamiento terminan en la cárcel o pasan incontables horas haciendo servicio comunitario. Oye, destruir algo que no te pertenece no es divertido, no está bien y definitivamente no es genial. Solo conduce a represalias, represalias y más represalias.

**Represalias**

*Devolver igual por igual, especialmente daño por daño. Pagar de vuelta (una herida) en especie.*

## A Lo Que Se Reduce Todo...

**Tienes la obligación moral de respetar las posesiones de los demás, no de destruirlas.**



Tener moral es una forma importante de definir tu carácter. Los valores morales establecen límites que te ayudan a demostrar un comportamiento apropiado hacia los demás. En otras palabras, cuando una persona tiene valores morales, trata de distinguir entre el bien y el mal y tomar decisiones respetuosas y reflexivas con los demás, según su capacidad.

Tu carácter es una combinación de los valores morales que te están enseñado, así como valores que incluyen ética laboral, educación, pasatiempos, etc. Además de los valores, tus interacciones con los demás y tus influencias también han ayudado a moldear y dar forma a tu carácter, convirtiéndote en la persona que eres hoy.

# El Lado Positivo Del Carácter

Tu carácter se compone de muchas cualidades diferentes. Se llaman rasgos de carácter. Los rasgos de carácter pueden ser positivos o negativos según tus valores, lo que te han enseñado, tus elecciones y tus experiencias. La clave para tener carácter moral es desarrollar rasgos de carácter positivos. Cuando demuestres estos rasgos de manera constante, se te reconocerá como una persona íntegra. Las personas que tienen carácter moral lo muestran por sus acciones y actitudes que se preocupan por sí mismos y por los demás.

Familiarízate con estas palabras que describen rasgos de carácter moral y esfuérzate por desarrollarlos dentro de ti.

## Rasgos De Carácter Positivos

**1. Educado**-*Obtener todos los hechos y asegurarse de que sean correctos antes de tomar una decisión.*

Por ejemplo, tus amigos te ofrecen un poco de pegamento para oler. Ya lo has estado investigando y sabes lo dañino que puede ser para tu cerebro. Les dices "no" y les adviertes de los peligros también.

**2. Respetuoso**-*Valorar a los demás tan importantes como a ti mismo y demostrarlo a través de tus acciones y actitudes.*

Por ejemplo, tu director te indica que vayas a clase, aunque tengas un permiso para ir a la estación de enfermería. Intentas explicárselo, pero él dice: "No me contradigas". Dices respetuosamente: "Sí, señor" y sigues sus instrucciones de todos modos.

**3. Paciente**-*Demostrar autocontrol y mantener la calma durante los contratiempos.*

Ser paciente significa no quejarse, especialmente cuando tiene más de qué quejarte. Por ejemplo, tu padre prometió llevarte de campamento, pero el trabajo seguía interfiriendo con el viaje; lo manejaste sin enojarte.

**4. Honesto/digno de confianza**-*Ser justo, sincero y directo.*

Por ejemplo, estabas jugando en la casa y rompiste por error el nuevo jarrón de tu madre. Nadie te vio romperlo, pero le dijiste la verdad de todos modos.

**5. Humilde**-*No ser orgulloso ni arrogante.*

Una persona humilde no discutirá, disputará ni desobedecerá las reglas establecidas. Por ejemplo, la regla del baño es "Limpia después de usar el baño." No te gusta limpiar el baño, pero obedeces.

**6. Agradecido-***Ser consciente de los beneficios que has recibido.*

Las personas agradecidas encuentran gozo en lo que tienen en lugar de preocuparse o enfadarse por lo que no tienen. Por ejemplo, George realmente quería un par de zapatos de marca, sin embargo, su madre no podía pagarlo. En cambio, le compró los mejores zapatos que podía pagar. George le dio las gracias a su madre. Aunque no consiguió el par que quería, apreció los zapatos que consiguió.

**7. Indulgente-***Abstenerse de guardar ira o resentimiento hacia alguien que te ha hecho daño.*

Por ejemplo, tu compañera de clase se rio de ti cuando tropezaste. En lugar de enojarte con ella o tratar de vengarte, la perdonas y te ríes con ella.

**8. Firme/Persistente-***Estar decidido a no darse por vencido ni cambiar lo que se ha propuesto lograr.*

Por ejemplo, Martha estaba decidida a dejar de ayudar a Alicia a robar útiles escolares en el centro comercial. Martha ya le había explicado a Alicia que robar estaba mal; así que cuando Alicia vino a recoger a Martha, dijo “no” y animó a Alicia a que tampoco fuera.

**9. Autocontrol-***No ceder a pensamientos y acciones impulsivas.*

Por ejemplo, viste la carta de tu hermana en su tocador y realmente querías leerla. Pero debido a que elegiste respetar su privacidad, decidiste no tocarla.

¿Cuántos de estos rasgos de carácter reconoces en ti mismo? ¿Cuántos reconoces en tus familiares y amigos? Cuando posees estos rasgos, puedes sentirte positivo contigo mismo y tu capacidad para interactuar con los demás de una manera significativa y afectuosa. De la misma manera, cuando las personas que te rodean exhiben estos mismos rasgos positivos de carácter y te tratan en consecuencia, te sientes apreciado y respetado. En esencia, esta es La Solución Pacífica. Simplemente interactuando y comunicándonos usando estos rasgos de carácter positivos, podemos evitar lastimarnos y devaluarnos unos a otros.

Si descubres que te falta alguno de estos rasgos de carácter positivos, trabaja duro para desarrollarlos. Puedes desarrollar un rasgo de carácter si primero lo valoras como importante. Comienza por evaluar por qué ese rasgo de carácter es importante para ti como individuo y cómo puede beneficiarte a ti mismo y a los demás. Por ejemplo, digamos que necesitas desarrollar el rasgo de carácter de estar agradecido.

El primer paso es considerar por qué deberías estar agradecido. Estar agradecido significa que puedes apreciar lo que tienes. Las personas que no están agradecidas a menudo se sienten insatisfechas con lo que tienen y envidian a los demás.

A continuación, enumera todas las cosas por las que debes estar agradecido. No olvides incluir cosas como comida, ropa, un lugar para vivir, tu salud, etc. A menudo, estas cosas se dan por sentadas y nos olvidamos de estar agradecidos por ellas. Luego, haz otra lista de cómo el estar agradecido puede afectar a las personas con las que interactúas todos los días. Una persona agradecida es una persona brillante y optimista. Él o ella anima y motiva a otros a estar agradecidos.

Puedes utilizar estos mismos pasos para desarrollar cualquier rasgo de carácter que te falte. Desarrollar rasgos de carácter positivos requiere compromiso, dedicación y determinación. Cambiar uno mismo desde adentro no siempre es fácil, pero vale la pena el esfuerzo.

**Veamos más de cerca dos rasgos positivos del carácter: la honestidad y la responsabilidad.**

## Honestidad

Se confiará en alguien que es honesto para decir la verdad, incluso cuando haga algo mal. A veces, otras personas, incluso tus amigos, pueden presionarte para que hagas algo deshonesto. Sin embargo, un amigo que realmente se preocupa por ti te animará a tomar una decisión honesta. Por ejemplo, un verdadero amigo lo alentaría a no hacer trampa en un examen o robar algo de una tienda. Un verdadero amigo siempre será honesto contigo.

Cuando eres honesto, se confiará en ti y podrás evitar conflicto con otros. Tu ejemplo ayudará a otros a tomar decisiones honestas. También serás honesto con las posesiones de los demás, recordando siempre pedir permiso antes de tocar, usar, pedir prestado o tomar algo que les pertenezca. Cuando se te conoce como una persona honesta a la que no se le persuadirá de hacer algo que le cause daño a ti o a los demás, la gente te confiará más responsabilidad.

## Responsabilidad

Ser responsable es otro rasgo que debes querer que forme parte de tu carácter. Ser responsable significa rendir cuentas y responder por tus acciones. Serás conocido como una persona confiable, alguien con quien otros pueden contar. Alguien que es irresponsable no es de fiar. Por ejemplo, una persona así siempre llega tarde cuando planeas reunirte con ella, o es posible que ni siquiera se presente. Cuando te dice que te devolverá algo que le has prestado, es posible que te lo devuelva dañado o en peores condiciones que cuando se lo prestaste y, por lo general, se demora en devolvértelo, si es que no lo pierde por el camino. Esto puede hacer que se sientas frustrado y vacilante a la hora de pedirle a esta persona que haga algo por ti o que le prestes algo.

A las personas responsables se les asignan deberes más importantes porque las personas saben que se puede contar con ellos para hacer un trabajo. También reciben más privilegios. Por ejemplo, si tú eres responsable de tus quehaceres, se te puede dar permiso para aceptar más trabajos, lo que te permitirá ganar más dinero. O, debido a que eres tan responsable de cuidar a tu hermano y hermana menores, tus padres pueden permitirte obtener algo que has deseado durante mucho tiempo.

Estos son solo algunos de los muchos principios morales valiosos que tienes a tu disposición. Esfuérzate por hacerlos todos parte del desarrollo de tu carácter moral. Recuerda esto, basar tu decisión en hechos, no en emociones, es importante para construir un verdadero carácter moral. Cuando reúnes todos los hechos, puedes tomar una mejor decisión que cuando tienes solo una parte de los hechos.



El resultado final de internalizar rasgos de carácter positivos que se pueden ver claramente en tus acciones y actitudes se llama:

# **INTEGRIDAD**



# ¿Qué Es Un Carácter Negativo?

Los rasgos de carácter negativo definen quién eres tan claramente como los rasgos positivos. Ellos también son una combinación de valores, entorno y experiencias. Sin embargo, a diferencia de los rasgos de carácter positivos, los rasgos negativos pueden conducir a comportamientos que podrían causar odio, violencia e incluso guerras. Si tratas a alguien de manera deshonesto o muestra falta de compasión, estás diciendo que no te preocupas por esa persona. Si esa persona también tiene un carácter negativo y te responde de manera irrespetuosa o agresiva, entonces tienes lo que se conoce como un conflicto. Un conflicto que existe sin una solución pacífica resultará en odio y violencia. Aquí hay otro ejemplo, digamos que alguien que es deshonesto le roba dinero a alguien que no perdona. La persona a la que le robaron intentará tomar represalias contra quien le robó. Esto también puede resultar en odio y violencia. A continuación, se muestran algunos rasgos de carácter negativos. Familiarízate con ellos para que puedas eliminar estos rasgos de tu carácter si los reconoces en ti mismo.

## Rasgos De Carácter Negativos

1. **Deseducado**-*Tomar una decisión sin conocer todos los hechos.*  
 Por ejemplo, tus amigos te ofrecen un poco de pegamento para oler. Preguntas: "¿Eso no afectará a mi cabeza?" Tu amigo responde: "No, es seguro y simplemente te coloca". Sin más investigación, estás de acuerdo.
2. **Deshonesto**-*Mentir, engañar o robar maliciosamente.*  
 Por ejemplo, viste a Paula tomar el diccionario de Marco sin pedir su permiso. Pero cuando preguntó al respecto, dijiste que no tenías idea porque simplemente no te gusta Marco.
3. **Vengativo/implacable**—*Querer desquitarse o vengarse de alguien; resulta de no poder perdonar.*  
 Por ejemplo, Sally le prestó a Jen su bolígrafo nuevo, pero Jen lo perdió. Jen se disculpó con Sally y se ofreció a comprarle un bolígrafo nuevo, pero Sally no aceptó la disculpa de Jen. Tan pronto como Jen consiguió un bolígrafo nuevo, Sally tomó el bolígrafo de Jen cuando no estaba mirando y lo rompió.
4. **No confiable**-*Cuando no puede confiar en alguien.*  
 Por ejemplo, Jill le había prometido ayudarlo con sus

"El carácter negativo es la raíz de todo el odio, la violencia y la guerra que vemos en el mundo que nos rodea".

-La Solución Pacífica

proyecto en dos ocasiones anteriores, pero nunca apareció. Así que cuando ella se ofreció a llevarte a la biblioteca, tú te negaste amablemente.

**5. Impaciente**—*Estar inquieto o de mal genio y agravarse fácilmente.*

Las personas impacientes no están dispuestas a esperar. Quieren todo de inmediato y se sienten frustrados cuando sus deseos no se cumplen.

**6. Agresivo**—*Capaz de arrebatos violentos físicos o verbales.*

Carlos pisó los zapatos nuevos de Rick por error. En lugar de esperar a que Carlos se disculpara, Rick inmediatamente lo maldijo y lo empujó contra la pared.

**7. Irrespetuoso**—*Falta de cuidado o preocupación por alguien o algo.*

Por ejemplo, tu papá te dijo que era hora de hacer tus quehaceres. Te enojaste, y te fuiste a tu habitación y cerraste la puerta.

**8. Odioso**—*Una emoción intensa que resulta en una extrema aversión y hostilidad. El odio se deriva del miedo, la ira o la percepción de un perjuicio.*

Por ejemplo, se cría a algunas personas para que crean que las personas que tienen un color de piel diferente deben ser odiadas.

## No Acentúes Lo Negativo

**M**antén en mente que nadie tiene completamente el carácter negativo y vacío de todos los rasgos de carácter positivos. Sin embargo, la mayoría de las personas tienen algunos rasgos negativos que deben eliminar de su carácter. Por ejemplo, alguien puede ser una persona compasiva, siempre buscando formas de ayudar a los demás, pero suele llegar tarde a la mayoría de las funciones y eventos. O puede ser una persona honesta, pero muy impaciente. ¿Estos ejemplos te recuerdan a alguien que conoces? ¿Te recuerdan a ti mismo?

No acentuar los rasgos de carácter negativos significa primero darse cuenta de que hay algunos aspectos de tu carácter que necesitan cambiar, luego enfocarte en hacer exactamente lo opuesto al comportamiento que deseas cambiar. Por ejemplo, si tienes dificultades para llegar a tiempo, puedes intentar irte a la cama más temprano y configurar el despertador media hora antes de lo que normalmente se despierta. Incluso puedes pedir prestados algunos libros de la biblioteca sobre gestión del tiempo. El punto es concentrarte en mejorar tu carácter eliminando lo negativo y acentuando lo positivo.



**En los espacios de abajo, escribe a la izquierda cinco cosas que quieras mejorar de tu carácter. En el lado derecho, escribe los cambios que tendrás que hacer para cambiar con éxito esos rasgos negativos por otros positivos.**

**Lo Que Me Gustaría Cambiar**

*Por ejemplo: quiero dejar de ser agresivo.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Qué Puedo Hacer Para Cambiar**

*Por ejemplo: practicaré el autocontrol, seré paciente con los demás, no tocaré algo sin permiso ni hablaré con dureza.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ¿Qué Es La Personalidad?

Dado que es tan fácil confundir personalidad con el carácter, es importante analizar qué se entiende por personalidad. La personalidad se compone de rasgos de comportamiento que son únicos para cada individuo. La personalidad es el proceso que eliges para gobernar tus sentimientos, actitudes y preferencias. Es la base por la que eliges interactuar con los demás. Por ejemplo, cuando conoces a alguien por primera vez, te fijas en si sonríe al saludar. También te fijas en si es gracioso, serio, extrovertido o tímido. Otros aspectos de su personalidad son, por ejemplo, su preferencia por la comida, los colores y las aficiones. ¿Comes las cosas sólo por su sabor o eliges alimentos que sean saludables? ¿Te gustan los colores fuertes y brillantes o te gustan los colores suaves y tranquilos? ¿Escoges las aficiones sólo por diversión o las eliges para hacer ejercicio o por educación?

La mayoría de la gente elige a sus amigos basándose en personalidades compatibles. En otras palabras, en el transcurso de una conversación casual dos personas descubren que ambas tienen los mismos objetivos. Estos gustos compartidos suelen motivarles a conocerse mejor.

**La siguiente es una lista de rasgos de personalidad comunes. Encierra en un círculo los que mejor te describen y marca con una cruz los rasgos de personalidad que buscas en los demás.**

platicador	agradable	despreocupado	cuidadoso
extrovertido	serio	organizado	perezoso
gracioso	sofisticado	desordenado	agradable
aventurero	consentido	dulce	inteligente
ingenioso	con los pies en la tierra	cariñoso	modesto
humorístico	engreído	descuidado	de trato fácil
tranquilo	amistoso	pensativo	huraño
sarcástico	aburrido	tímido	concienzudo

Ten en cuenta que lo que haces en tu tiempo libre, como los pasatiempos, también forman parte de tu personalidad.

**En las líneas siguientes, enumera al menos tres cosas que te gusten.**

---

---

---

---

---

---

---

**Escribe tres pasatiempos que no haces, pero admiras en otros.**

---

---

---

---

---

---

---

**¿Qué puedes concluir? ¿Valoras en los demás los mismos rasgos de personalidad que tienes tú? ¿O te atraen las personas con gustos y disgustos opuestos? Anota tus conclusiones en las siguientes líneas.**

---

---

---

---

---

---

---

## Carácter Versus Personalidad

Es importante distinguir entre una personalidad atractiva y un carácter positivo. Ten en cuenta que la personalidad es lo que notamos de inmediato cuando conocemos a alguien. Es la forma en que nos presentamos ante los demás. De hecho, si conocemos a alguien que nos atrae, después de una sola conversación pensamos: "Oh, parece una persona agradable".

El carácter, en cambio, es lo que te ayuda a determinar lo que está bien y lo que está mal. El carácter define la forma en que te tratas a ti mismo y la forma en que tratas a los demás, y dicta tus creencias morales y éticas. No es tan fácil reconocer el carácter de una persona como su personalidad. Muchas veces, el verdadero carácter se esconde detrás de una personalidad ficticia.

Tómate el tiempo necesario para conocer el carácter de una persona independientemente de su personalidad. Por ejemplo, dos personas pueden parecer tener rasgos de personalidad similares, pero tienen rasgos de carácter muy diferentes. O pueden tener personalidades opuestas y rasgos de carácter muy similares. Las verdaderas amistades deben basarse no solo en personalidades compatibles, sino más aún en un carácter moral positivo. Por lo tanto, ten en cuenta no sólo la personalidad de alguien con quien te relacionas, sino también su carácter.



## Kelly y Pam

Lee el siguiente escenario sobre dos amigas que tenían personalidades similares, pero caracteres muy diferentes.

Kelly y Pamela están en la banda. Ambas chicas disfrutaban de la pizza y el helado de chocolate. También comparten muchos otros rasgos de personalidad similares. Por ejemplo, a ambas les gusta dibujar, nadar y ver programas educativos.

Después de la práctica de la banda suelen parar en el mini-mercado de camino a casa. En este día en particular, ambas compraron bebidas y un bocadillo. Kelly recibió el cambio correcto del billete de \$5.00 que le dio la empleada, pero Pamela recibió más cambio del que se suponía.

Al salir de la tienda, Pamela le dijo a Kelly que la empleada le devolvió demasiado cambio.

"No puedes quedarte con ese dinero", dijo Kelly en un susurro de sorpresa. "La empleada podría meterse en problemas y perder su trabajo. Además, estarás robando si te lo quedas". "Esto no es robar", respondió Pamela. "Ella me lo dio. No es culpa mía ella se ha descuidado".

Kelly no convenció a Pamela de que estaba equivocada, pero sí mostró su verdadera amistad al indicarle lo que sería correcto.



Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles fueron algunos de los rasgos de personalidad que compartían Pamela y Kelly?  
Ambas estaban en la banda, disfrutaron de pizza y helado de chocolate.
2. ¿Tiene las dos chicas rasgos de carácter similares? Explica tu respuesta.  
No, una deseaba robar, pero la otra no.
3. Utilizando tu lista de rasgos de carácter positivos, ¿qué rasgos describen mejor el carácter de Kelly? Honesta, confiable, disciplinada, reflexiva e inteligente, etc.
4. ¿Qué rasgos negativos debería eliminar Pamela de su carácter?  
Deshonesta, poco confiable, etc.
5. ¿Cómo crees que Kelly debería manejar la situación? Ella debería seguir explicándole el error al robar y las consecuencias que podrían ocurrir.

Escucha el siguiente poema.

## Poema: Más De Lo Que Parece

Parecía tan amable, parecía tan agradable,  
pero su personalidad no era suficiente.

Le faltaba un carácter positivo,  
Sonriendo en tu cara mientras te apuñalaba por la espalda.

Sus sonrisas, bromas y sonrisa juguetona casi  
ocultaban el carácter negativo que llevaba dentro.

Habló de una manera agradable,  
Pero traicionó a sus amigos.

Con una mente tortuosa y un pensamiento engañoso,  
eligió robar lo que no había comprado.

De alguien que conocía, que lo llamaba amigo, le  
robaba una y otra vez.

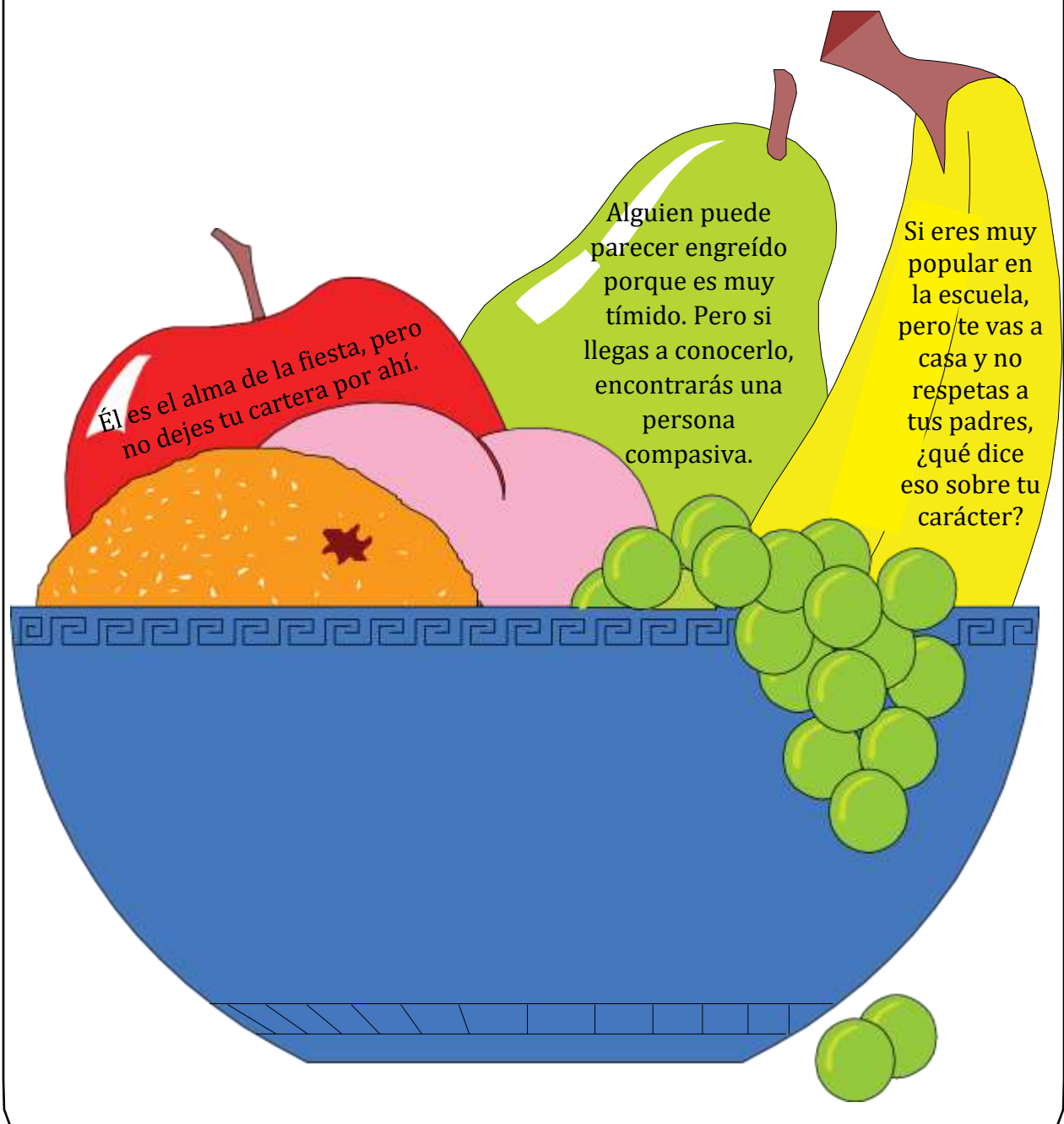
Hasta que un día, su amigo dijo:  
“No te quiero aquí, ahora vete.  
Robaste mientras me sonreías.

Con tu comportamiento no  
estoy de acuerdo.

Pensé que te conocía,  
pensé que estábamos unidos,  
Pero tú carácter negativo,  
simplemente no es  
correcto”.



# ALIMENTOS PARA EL PENSAMIENTO



Él es el alma de la fiesta, pero no dejes tu cartera por ahí.

Alguien puede parecer engreído porque es muy tímido. Pero si llegas a conocerlo, encontrarás una persona compasiva.

Si eres muy popular en la escuela, pero te vas a casa y no respetas a tus padres, ¿qué dice eso sobre tu carácter?

## Aquí hay algunas cosas en las que pensar...

**Disciplinado-** *Utiliza el autocontrol para comportarse de una manera adecuada.* Por ejemplo, quieres sacar buenas notas este semestre, así que decides dejar de lado todas las demás actividades extracurriculares y concentrarte solo en el estudio.

**Compasivo-** *Preocuparse por las necesidades de los demás.* Si ves que alguien se siente deprimido o triste, te preocupas lo suficiente como para intentar ayudar. Por ejemplo, tu amiga ha perdido la cartera. Renuncias a tus planes y la ayudas a buscarla.

**Responsable/fiable—** *Siempre hacer lo necesario para completar la tarea; se puede confiar en ti.* Por ejemplo, tus padres tienen una emergencia y deben salir de casa urgentemente. No les preocupa dejarte con tus hermanos menores, porque saben que pueden depender de ti para cuidarlos mientras ellos no están.

**Misericordioso-** *Mostrar indulgencia o tolerancia incluso cuando otros se han comportado de una manera que merece una consecuencia.* Por ejemplo, tu hermano dejó por descuido sus patines en la escalera.

Al no darte cuenta de que estaban allí, tropiezas y te caes. Tu madre estaba dispuesta para castigarlo durante una semana, pero tú dices: "Mamá, estoy bien. Sé que no era su intención. Quizá ahora que ve lo peligroso que es, se acuerde de guardarlos". Ella renuncia a castigarlo.

**Valiente-** *El acto de hacer lo que hay que hacer incluso cuando se tiene miedo.* Por ejemplo, el bullying de la escuela se mete con un compañero que es mucho más pequeño que él. A pesar de que tiene miedo de que él dirija su atención negativa hacia ti, te levantas y dices con voz firme: "Si no te detienes, llamaré al director".

**Envidioso-** *Resentir lo que alguien tiene y, al mismo tiempo, desear lo que posee.* Una persona envidiosa también es poco agradecida. La envidia puede llevar al odio, los celos, la ira y la hostilidad. Bob tenía envidia de Daniel porque era popular y atlético. Bob también quería ser popular, así que empezó a difundir rumores maliciosos sobre Daniel.

*"Observar las acciones de alguien revela su verdadero carácter".*

~ La Solución Pacífica

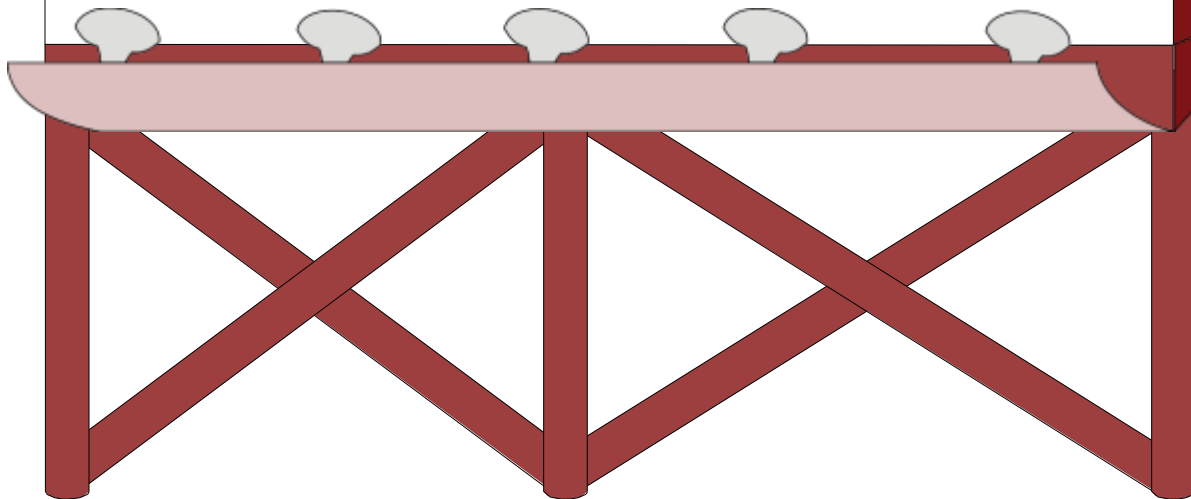
## Lo Que He Aprendido

- Mi carácter es una combinación de valores que he reunido desde mi nacimiento.
- Algunos valores se llaman valores morales porque definen claramente la forma correcta de comportarse y son comunes a todas las personas.
- Cuando me comporto de forma solidaria y considerada con los demás y conmigo mismo, estoy mostrando rasgos de carácter positivos.
- Puedo convertirme en una persona íntegra cuando practico y demuestro constantemente mis rasgos de carácter moral.
- La personalidad es lo que me convierte en un individuo único. Es una suma total de mis gustos y disgustos, actitudes y preferencias.
- La personalidad es importante en términos de cómo interactúo con los demás y cómo ellos interactúan conmigo.
- La personalidad no determina los “verdaderos colores” del carácter de alguien.
- Debo estar preparado para determinar, basándome en todas y cada una de las situaciones, si los rasgos morales del carácter están siendo modelados o no.
- En última instancia, es el carácter, no la personalidad, lo que debe definir quién soy y con quién me relaciono.



## Actividades De Enriquecimiento

1. Desarrolla una representación en la que los actores tengan que expresar tanto su personalidad como sus rasgos de carácter. A medida que se desarrollan las escenas, identifique dónde se expresan el carácter y la personalidad.
2. Crea un árbol genealógico de los rasgos de carácter. Identifica y rastrea cualquier rasgo de carácter o personalidad obvio lo más atrás posible. ¿Podrían estos rasgos familiares ser genéticos o aprendidos? ¿Cómo lo determinas?
3. Trabajo en grupo: Forma grupos de tres o cuatro personas. Utiliza un programa de televisión o una película popular para discutir qué rasgos de personalidad y carácter muestran los actores y actrices principales. Uno de los miembros debe resumir lo que ha discutido el grupo.
4. Realiza las actividades "**Sólo Por Diversión**" de las **páginas 32-33**.



# Solo Por Diversión

## Actividad #1



Descifra cada palabra y escríbela en la línea.

- |   |  |
|---|--|
| 1. eitugnenld _____ <i>indulgente</i> _____ | 11. rioresmi _____ <i>misericordioso</i> _____<br>soid |
| 2. merfi _____ <i>firme</i> _____           | 12. laifeb _____ <i>fiable</i> _____                   |
| 3. teenpaci _____ <i>paciente</i> _____     | 13. ehmlud _____ <i>humilde</i> _____                  |
| 4. peresosot _____ <i>respetuoso</i> _____  | 14. ornegoes _____ <i>generoso</i> _____               |
| 5. osehtno _____ <i>honesto</i> _____       | 15. vcompasi _____ <i>compasivo</i> _____              |
| 6. mitpotais _____ <i>optimista</i> _____   | 16. cidonadispil _____ <i>disciplinado</i> _____       |
| 7. fibleacon _____ <i>confiable</i> _____   | 17. doagcierad _____ <i>agradecido</i> _____           |
| 8. tevaenli _____ <i>valiente</i> _____     | 18. ponserblesa _____ <i>responsable</i> _____         |
| 9. lramo _____ <i>moral</i> _____           | 19. ocdounznie _____ <i>concienzudo</i> _____          |
| 10. osotruiv _____ <i>virtuoso</i> _____    | 20. sddaiuco _____ <i>cuidadoso</i> _____              |

compasivo	generoso	optimista	responsable
valiente	honesto	paciente	firme
disciplinado	humilde	confiable	agradecido
indulgente	misericordioso	respetuoso	fiable
moral	concienzudo	cuidadoso	virtuoso





# Capítulo Dos

## Los Efectos Del Carácter Dentro De La Familia

### Nota Para El Maestro

El papel de la familia es primordial para el concepto que tenemos de nosotros mismos y para la forma en que nos relacionamos con los demás. Por ello, este segundo capítulo se centra en la familia como uno de los elementos más importantes para el desarrollo del carácter. Desgraciadamente, vivimos en una sociedad en la que los niños sufren abusos de forma rutinaria de diversas maneras. Lo que es aún más sorprendente es que sólo una parte de esos abusos se denuncian. Por lo tanto, no se sabe con certeza cuántos casos de abuso existen realmente. Sin embargo, lo que sí es cierto es que cualquier tipo de abuso, se denuncie o no, tiene efectos adversos en el crecimiento y desarrollo de los niños que pueden durar toda la vida.

Este segundo capítulo tiene un enfoque único para el desarrollo del carácter, ya que no sólo enseña sobre el impacto de la familia en el desarrollo del carácter, sino que también informa a los estudiantes sobre las diferencias entre una familia disfuncional y una sana. Esta es una distinción importante para enseñar a nuestros hijos. Debido a que tantos niños han estado traumatizados durante tanto tiempo, no son conscientes de lo que debe ser una familia normal y sana. Sin este conocimiento, es más probable que repitan los mismos abusos a sus hijos cuando se conviertan en padres. Es un hecho conocido que muchos niños que son abusados se convierten en abusadores ellos mismos.

Otros temas que se tratarán en este capítulo son:

- Cómo se desarrollan los rasgos de carácter tanto positivos como negativos a través de las interacciones familiares.
- Qué es el respeto mutuo entre los niños y los padres y la importancia del respeto mutuo dentro de una familia.
- Enfoques prácticos para mejorar el carácter general de una familia.

La meta del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* es darle a cada niño la oportunidad de desarrollar un carácter moral positivo. Hay que enseñar a los niños que, a pesar de los desafíos a los que se enfrentan, la elección de ser una persona íntegra les pertenece.

## *Unidad Uno*

Es nuestra obligación como educadores y modelos de conducta dar a nuestros niños las habilidades, el coraje y la determinación para superar todas y cada una de las adversidades por su bien y por el de las generaciones futuras.

# Plan De Estudios

## Los Efectos Del Carácter

### Dentro De La Familia

#### FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán que un carácter positivo o negativo dentro de la familia afecta directamente a su carácter. También serán capaces de distinguir entre una familia disfuncional y una sana.

#### MATERIALES

- Casete de *Lecciones en Audio del Manual del Maestro*
- Reproductor de casetes
- Manual del Estudiante

#### PROCEDIMIENTO

1. Repase el capítulo anterior pidiendo a los estudiantes que comenten sobre las diferencias entre carácter y personalidad. Pida a los estudiantes que compartan los peligros de formar amistades basadas únicamente en personalidades compatibles.
2. Informe a los estudiantes que hoy explorarán la diferencia entre una familia disfuncional y sana. También aprenderán que las experiencias tanto positivas como negativas, dentro de la familia, son la base por la cual se forma su carácter y se desarrollan rasgos específicos. Guíe los comentarios de la clase haciendo la siguiente pregunta: *¿Cómo ayuda la interacción entre los padres y otros miembros de la familia a formar el carácter? (Las respuestas variarán, pero pueden incluir: los padres son nuestros primeros maestros, por lo que la interacción positiva con ellos nos ayudará a enseñarnos los valores y la moral que ayudan a desarrollar nuestra relación con los demás).* Acepte tantas respuestas como el tiempo lo permita.
3. Pida que los estudiantes recurran a las **páginas 35-37** de sus manuales y lean la "**Introducción**" y la sección titulada, "**Todo En La Familia,**" luego completen el ejercicio que sigue.

## Unidad Uno

4. Diga a los estudiantes que, dado que la familia juega un papel tan vital en el desarrollo del carácter, algunos problemas dentro de la familia son extremadamente dañinos para los niños. Pregunte a los estudiantes qué problemas creen que pueden existir dentro de una familia que podrían obstaculizar el desarrollo de un carácter positivo. *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: abuso de cualquier tipo, alcoholismo, depresión, problemas mentales, etc.)*. Acepte tantas respuestas como le permita el tiempo.

Pida a los estudiantes recurran a las **páginas 38-41** en sus manuales y lean la sección titulada, "**Cuándo Hay Problemas En El Hogar**". Lea y discuta las narraciones sobre las experiencias de Ricky y Shante que se encuentran en la **página 43** y cómo estos afectaron su carácter. Deje tiempo para que los estudiantes respondan a las preguntas que siguen a las historias.

5. Diga a los estudiantes que, así como las familias disfuncionales fomentan el carácter negativo, las familias sanas ayudan a construir y apoyar el crecimiento y el desarrollo de un carácter positivo. A través de la educación en el *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*, se puede ayudar a todos los miembros de una familia. Pida a los estudiantes vayan a la sección de las **páginas 44-46** en sus manuales titulada, "**¿Qué Es Una Familia Sana?**" Pida a los estudiantes lean las distintas características de una familia sana. Explique que la familia promedio tiene algunas cualidades saludables y algunos problemas. Guíe los comentarios de la clase preguntando:

a. ¿Cuántas personas hay en tu familia? (Las respuestas variarán, tome tantas respuestas como el tiempo lo permita).

b. ¿Todos se llevan bien todo el tiempo? (Lo más probable es que las respuestas sean "no").

6. Diga a los estudiantes que, aunque los miembros de la familia comparten ciertos rasgos de carácter y personalidad, cada persona posee su propio conjunto de valores y cualidades que gobiernan su vida. Por lo tanto, tienen diferentes formas de pensar y hacer las cosas. Todos estos factores combinados con vivir bajo un mismo techo producirán algún conflicto. Enfatice que es normal tener algunos problemas o conflictos dentro de la familia, como malentendidos o discusiones, pero el abuso de cualquier tipo nunca debería ser uno de esos problemas. Pida a los estudiantes lean la sección que se encuentra en las **páginas 47-48** de sus manuales titulada, "**En Algún Punto Intermedio.**" Enfatiza que, con la práctica, cada individuo es capaz de eliminar los rasgos negativos y desarrollar los positivos.

7. Informe a los estudiantes que ahora escucharán una canción sobre las experiencias familiares de un joven.

Pida que lean la letra que se encuentra en la **página 49** en sus manuales, y luego discutan la canción basándose en los siguientes puntos.

a. ¿Qué valores tenía esta familia? *(Una hermana valora a la otra preguntando antes de tocar, el hermano valoraba más montar en bicicleta que obedecer a su madre.)*

b. ¿Cuáles son algunos de los rasgos de carácter positivos en su familia? *(Respeto, cuidado, compasión, responsabilidad)*

c. ¿Cuáles son algunos de los rasgos negativos que hay que eliminar? *(Intrusión, desobediencia)*

d. ¿Crees que esta persona tiene una familia bastante normal? Discuta por qué o por qué no. *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: sí, tuvieron conflictos, pero aprendieron a resolverlos con respeto).*

8. El ejercicio que se encuentra en las **páginas 50-51** del Manual del Estudiante está diseñado para permitir que los estudiantes obtengan una mejor comprensión de sus familias individuales. También expondrá a otros miembros de la familia el valor del carácter moral positivo dentro de la familia, así como las áreas en las que los estudiantes pueden mejorar. Asigne el ejercicio "**Asuntos Familiares, Evaluación Familiar**" como tarea para llevar a casa. Indique a los estudiantes que entrevisten a los miembros de su familia según las instrucciones de la hoja. Haga un seguimiento y permita que los estudiantes discutan lo que aprendieron sobre ellos mismos y sus familias.

9. Anime a los estudiantes a leer la sección de la **página 52** en sus manuales titulada, "**Lo Que He Aprendido**". Concluya la lección reiterando que el objetivo de todo padre debe ser brindar seguridad, comida, refugio, ropa, orientación, amor y el afecto apropiado a sus hijos. Aunque cada familia tendrá sus aspectos negativos y positivos, una familia debe ser una unidad cariñosa y solidaria. De esta forma, cada miembro de la familia tendrá la oportunidad de desarrollar un carácter positivo.

*Unidad Uno*

*"La Educación del Carácter tal y como la enseña el Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter es una forma totalmente nueva de socializar a nuestros hijos".  
~ La Solución Pacífica*

## **Capítulo Dos**

# **Los Efectos Del Carácter Dentro De La Familia**

### **Introducción**

En el último capítulo aprenderás que, a través del proceso de la genética, algunos de tus rasgos de comportamiento se heredan de tus padres. También aprendiste que tus valores, lo que consideras importante, comienzan con lo que te han enseñado. Tus padres y tu entorno, así como otros hermanos y miembros de la familia, juegan un papel importante en lo que valoras y en el desarrollo de tu carácter. Se ha dicho que todas las formas de interacción de los padres: verbal, física o de otro tipo, ayudan a reforzar los valores y el comportamiento de los niños.

No se puede subestimar el papel de los padres y la familia en la formación de un carácter positivo o negativo. En este capítulo aprenderá que el carácter juega un papel fundamental en las familias. El carácter negativo o positivo tiene la capacidad de destruir una familia o fortalecer y construir la unidad familiar.



## Todo En La Familia

¿Alguna vez has oído a alguien decir “Te pareces a tu padre” o “Actúas igual que tu hermana”? La genética explica las similitudes en tanto en nuestro físico como nuestros rasgos de carácter. Por ejemplo, ¿tu madre llora en películas tristes? ¿Y tú? Si lloras en películas tristes como tu madre, esto podría ser el resultado de haber heredado un carácter compasivo. En otras palabras, tienes empatía por los personajes de la película. La palabra empatía simplemente significa *la capacidad de sentir lo que otros sienten e identificarse con sus experiencias*.

Los miembros de la familia también comparten rasgos de personalidad, pero a diferencia de los rasgos de carácter, que a veces se heredan genéticamente, los rasgos de personalidad compartidos a menudo son comportamientos aprendidos. Un comportamiento aprendido es algo que ves y luego prácticas. Se desarrolla a lo largo del tiempo y en determinados entornos. Por ejemplo, ¿te gusta ir a pescar? El amor por la pesca es un ejemplo de un rasgo de personalidad que se aprende. Quizás a tu padre o abuelo les gustaba pescar y te enseñaron a valorar este mismo pasatiempo. La emoción de pescar su primer pez y ser elogiado por sus esfuerzos lo convirtió en una experiencia que aprendió a valorar. Por lo tanto, ha adquirido ese rasgo de personalidad.

Por supuesto, el mismo carácter y rasgos de personalidad no serán comunes a todos los miembros de la familia, porque además de los rasgos compartidos, cada persona nace con cualidades que son únicas. No hay dos personas que piensen o actúen exactamente igual. Por ejemplo, puedes parecerle a tu hermano, pero tú eres serio, mientras que a él le encanta reírse de todo. Tú puedes ser ordenado y organizado, mientras que él tira sus cosas por todas partes. Así que, incluso dentro de la misma familia, existen muchas diferencias y similitudes. La combinación de carácter, personalidad, entorno y experiencias hace que cada persona sea única. Sin embargo, los factores más significativos que te convierten en quién eres son tus padres y otros miembros de la familia.

Es de estas dos fuentes aprendes lo que debes valorar, cómo comportarse y cómo responder a diferentes situaciones; y todo ello contribuye a formar tu carácter. Si se espera de ti que realices las tareas domésticas, que hagas los deberes o que ayudes a cuidar a un hermano menor, se te está enseñando a ser responsable. Si tus padres insisten en que comas solo alimentos nutritivos, te están enseñando a valorar tu salud. Si tienes hermanos mayores que son pacientes contigo, entonces, con su ejemplo te están ayudando a desarrollar el rasgo de carácter de la paciencia. Éstas son sólo una parte de las formas en que tus padres y otros miembros de la familia pueden ayudarte a desarrollar tu carácter y personalidad.





## Cuando Hay Problemas En El Hogar

Al igual que tú eres un individuo con tus propios gustos y disgustos, tu propia y única forma de pensar, sentir y comportarte, también lo son tus padres. No hay dos grupos de padres que eduquen a sus hijos exactamente de la misma manera. Los estilos de crianza difieren de un hogar a otro y son una combinación de muchos factores diferentes. Las experiencias, los valores y el carácter de un adulto definen qué tipo de padre será. Aunque la mayoría de los padres tratan a sus hijos con amor y respeto, y les brindan seguridad, comida y refugio, hay algunos padres que, debido a su educación y a sus elecciones, abusan verbal, emocional, física e incluso sexualmente de sus hijos. En estos hogares, los padres suelen ser negligentes. En otras palabras, no les dan a sus hijos suficiente comida o ropa, ni les brindan atención o amor. Los hogares donde ocurren este tipo de abusos y negligencias se denominan hogares disfuncionales.



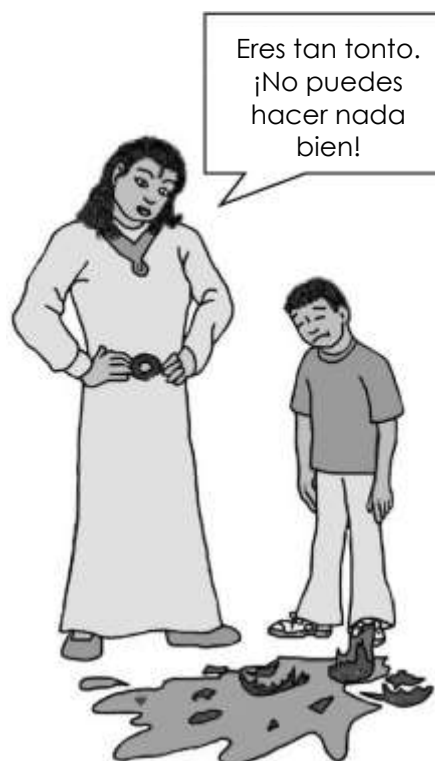
### Abuso Emocional Y Verbal

Aunque no se inflija dolor físico, el abuso verbal y emocional son igualmente dañinos. Hace años, el Comité Nacional para la Prevención del Abuso Infantil concienció al público de esta forma de maltrato al exhibir carteles que decían: "Las palabras golpean tan fuerte como un puño". Palabras como "Eres estúpido", "No puedes hacer nada bien" y "Ojalá no hubieras nacido", provocan rechazo, miedo y resentimiento.

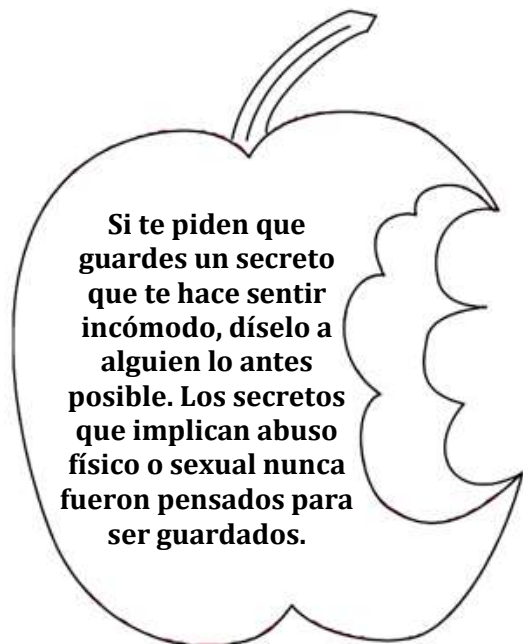
Cada año, más de 18.000 niños sufren abusos físicos en Estados Unidos y muchos más sufren abusos emocionales y sexuales.

### El abuso físico tiene como resultado:

- hematomas internos o externos
- fracturas
- daños cerebrales
- lesiones permanentes o la muerte

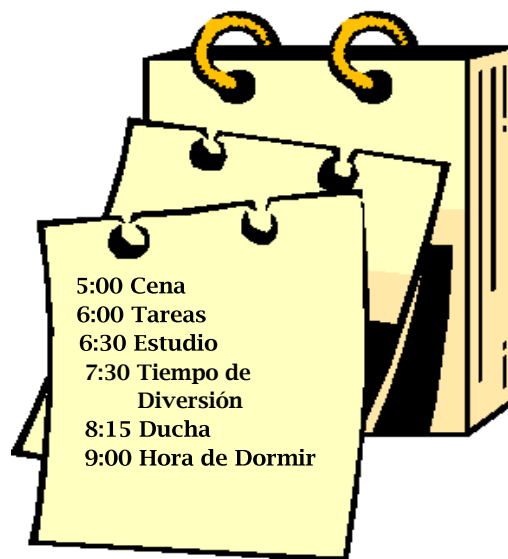


## Toma Un Bocado De Esto



El abuso sexual que ocurre en el hogar es extremadamente desmoralizador y dañino para los niños. El abuso sexual incluye, entre otros, tocamientos inapropiados, que alguien le pida ver sus áreas privadas o que lo anime a mirar las de ellos. El abuso sexual puede ser cometido por cualquier miembro de la familia. Si alguien te toca de una manera que te hace sentir incómodo, ¡dile inmediatamente que PARE! Luego cuéntaselo a alguien que te escuche. Si no hay nadie en tu familia a quien puedas acudir, díselo a tu maestro, consejero vocacional o algún otro adulto de confianza. Bajo ninguna circunstancia debes mantenerlo en secreto. Nadie tiene derecho a tocarte o pedirte que lo toques de manera sexual. El abuso sexual viola el vínculo de confianza y respeto que debe existir entre los miembros de la familia y desgarrar a las familias. Si conoces a alguien que se encuentra en una situación de abuso, ánmale a que confíe en un adulto de confianza.

En un hogar donde hay negligencia, los niños frecuentemente se quedan sin comida, atención o amor. A menudo, los niños pequeños deben cuidarse solos, cocinar, limpiar y lavar su propia ropa. En un hogar como este, los niños sufren de desnutrición, lo que significa que no están obteniendo suficientes alimentos saludables para mantener sus cuerpos y mentes en crecimiento. Estos hogares generalmente carecen de estructura, ya que no hay un horario establecido para las rutinas diarias. Las rutinas como la hora de estudiar, la hora del baño y la hora de acostarse son importantes para enseñar rasgos de carácter como la confiabilidad y la responsabilidad.



En los hogares donde hay abusos se les quita a los niños el derecho a vivir con seguridad y a desarrollar un carácter positivo. Cuando alguien crece en un hogar donde hay abuso físico y sexual, su autoconcepto y el desarrollo de su carácter se verán afectados. El autoconcepto es la forma en que te ves a ti mismo. Es muy importante tener un concepto positivo de quién eres, porque las personas con un autoconcepto negativo tienden a estar tristes, deprimidas, enojadas y resentidas. Estas emociones pueden conducir a rasgos de carácter negativos, como el odio, la agresividad y la venganza. Estos rasgos de carácter negativos suelen desembocar en comportamientos violentos.

Lea el siguiente relato real de la lucha de una joven contra el abuso sexual y los efectos negativos que tuvo en su carácter.

### **Caso De Estudio**

En 1987, Cheryl Pierson cumplió una pena de prisión por organizar el asesinato de su padre, tras de enterarse de que abusaba sexualmente de su hermana menor. Cheryl también había sufrido abusos sexuales durante varios años. La madre de Cheryl sabía del abuso, sin embargo, no hizo nada para intervenir y proteger a sus dos hijas, porque tenía miedo de perder a su marido.

*Abuso Infantil*, William A. Check, p. 36

Es evidente que el abuso tiene un efecto negativo sobre el carácter. Cheryl se volvió vengativa y organizo el asesinato de su padre.

Aunque la mayoría de las personas que sufren abusos no llegan a este extremo, el desarrollo de su carácter se ve afectado de muchas otras maneras. Además de la ira, la violencia y las represalias, el abuso también provoca sentimientos de soledad, aislamiento y vergüenza. Debido a esto, los niños a menudo mantienen su abuso en secreto, por temor a que, si lo cuentan, los culpen. Si se encuentra en una situación en la que está siendo abusada, es el adulto quien debería sentirse avergonzado y abochornado, no tú. Así que sé valiente y habla. Ten en cuenta que no es tu culpa. El papel de los adultos es mantenerte a salvo, guiarte y prepararte para la edad adulta enseñándote lo que está bien y lo que está mal. El papel de los adultos en tu vida es amarte, apoyarte y animarte. Ningún adulto, ni siquiera un miembro de tu familia, tiene derecho a maltratarte o abusar de ti de ninguna manera.

Existe una diferencia entre abuso y disciplina. Algunos adolescentes han intentado acusar a sus padres de abuso por insistir en que hagan las tareas y los deberes del hogar. Estar castigado por romper las reglas del hogar es una forma de disciplina, no de abuso.

Aquí hay otros problemas que afectan al hogar y al desarrollo de un carácter positivo:

- **Alcoholismo**
- **Abuso de sustancias**
- **Violencia doméstica**
- **Divorcio**

**Alcoholismo y abuso de sustancias** es ser dependiente del alcohol o de las drogas. Estas sustancias son altamente adictivas.

Una **adicción** es el deseo abrumador de hacer algo, en este caso es el deseo abrumador de abusar del alcohol o de consumir drogas como marihuana, cocaína o heroína. El peligro de ser adicto es que nubla la capacidad de pensar con claridad y racionalidad. Una persona adicta pondrá la necesidad de más drogas o alcohol por encima de todo lo demás en su vida. La presencia de alcoholismo y abuso de sustancias dentro de una familia a menudo conduce a la negligencia y el abuso infantil en todas sus diversas formas, así como a la violencia doméstica.

**Violencia doméstica** es el uso de fuerza física para herir o abusar de otra persona dentro de una familia. En estos hogares hay tanto miedo y violencia, que es muy difícil crecer y desarrollarse de forma positiva.

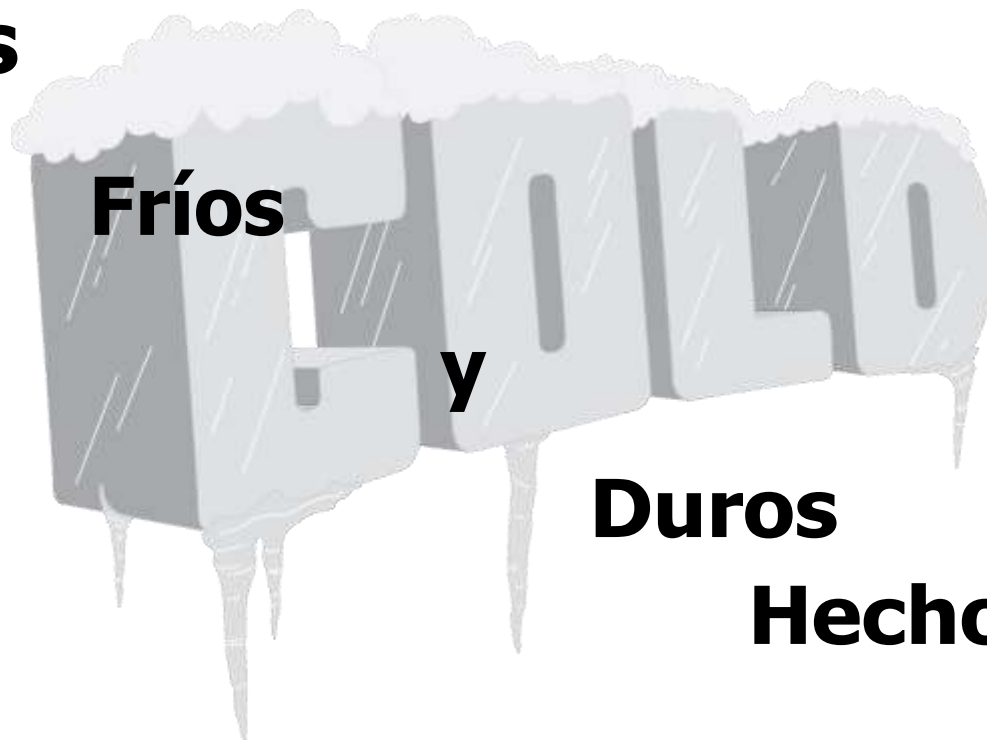
Además de estos factores, también hay que considerar el divorcio y sus efectos en la familia. Los niños que ven a sus padres pasar por un divorcio sufren tremendos sentimientos de culpa y frustración. Con frecuencia se culpan a sí mismos por las decisiones de sus padres y se sienten impotentes para cambiar las decisiones de sus padres.

### **Lea las siguientes estadísticas sobre los efectos que tiene el divorcio en los niños.**

- El 63% de los niños de hogares divorciados sufren ansiedad, tristeza, mal humor, fobias y depresión.
- El 56% de los niños bajan sus notas o calificaciones en la escuela por debajo de su capacidad.
- El 43% muestran agresividad hacia sus padres.

Si has tenido que lidiar con la separación o el divorcio en tu familia, recuerda que es decisión de tus padres. Aunque te afecta a ti y a tus hermanos, hay muy poco lo que puede hacer al respecto. Estar triste o enfadado es una emoción normal que se siente en ese momento, así que habla de cómo te sientes con un adulto de confianza o un amigo cercano. Aunque sea un momento de agitación emocional, sigue centrándote en construir tu carácter positivo. Permitirte ser irrespetuoso, enfadado y hostil no hará que tus padres vuelvan a estar juntos. Ten la determinación de evitar esta trampa cuando te conviertas en adulto.

# Los



Entre los efectos a largo plazo de abuso infantil se encuentran el miedo, la ansiedad, la depresión, la ira, la hostilidad, el comportamiento sexual inapropiado, un mal concepto de sí mismos y la dificultad para establecer relaciones.



Los adultos que vieron violencia doméstica en el hogar cuando eran niños tienen más dificultades para mantener el empleo y son más propensos a tener problemas mentales.



Cada año mueren más de 1,400 niños a causa de los malos tratos, es decir, más de 4 niños al día.

El Consejo Asesor de Estados Unidos informó que, debido a los abusos, hay más de 18,000 niños con discapacidades permanentemente cada año. Decenas de miles de víctimas sufren traumas psicológicos. Al llegar a la edad adulta, muchos recurren a la violencia doméstica o se convierten ellos mismos en abusadores.



Tanto las niñas como los niños sufren abusos sexuales.



Los niños cuyos padres abusan de las drogas o el alcohol tienen más posibilidades de sufrir abusos emocionales, físicos y sexuales.

*Estadísticas: Abuso Infantil*  
[www.yesican.org](http://www.yesican.org)

**Las siguientes son historias reales de niños que sufrieron abusos.  
Sus nombres han sido cambiados para proteger su privacidad.**

---

### Ricky

Durante los primeros 11 años de la vida de Ricky no supo lo que se siente ser amado. Cuando era un bebé, lo enviaban a una niñera tras otra. A medida que crecía, su madre lo dejaba solo durante largos períodos de tiempo, a menudo sin comida. Había noches en las que la madre de Ricky se quedaba toda la noche en un bar local. Cuando volvía a casa, se drogaba con cocaína. Cuando Ricky tenía nueve años, empezó a salir con una pandilla de chicos y finalmente dejó de venir a casa. Una noche, él y otro miembro de la banda asaltaron a una anciana. Al intentar coger su bolso, Ricky la empujó, y ella se cayó y se rompió la cadera. Ricky fue detenido y enviado a un centro de detención de menores.

---

### Shante

Los padres de Shante se divorciaron hace dos años. Desde entonces, la madre de Shante se volvió a casar con un hombre que resultó ser un alcohólico abusivo. Cuando llegaba a casa del trabajo ya borracho, golpeaba a su madre y maldecía a Shante y a su hermana. Una noche, mientras abusaba físicamente a su madre, Shante intentó detenerlo. El golpeó a Shante contra una pared. Poco después de eso, abusó de ella sexualmente. Desde ese incidente, Shante no habla con nadie, ni siquiera en la escuela. Sus calificaciones han bajado y la han enviado a la oficina del director varias veces para ser castigada. Se enoja con facilidad y se ha vuelto agresiva con sus compañeros y maestros.

1. ¿Cómo contribuyeron las experiencias de Ricky y Shante a desarrollar un carácter negativo?

Las influencias de la negatividad comenzaron a controlar su comportamiento.

---

2. ¿Cuáles fueron algunos de los rasgos de carácter negativos que desarrollaron? Se volvieron agresivos, irrespetuosos, violentos, odiosos, deshonestos e implacables.
- 

3. Sin el rasgo de carácter positivo del perdón, ¿cómo crees que las experiencias de Ricky y Shante afectarán el resto de sus vidas? Seguirán siendo personas amargadas. Es posible que sigan tomando malas decisiones y acaben en problemas peores. Pueden llegar a ser como las mismas personas que les causaron daño.
-

## ¿Qué Es Una Familia Sana?

Hay muchas familias disfuncionales en las que hay abuso de niños, alcoholismo y abuso de sustancias, pero hay igualmente tantas familias que son amorosas y todos los miembros se respetan entre sí. Sin embargo, en la mayoría de las familias actuales hay muchos conflictos. La familia media está formada por entre dos y cinco personas, y aunque todos comparten muchos rasgos físicos y de carácter, existen conflictos debido a las cualidades individuales de cada persona. Los hermanos discuten y los padres a menudo discrepan abiertamente sobre muchos temas. La diferencia entre una familia sana que ha sido formada o se ha formado en el carácter moral y una disfuncional es que en una familia sana todos los miembros de la familia reciben el amor, el respeto y el apoyo que se necesita para desarrollar rasgos de carácter moral.



En familias educadas en el carácter moral positivo, se muestra el afecto apropiado a todos los miembros. En otras palabras, es apropiado que los miembros de una familia muestren verdadero amor y preocupación, felicitaciones, aprecio y, a veces, un abrazo cariñoso. Esto no debe confundirse con el toque inapropiado del acoso sexual. Un toque apropiado no te hace sentir incómodo. Los niños de familias educadas en moral positiva saben que se puede confiar en que los miembros de la familia no abusarán de ellos ni los molestarán de ninguna manera.

En estas familias, los niños comunican sus necesidades a los padres de manera positiva. Los niños también responden a sus padres con respeto. Los miembros de la familia expresan verbalmente su cuidado y su preocupación por el otro diciendo: "Te amo" o "Te aprecio". Otras cortesías verbales como "por favor", "gracias" y "pido disculpas" se utilizan con frecuencia en las interacciones cotidianas. En estas familias se valora el uso de palabras amables. Estos padres enseñan, con el ejemplo, que los apodosos, las burlas y los insultos desvalorizan a los demás.



En estas familias también se valora la salud física y mental. Por ello, se desaconseja el abuso de alcohol o drogas. Hay conversaciones abiertas y una comunicación positiva sobre los peligros de las drogas ilegales y el abuso del alcohol. Algunas familias exploran alternativas al uso de drogas legales. Estudian y utilizan hierbas y otros sustitutos naturales para aliviar los síntomas de dolencias comunes.

En estas familias, hay consistencia en las rutinas diarias. En otras palabras, hay un momento para todo, y los niños saben qué esperar de un día para otro. Pueden sentirse seguros sabiendo que sus padres siempre sacarán tiempo para ir a comprar al supermercado y que siempre tendrán comida para comer. En un hogar donde hay una rutina establecida, hay tiempo para los deberes, los baños, la hora de acostarse e incluso el tiempo de diversión. A todos se les asignan tareas y contribuyen al funcionamiento de la familia. Esto fomenta rasgos de carácter como la responsabilidad y la disciplina. Además, se reserva tiempo para una interacción familiar de calidad. A menudo, todos los miembros de la familia están ocupados con sus propios horarios. Pasar tiempo juntos es importante, porque les ayuda a apreciar sus similitudes y diferencias. Estas familias encuentran cosas especiales para hacer juntos que son agradables y moralmente instructivas para los demás. Los miembros se respetan mutuamente y respetan sus posesiones recordando siempre pedir permiso antes de tocar, coger o tomar prestado un objeto. A menudo se turnan para leer un libro especial. Valora el tiempo de calidad que pasas con tu familia y da las gracias por todos y cada uno de sus miembros.

---

**¡Ten En  
Cuenta Lo  
Siguiete!**



**"Tu familia también  
pueden ser  
tus amigos".**

Otro aspecto importante de una familia formada con carácter moral es resolver todos los conflictos encontrando la solución pacífica que muestre respeto por los demás miembros de la familia. Ningún miembro de la familia debe causar intencionalmente daño o abuso a su cónyuge, hijo o hermano. Los hermanos nunca deben pelear, empujarse o empujarse unos a otros, ni los adultos deben lastimarse físicamente entre sí ni a sus hijos. La violencia contra otros viola su derecho a estar seguros y libres de daños.

¿Significa esto que en una familia nadie se enfada nunca? No, por supuesto que la personas se enfadan, se irritan, se frustran y se molestan, al intentar superar estos rasgos. Lo importante es que el enfado y la frustración se expresen sin insultos, maldiciones, empujones o patadas, porque los miembros de la familia se respetan entre sí. También son pacientes al tratar de ayudarse mutuamente a resolver sus problemas o errores. Se dice el uno a otro por qué están enfadados o tristes y usan la comunicación positiva para expresar sus sentimientos y el perdón.

### El Camino Correcto

### El Camino Incorrecto



La comunicación negativa y la falta de respeto hacia los demás no resuelven nada. De hecho, crean más problemas. Por otro lado, tratar a los demás con respeto y utilizar una comunicación positiva resuelve los conflictos y crea soluciones pacíficas, un objetivo al que todos deberían aspirar.

## En Algún Punto Intermedio

¿Hay familias totalmente disfuncionales o totalmente sanas? La mayoría de las familias se encuentran en un punto intermedio. La vida familiar puede no ser tan ideal como todos los puntos que has leído en la sección anterior, pero al mismo tiempo, los abusos físicos, emocionales y sexuales nunca deben ocurrir dentro de una familia. Sin embargo, incluso cuando no se producen abusos, puede haber otros problemas. Por ejemplo, aunque puede que no haya abusos físicos o sexuales, es posible que los miembros de la familia no siempre manejen la ira o la frustración de manera adecuada. En lugar de utilizar una comunicación positiva y expresar respetuosamente sus puntos de vista, pueden optar por discutir, gritar y menospreciarse mutuamente. Puede haber un miembro de la familia que tenga un problema con las drogas y el alcohol y perturbe lo que de otro modo sería una familia sana. A veces, algunos miembros de la familia dejan de hacer las tareas del hogar o cumplir con otros deberes. Esto pone un estrés adicional para los demás y también crea conflictos.

Las familias, como los individuos, tienen rasgos tanto negativos y positivos. Sin embargo, las relaciones familiares pueden mejorar cuando cada miembro comienza a desarrollar rasgos de carácter moral y, al mismo tiempo, elimina los rasgos negativos. Esto puede lograrse si cada uno comienza a valorar cómo un carácter moral puede mejorar la calidad de su familia. Pero incluso si tú eres el único en tu familia que ve el valor de un carácter moral, puedes, con tu ejemplo, animar a otros a valorar el desarrollo de un carácter recto y moral, también.

Puedes comenzar a mejorar tu vida familiar utilizando rasgos de carácter moral al interactuar con tus padres, hermanos y otros miembros de la familia. Puedes comenzar siendo respetuoso en tus conversaciones diarias, por ser responsable y hacer tu parte de las tareas del hogar. También debes recordar ser humilde, especialmente si has hecho algo mal y tus padres te corrigen o te aconsejan sobre cómo podrías haber manejado mejor la situación. Los rasgos de carácter de respeto y humildad, cuando se usan de manera constante, reducirán muchos conflictos y discusiones entre miembros de la familia y especialmente entre tú y tus padres.

La próxima vez que tu hermano o hermana haga algo que te moleste, usa la paciencia y la comunicación positiva para expresar tus sentimientos de manera adecuada. Esto significa que no debe insultar ni tratar intencionalmente de herir sus sentimientos. Entonces, está dispuesto a perdonar.

Sigue recordándole que prefieres escuchar una petición de permiso antes de tocar tus cosas. Sé siempre el que da el ejemplo correcto para evitar conflictos. Modela estas cosas para que los demás aprendan de ti. Recuerda que puedes ser tú quien ponga de nervios a tu hermano la próxima vez. ¿Cómo te gustaría que te trataran? Hay muchas maneras de utilizar un carácter positivo para fortalecer una familia. Así que esfuérzate conscientemente por poner en práctica tus rasgos de carácter positivos todos los días y, con tu ejemplo, anima a los demás a hacer lo mismo.

.....

## Mastica Esto...

“Aprende a aceptar la corrección de tus padres. No te corrigen para hacerte daño, sino para tu propio beneficio”.



## Canción: Mi Familia Y Yo

1. El otro día discutí con mi hermana,  
Ella me quitó mi blusa nueva... oh, oh  
Ella ni siquiera me preguntó. Ella debería haber hecho eso.  
Me enfadé con ella, aunque me la devolvió.

**Coro:** Mi familia y yo, mi familia y yo,  
Nos amamos, está claro.  
Aunque ellos tienen sus puntos de vista y yo también  
tengo los míos, somos amigos hasta el final.

2. Mi mamá le dijo a mi hermano que sacara la basura.  
Él dijo que no podía hacerlo porque le dio un latigazo...oh, oh  
De montar en su bicicleta, cuando sus deberes deberían  
estar hechos. Mamá lo castigó, ahora no se divertirá.

**Coro:**

3. "¡Deténganse!" Mamá dijo: "¿Qué está pasando aquí?  
Cuando tu papá llegue a casa, escuchará estos problemas"... oh, oh  
*Oh no, pensamos mi hermana, mi hermano y yo,*  
*Ahora vamos a tener una reunión familiar para poder vernos cara a cara.*

**Coro:**

4. Papá dijo: "Respeto, cuidado y compasión también,  
Esto es lo que tu madre y yo te hemos estado enseñando... oh, oh  
Cuidado con los valores que se interponen en el camino.  
Las lecciones que te hemos enseñado, "no las tires por la borda".

**Coro:**

5. Ambos nos disculpamos y aprendimos de lo que pasamos.  
Sabíamos que debíamos perdonarnos y empezar de nuevo... oh, oh  
Mi hermano también aprendió su propia lección ese día.  
Ha sido humilde y ha aprendido a ser responsable.

**Coro:**



# Asuntos Familiares

## Evaluación Familiar

Entrevista a tres miembros de tu familia basándote en las siguientes preguntas. Escribe el nombre de los miembros de la familia que estás entrevistando en el espacio provisto.

Nombre del miembro de la familia    Nombre del miembro de la familia    Nombre del miembro de la familia

\_\_\_\_\_

1. ¿Qué es lo que más te gusta de estar en tu familia? Enumera lo que le gusta a cada persona de estar en la familia. Por ejemplo, las comidas en familia o las salidas divertidas.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. ¿En qué crees que puede mejorar tu familia?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. ¿Qué rasgos de carácter negativos habrá que eliminar para lograr las mejoras mencionadas?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. ¿Qué rasgos de carácter positivos tendrán que desarrollarse o acentuarse para lograr estas mejoras?


5. ¿Qué cambios positivos de carácter puedes hacer que puedan ser un ejemplo para otros miembros de tu familia?


6. ¿Qué has descubierto sobre tu familia y sobre ti mismo a partir de esta evaluación?

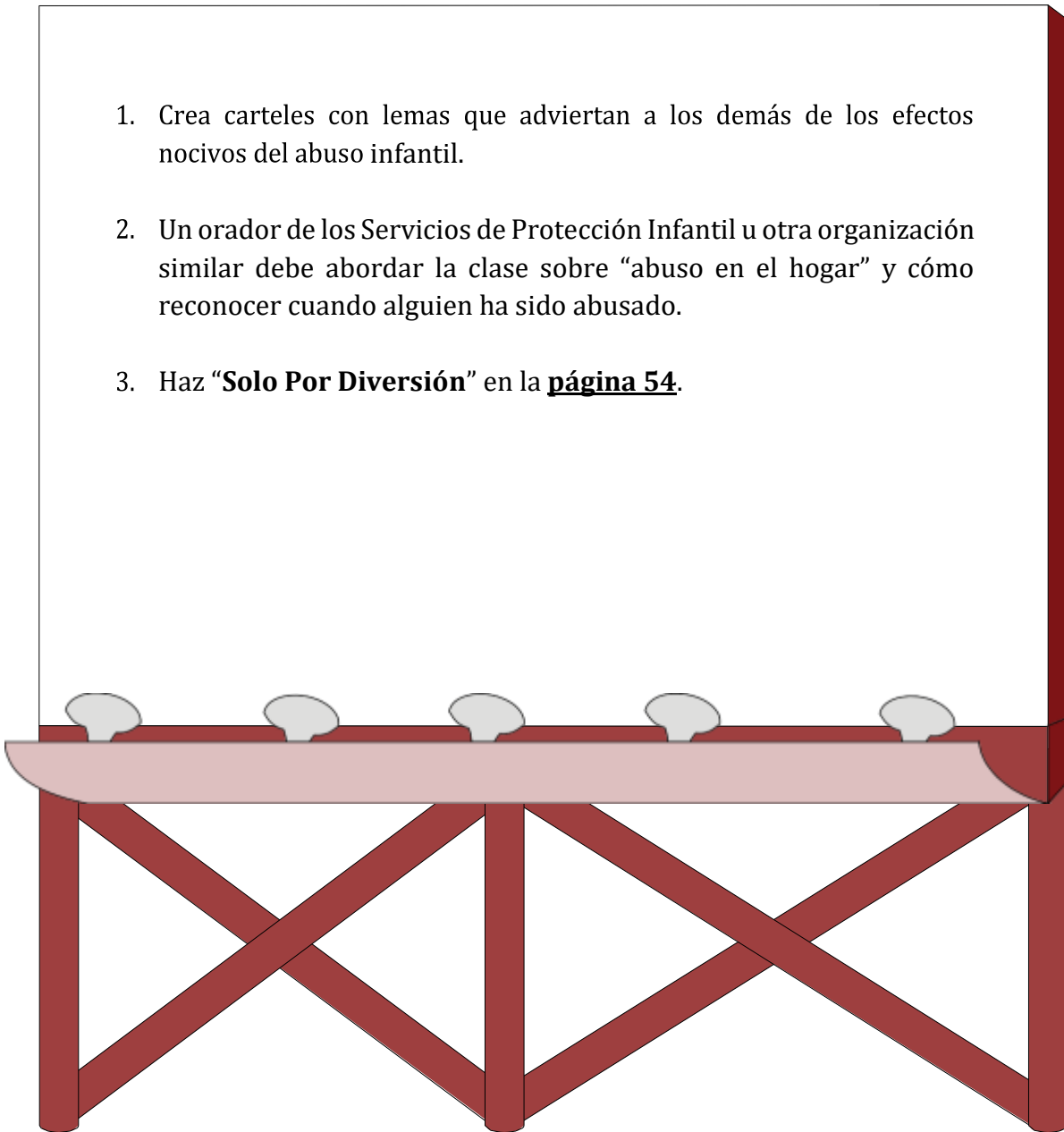

## Lo Que He Aprendido

- Mis padres y otros miembros de la familia juegan un papel importante en el desarrollo de mi carácter y personalidad.
- Todas mis interacciones y experiencias afectan a mi forma de crecer y a lo que valoro.
- Las familias que sufren abuso emocional, físico y sexual, así como abuso de alcohol y sustancias, también experimentan los efectos más dañinos en el desarrollo del carácter positivo, pero incluso eso puede ser cambiado con el esfuerzo, el ejemplo y la enseñanza del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*, de mi parte.
- En hogares como estos hay mucho miedo, violencia, hostilidad y resentimiento, pero veo que puedo ayudarme a mí mismo y también a los demás. Soy capaz de hacerlo.
- Estas emociones conducen a rasgos de carácter negativos como el odio, la agresión y la venganza, pero puedo encontrar formas de ayudar en todos los problemas a medida que crezco y desarrollo mis propios rasgos de carácter moral.
- En familias sanas y morales, se desalienta la violencia y el abuso, porque los valores positivos y los rasgos de carácter positivos basados en el respeto y la compasión son el núcleo de todas las interacciones entre los miembros de la familia. También pondré de mi parte para asegurar una paz total en mi familia.
- Aunque la familia promedio puede no tener todas las cualidades de una familia moral sana, sus miembros pueden aprender a desarrollar los valores y el carácter que harán que su familia sea más sana.
- Puedo ser un ejemplo para otros miembros de la familia cuando muestro un carácter positivo y cuando enseño con el ejemplo lo que he aprendido del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*.

**"La fuerza de una familia radica en el carácter positivo".**

## Actividades De Enriquecimiento

1. Crea carteles con lemas que adviertan a los demás de los efectos nocivos del abuso infantil.
2. Un orador de los Servicios de Protección Infantil u otra organización similar debe abordar la clase sobre “abuso en el hogar” y cómo reconocer cuando alguien ha sido abusado.
3. Haz “**Solo Por Diversión**” en la **página 54**.



# Solo Por Diversión

Encuentra las palabras ocultas



V	I	O	S	R	T	Y	U	H	V	B	N	L	J	A	Z	R
I	R	T	V	S	O	R	T	S	E	A	M	E	V	R	I	O
D	E	S	D	F	G	T	Y	U	I	O	X	A	B	K	N	L
E	S	A	S	D	C	E	R	T	Y	B	N	M	E	O	T	P
O	C	J	I	K	C	Z	S	D	U	I	O	A	W	T	E	N
J	U	Q	A	S	X	A	C	V	B	N	M	L	E	T	R	A
U	E	A	Z	E	T	L	D	R	E	U	I	L	A	Q	N	N
E	L	E	T	U	K	C	S	C	V	R	E	T	A	B	E	N
G	A	W	V	D	R	O	G	A	S	V	D	V	I	C	T	B
O	Q	D	R	T	C	H	U	V	I	C	B	E	L	O	B	S
S	Z	X	V	B	N	O	Y	S	G	H	J	L	I	B	T	E
Q	W	E	R	T	U	L	I	F	C	V	B	N	M	Y	U	N
M	J	I	G	T	Y	Ó	V	B	N	E	R	T	A	S	C	O
F	R	T	Y	U	N	I	O	P	D	C	A	E	F	K	L	I
E	R	T	V	N	M	A	C	V	B	N	E	A	C	W	A	C
D	H	C	R	T	U	S	O	G	I	M	A	C	B	R	Q	N
A	C	E	V	R	G	T	Y	U	N	E	A	U	Q	V	O	A
E	S	C	U	E	L	A	K	S	D	R	G	Y	N	A	Q	C

- |         |          |            |             |
|---------|----------|------------|-------------|
| alcohol | amigos   | canciones  | videojuegos |
| drogas  | Internet | maestros   |             |
| familia | escuela  | televisión |             |

# Capítulo Tres

## Formando Un V.I.P.

### Nota Para El Maestro

El concepto de lo que hace que las personas sean importantes varía de un individuo a otro. Algunos dicen que el poder, fama, riqueza o una combinación de los tres es lo que hace que una persona sea importante. *El Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* cree que la verdadera medida de la importancia de cualquier individuo comienza y termina con el carácter moral.

En este capítulo, se presentará una doble interpretación del acrónimo V.I.P. Los estudiantes aprenderán que cuando acceden a sus **Valores**, así como al **Imitar** y **Practicar** el comportamiento adecuado, pueden convertirse en **Personas Muy Importantes**.

Es vital que enseñemos a nuestros hijos a controlar su propio entorno. A medida que maduran y adquieren independencia, deben aprender a filtrar aquellas influencias que suponen un obstáculo para alcanzar un carácter moral positivo, como la violencia en la televisión, en películas y en las canciones, así como la presión negativa de los compañeros.

Vivimos en una cultura en la que los modelos de conducta de nuestros hijos son los deportistas, los cantantes y las estrellas de cine. Esto no sería un problema si estos “modelos de conducta” llevarán una vida ejemplar, pero cuando falta un carácter positivo, supone una amenaza para el desarrollo moral de nuestros hijos. Por lo tanto, también debemos enseñar a nuestros hijos cómo elegir modelos positivos y qué comportamientos son dignos de imitar. Trabajemos juntos para garantizar que nuestros hijos aprecien que la verdadera medida de la autoestima y la importancia se obtienen a través del carácter positivo.

*Unidad Uno*

# Plan De Estudios

## Formando Un V.I.P.

### FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán a desarrollar su propio sistema de valores en medio de influencias negativas para obtener un carácter positivo.

### MATERIALES

- Manual del estudiante

### PROCEDIMIENTO

1. Repase el capítulo anterior, "**Los Efectos Del Carácter Dentro De La Familia**", haciendo a los estudiantes las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo se desarrollan el carácter y la personalidad en una familia en la que hay abusos? (*Las respuestas deben incluir: de forma negativa*).
  - b. ¿Cuáles son algunos elementos de una familia sana? (*Todos los miembros de la familia reciben el amor, el respeto y el apoyo necesarios para desarrollar rasgos de carácter positivos. Se muestra el afecto adecuado. Las necesidades se comunican adecuadamente*).
  - c. ¿Cómo pueden los miembros de la familia mejorar el carácter general de su familia? (*Reservar tiempo para pasar juntos. Ser un ejemplo practicando la verdadera moral aprendida.*)
2. Diga a los estudiantes que han explorado cómo los problemas dentro de una familia pueden afectar el desarrollo de un carácter positivo. En este capítulo explorarán otros factores que pueden afectar al carácter. También aprenderán a valorar sus valores y a desarrollar un carácter positivo en medio de influencias negativas. Pida a los estudiantes vayan a la **página 55** en sus manuales y lean la sección titulada, "**Introducción.**"
3. Recuerde a los estudiantes que en el capítulo uno, "**Mas De Lo Que Parece**", exploraron lo que se entiende por valores. Explique que, como individuos, empezarán a desarrollar sus propios valores además de los que les han enseñado.

Guíe la discusión en clase haciendo la siguiente pregunta: ¿Cuáles son algunas de las cosas que valoras y que difieren de tus padres? (*Las respuestas variarán, pero pueden incluir: "Mis padres valoran la educación universitaria, pero yo quiero ir a una escuela de oficios", "Mis padres creen que es importante que vaya a un campamento de verano, pero yo valoro conseguir un trabajo de verano"*). Haga hincapié en que, aunque hayan empezado a formar sus propios valores, desarrollar un carácter moral positivo significa respetar los valores de los demás, incluso cuando esos valores no coinciden con los de ellos.

4 Pida a los estudiantes recurran a las **páginas 56-57** en sus manuales y completen la sección titulada, "**¿Qué Es Importante Para Ti?**" Diga a los estudiantes que es normal que valoraren la familia, los amigos e incluso la diversión. Sin embargo, sus valores no deben entrar en conflicto con la obtención de un carácter positivo. Pida a los estudiantes lean el artículo "**Solo 10 y 12 y Acusadas De Robar Un Banco**" en la **página 59** de sus manuales.

5 Diga a los estudiantes que las influencias pueden afectar las cosas que valoramos. Pida a los estudiantes que lean la sección titulada "**Las Influencias Están A Nuestro Alrededor**" que se encuentra en la **página 60** de sus manuales, luego que pasen a la **página 61** y realicen el ejercicio "**Pon A Prueba Tus Conocimientos Sobre Las Influencias**". Pregunte a los estudiantes cuántos de ellos se sorprendieron por la variedad de influencias que nos afectan diariamente. Analice cuáles de estas influencias tienen el potencial de ser positivas o negativas. Explique a los estudiantes que todas las influencias tienen la capacidad de cambiar nuestra percepción de lo que creemos, lo que valoramos e incluso nuestras acciones. Diga los estudiantes que se centrarán en las cuatro influencias que son especialmente pertinentes para su grupo de edad. Pida a los estudiantes que opinen sobre cuáles son estas influencias. Deje tiempo para que los estudiantes adivinen, luego especifique: Películas/Televisión, Canciones, Videojuegos y Compañeros.

6 Explique a los estudiantes que la violencia es una influencia que tiene un efecto negativo sobre sus valores y su capacidad para lograr un carácter positivo. Pida a los estudiantes lean y discutan las secciones que se encuentran en las **páginas 64-65** en sus manuales tituladas, "**La Violencia No Es Diversión Y Juegos**" y "**¡Luces! ¡Cámara! ¡Acción!**", y luego respondan el cuestionario de la **página 66**. Discuta cómo el hecho de ver repetidos actos de violencia puede afectar su capacidad para elegir medios no violentos para resolver sus problemas. Pregunte a los estudiantes qué efecto tiene la violencia en nuestra sociedad y en ellos como individuos. (*Las respuestas variarán, pero pueden incluir: nos influye para adoptar las características que vemos continuamente, aceptando así el crimen, el dolor y el sufrimiento como un comportamiento normal*).

7 Discuta la importancia de la música dentro de nuestra cultura. Diga a los estudiantes que la música se ha utilizado como una forma de expresar emociones y opiniones durante miles de años. La música tiene la capacidad de influir en nuestra forma de sentir, lo que afecta a nuestra forma de comportarnos. Pida a los estudiantes lean las secciones, "¡Do Re Mi!" y "**Música Y Violencia**", que se encuentran en las **páginas 67-68** de sus manuales. A continuación, divida la clase en grupos de 3-4 estudiantes. Pida a los estudiantes discutan algunas de las canciones populares y sus letras. Indique a los estudiantes que utilicen la hoja de actividades que se encuentra al final de la **página 67** para responder a las preguntas indicadas.

8 Diga a los estudiantes que otra fuente importante de influencia proviene de sus compañeros y otras personas con las que se relacionan. Estas influencias pueden ser tanto positivas como negativas. Pida a los estudiantes que lean las secciones tituladas "**El Poder De Los Semejantes**" y "**Espejo, Espejo**" que se encuentran en las **páginas 70-71** de sus manuales. Guíe los comentarios de la clase haciendo las siguientes preguntas:

- a. ¿A quién consideras un modelo a seguir y qué rasgos de carácter positivos demuestra constantemente? (*Considero a mi madre un modelo a seguir. Ella me enseña a ser responsable*).
- b. ¿Qué es lo que más admira de ellos? (*Admiro el sentido del humor de mi madre*).
- c. ¿Durante cuánto tiempo han influido en tus valores? (*Toda mi vida*).
- d. ¿Cómo te animan a demostrar un carácter positivo? (*Siempre recordándome que debo tomar decisiones correctas y convertirme en lo mejor que puedo ser*).

9 Dígales a los estudiantes que pueden lograr un carácter positivo recordando ser V.I.P. Pida a los estudiantes que lean la sección que se encuentra en las **páginas 73-74** en sus manuales titulada "**Pasos Para Un Carácter Moral**". Explique cada uno de los pasos explicando que el primer paso es ser consciente de cuáles son sus **Valores** y cómo se influye para conseguirlos. El segundo paso para obtener un carácter positivo requiere observar cuidadosamente a las personas y características que decidimos elegir como propias. En otras palabras, **Imitamos**. ¿Demuestran constantemente rasgos de carácter positivos? El paso final consiste en **Practicar** las elecciones correctas para comportarse de una manera que demuestre un carácter positivo, que no perjudique a los demás, sino que, de hecho, muestre consideración por los demás.

10 Anime a los estudiantes a leer la sección titulada "**Lo Que He Aprendido**" en la **página 75** de sus manuales. Anime a los estudiantes a esforzarse por obtener un carácter moral positivo siendo conscientes de sus valores e influencias, eligiendo comportamientos positivos e imitando las características positivas de un modelo a seguir. Concluya la lección animando a los estudiantes a que, para ser una persona muy importante con un carácter moral positivo, deben recordar a sus V.I.P.



"Educa, educa, educa en el verdadero carácter moral y salva el mundo".  
~ *La Solución Pacífica*

# Capítulo Tres

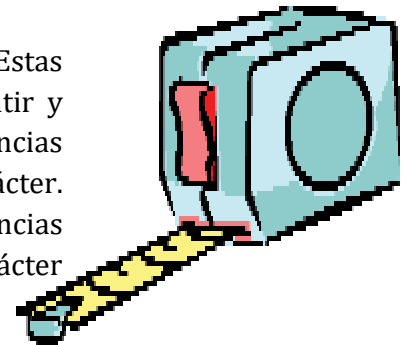
## Formando Un V.I.P.

### Introducción

No todo el mundo tiene los beneficios de tener unos padres amorosos y atentos. Ni todos tienen padres. Hay muchos huérfanos en todo el mundo. Debido a enfermedades, guerras y otros actos de violencia, muchos han perdido a sus padres y familiares. Si eres uno de ellos, no dejes que eso te detenga si desea seguir el *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* y desarrollar un carácter perfectamente moral. Entonces destacarás entre hombres y mujeres y tendrás éxito donde otros fracasan. Ya has comenzado a explorar el importante papel que los verdaderos valores morales juegan en tu vida. Son la base sobre la que se forma tu carácter. Además, los valores que te han inculcado tus padres, abuelos, niñeras y maestros, también has desarrollado algunos valores propios que consideras importantes. A esto se le llama crecer. Madurando y formando tus propias opiniones y valores es como te conviertes en un individuo único. Como bien sabes, no hay dos personas iguales. Sin el proceso de crecer y desarrollar algunos valores independientes de lo que ya te han enseñado, serías idéntico a tus padres, igual que tus padres serían idénticos a sus padres.

*Mídete por las cosas que valoras.*

Vivimos en un mundo de interacción constante. Estas interacciones influyen en nuestra forma de pensar, sentir y actuar y, en última instancia, lo que valoramos. Las influencias pueden tener un efecto positivo o negativo en nuestro carácter. Depende de ti ser consciente de cómo estas influencias afectarán lo que valoras y tu elección para obtener un carácter positivo.



## ¿Qué Es Importante Para Ti?

¿Te has detenido a pensar en lo que es importante para ti? Completa el siguiente cuestionario para averiguarlo. (Nota: puedes marcar más de una respuesta).

1. Un sábado por la noche preferiría:
  - a. quedarme en casa y leer.
  - b. pasar tiempo con mis amigos.
  - c. quedarme en casa y pasar tiempo con mi familia.
  - d. otra cosa
2. Para no sentirme excluido, yo:
  - a. estaría de acuerdo con lo que quieran hacer mis amigos.
  - b. seguirles la corriente y fingir que me interesaba lo que hacían mis amigos, aunque estuviera mal.
  - c. pasar el tiempo sólo con aquellos que compartían rasgos de carácter positivos.
3. Cuando veo algo que pertenece a otra persona y que yo quiero, yo:
  - a. lo tomo sin pedir permiso.
  - b. miro a mi alrededor para asegurarme de que no hay nadie mirando, y luego lo tomo.
  - c. pido permiso para verlo y acepto cualquier respuesta que me den.
4. Resuelvo los problemas:
  - a. discutiendo y alborotando.
  - b. siendo paciente y razonando.
  - c. maldiciendo y empujando.
5. Cuando consigo dinero, yo:
  - a. compro videojuegos.
  - b. compro ropa.
  - c. lo ahorro.
  - d. otros \_\_\_\_\_
6. Cuando sale algo nuevo que todos mis amigos tienen, como ropa o zapatos, yo:
  - a. Pregunto inmediatamente a mis padres si me lo pueden comprar.
  - b. Hago trabajos esporádicos y ahorro dinero hasta que puedo comprarlo yo mismo.
  - c. Miro lo que ya tengo y decido si realmente necesito algo nuevo.



7. Veo películas con clasificación R que contienen agresión y violencia porque:

- a. todos mis amigos lo hacen.
- b. eso es lo que me gusta.
- c. puedo soportarlo.
- d. no veo películas con clasificación R.

8. Si mis padres me piden que no haga algo:

- a. no lo haré
- b. lo haré si creo que no es peligroso y puedo salirme con la mía.
- c. lo haré si los padres de mi amigo se lo permiten.

9. Con respecto a las drogas, yo:

- a. nunca probaré ninguna droga ilegal.
- b. probaré drogas si no creo que sean peligrosas.
- c. probaré las drogas si mis amigos lo hacen o sólo si estoy en una fiesta.



10. Si quiero sacar una buena nota en el examen, voy a:

- a. estudiar mucho.
- b. mira el examen de mi amigo durante la prueba.
- c. escribiré notas de trampa en mi mano.

11. Como amigo, creo que es mejor ser

- a. honesto.
- b. leal.
- c. generoso.

12. ¿Qué prefieres ser?

- a. una persona respetable.
- b. un líder de una pandilla.
- c. un estafador.

13. Si solo te quedara una rebanada de pizza y tu amigo tuviera hambre, harías:

- a. la esconderías, después de todo es tu última rebanada.
- b. Se la darías a tu amigo.
- c. cambiarla por algo que tenga él/ella.
- d. otro\_\_\_\_\_



Ahora que has completado el cuestionario, deberías tener una idea más clara de algunas de las cosas que valoras o consideras importantes en tu vida. A tu edad, es perfectamente normal y saludable valorar a los amigos, la familia, las cosas divertidas y ser aceptado por los demás. Sin embargo, si tus respuestas indican que desobedecerías a la autoridad, experimentarías con drogas o haría trampa, entonces tienes que parar y reevaluar las cosas que son importantes para ti. Los valores, como el carácter, pueden ser positivos o negativos. En cualquier caso, ayudan a orientar tu vida y juegan un papel fundamental en las decisiones que tomas.

Considera cuidadosamente lo que valoras y decide si tus valores son positivos o negativos, haciéndote estas preguntas.

1. ¿Puede esto causar daño a otros o a mí mismo?
2. ¿Va en contra de lo que sé que es correcto y saludable?
3. ¿Puede esto tener un impacto negativo en mi futuro?
4. ¿Me ayudará esto a construir un carácter positivo?

Los valores negativos te impedirán desarrollar un carácter moral. Así que ten cuidado con lo que valoras. Otro aspecto importante sobre valores es cómo logras las cosas que te importan. La forma de conseguir tus valores nunca debe estar en conflicto con el desarrollo de un carácter positivo. Por ejemplo, está bien valorar a los amigos, pero ¿valoras tanto a tus amigos que harías *cualquier cosa*, incluso algo peligroso, para mantener tus amistades? ¿Valoras tanto las posesiones materiales que, harías cualquier cosa para obtener más, aunque sea algo deshonesto? ¿Valoras tu opinión y tu razón hasta el punto en que herirías físicamente a alguien para *demostrar* que tienes razón?



## Solo 10 y 12 y Acusadas De Robar Un Banco

Dos niñas están acusadas de intentar robar un banco el viernes alrededor de la 1:45 p.m. La policía dijo que las sospechosas, de 10 y 12 años, entraron a un banco y le dijeron al cajero que estaban armadas.

Se informó de que mostraron una nota que decía: "No queremos lastimar a nadie. Sólo pon \$ 2,000 dólares en la bolsa y nos iremos. Tengo una pistola en el bolsillo, pero como dije, no quiero lastimar a nadie..."

Las niñas planeaban robar el banco y correr detrás de un supermercado cercano de Foodland, donde se cambiarían de ropa para evitar ser reconocidas por testigos.

Luego iban a llevar el dinero robado a unos grandes almacenes cercanos, donde habían reservado ropa y material que querían comprar para el próximo curso escolar.

También se ha informado que las niñas, que no han sido identificadas públicamente debido a su edad, idearon el plan después de ver programas de televisión y películas con tramas similares...

Las dos niñas fueron acusadas de robo a un banco y estaban detenidas en el Centro de Detención Juvenil Shuman en Pittsburgh.

*Niñas Preadolescentes Acusadas En  
Intento de Robo En Un Banco, 24/7/01,  
[www.thepittsburghchannel.com](http://www.thepittsburghchannel.com)*



## Las Influencias Están A Nuestro Alrededor

Tus valores desempeñan un papel tan importante en el desarrollo de tu carácter que debes ser consciente de cómo las influencias afectan a las cosas que son importantes para ti. Una **influencia** es algo o alguien que tiene la capacidad de afectar a tu actitud, tu forma de pensar, de sentir y de comportarte.

¿Has estado alguna vez en una tormenta de granizo y has sentido que te golpeaban desde todas las direcciones? ¿O qué tal una jaula de bateo, y la máquina de bolas se volvió loca? Te des cuenta o no, te bombardean constantemente con influencias. Todo lo que oyes, experimentas y ves, así como cada interacción y conversación de la que formas parte, tiene el potencial de cambiar tu forma de pensar y sentir sobre las cosas que valoras. La forma en que te influyen puede afectar a lo que valoras o motivarte a crear nuevos valores. Por ejemplo, un día vino a tu escuela un orador especial. Durante la asamblea habló de la necesidad de que hubiera más jóvenes que quisieran estudiar mucho y participaran en un programa especial en el que podrían viajar a otro país para estudiar durante un semestre. Te interesó tanto, que aprendiste a valorar el concepto de obtener buenas notas y de viajar a un país extranjero.

Las influencias pueden ser de todo tipo. Pueden ser positivas o negativas, sutiles o atrevidas. Pero lo único que tienen en común es que todas tienen la capacidad de influir en lo que valoras y afectar a tu carácter de forma positiva o negativa.



"¿CUÁNTO CUESTA UNA BOLSA DE INFLUENCIAS?"

# Pon A Prueba Tus Conocimientos Sobre Las Influencias

¿Cuáles de las siguientes son influencias? Encierra en un círculo las respuestas correctas.

Trabajos	Maestros	Compañeros	TV
Comunidad	Películas	Revistas	Familia
Anuncios	Ambiente	El Internet	Carteles publicitarios
Diseñadores	Estilos	Olores	Colores
Libros	Drogas	Videojuegos	Políticos
Canciones	Animales	Medios de comunicación	Amigos
Comerciales	Empresas	Músicos/Cantantes	
Alcohol	Deportes	Líderes religiosos	
Escuela	Comida	Actores/Actrices de Cine	

## Más De Lo Que Crees

¿Cómo lo has hecho? Si has rodeado todas las palabras, tienes toda la razón. Todas ellas son influencias, y pueden afectarte cambiando tu forma de pensar, sentir y actuar. Somos más susceptibles a las influencias de lo que creemos, y como en una tormenta de granizo, nos llegan desde todas las direcciones. Al igual que nuestro carácter, las influencias pueden ser tanto positivas como negativas. Saber lo que valoras te ayudará a decidir por qué te dejas influir y qué ignoras.

## Algunas Influencias Son Sutiles...

Tan sutiles que podrías pasar toda tu vida sin darte cuenta de que te están influyendo. Los alimentos que comes, por ejemplo, tienen una increíble influencia en tu forma de pensar, sentir y comportarte. Los alimentos inadecuados, que nunca fueron concebidos para ser ingeridos, pueden afectar a tu forma de pensar de forma negativa. El uso excesivo de sólo alimentos con poco valor nutricional te impedirá crecer y desarrollarte mentalmente al máximo de tu capacidad.



¿Sabías que los colores también influyen en ti? Algunos colores destacan por ser calmantes y tranquilizadores. Por ejemplo, los blancos y pasteles se utilizan en los hospitales para calmar a los enfermos. Las enfermeras y los médicos también visten de blanco y pastel, por la misma razón. Se dice que los colores brillantes influyen en el aprendizaje. Por eso, las guarderías y otras instituciones de aprendizaje temprano utilizan colores primarios brillantes, como amarillos, azules y verdes. Los publicistas son especialmente conscientes de cómo nos influyen los colores. El color rojo estimula nuestro apetito por la comida y los productos.

Muchos restaurantes utilizan alfombras y manteles rojos. Durante la temporada navideña, el rojo es el color principal utilizado en la decoración de los grandes almacenes. Anima a los compradores a gastar, gastar y gastar.



## Algunas Influencias Que Conocemos

Si alguno de ustedes es amante de las mascotas, probablemente ya esté consciente de la influencia que éstas ejercen sobre nosotros. Se sabe que las mascotas tienen un efecto calmante en las personas y que sus divertidas travesuras pueden hacernos reír incluso cuando nos sentimos mal. La ciencia también se ha dado cuenta de lo que los dueños de mascotas han sabido siempre: que una mascota puede ser tu mejor amigo. Los animales se utilizan ahora para ayudar a las personas a salir de sus sentimientos de depresión. Se utilizan en residencias de ancianos y en momentos especiales en hospitales infantiles. También hay un programa llamado *Nadar Con Los Delfines* que ha tenido un efecto notable en niños autistas y discapacitados mentales.



## La Violencia No Es Diversión Y Juegos

La violencia en la televisión, en el cine y en los videojuegos puede afectar a tu carácter de muchas maneras. Muchos estudios demuestran que, como resultado de ver programas violentos en los que la agresividad es elevada, los adolescentes, al igual que tú, se insensibilizan ante el horror de la violencia, la agresión y el sufrimiento de los demás. En otras palabras, al ver actos violentos repetidos una y otra vez, puede que no te afecte ni siquiera en la vida real ver a alguien herido o sufriendo. Esto se llama desensibilización.

Aquí hay algo más en lo que pensar. Al ver programas violentos y agresivos, se tiende a imitar los comportamientos de ciertos personajes. ¿Has visto alguna vez a niños pequeños corriendo por ahí simulando ser luchadores o practicando artes marciales justo después de ver una película o un programa en la televisión? ¿Lo has hecho tú alguna vez?

Los videojuegos también son otra fuente de violencia que se sabe que tiene una influencia negativa en los valores y el carácter. Los videojuegos son una industria que mueve miles de millones de dólares al año. Actualmente son una de las formas de entretenimiento más populares en muchos hogares y atraen principalmente a niños y hombres de todas las edades. Los juegos más populares implican disparos o artes marciales que terminan con uno o varios de los jugadores con una muerte sangrienta y dolorosa. Los informes también muestran que jugar a los videojuegos puede ralentizar el desarrollo del cerebro. ¿Cómo crees que afectan a tu carácter los actos violentos que ves en la televisión, el cine y los videojuegos?

## No Subestimes La Influencia Que La Violencia Puede Tener En Tu Carácter.



**LAS INFLUENCIAS NEGATIVAS PASAN A FORMAR PARTE DE TU SUBCONSCIENTE Y, AUNQUE NO ESTÉS CONSCIENTE DE ELLAS, PUEDEN HACER QUE PIENSES Y ACTÚES DE UNA MANERA DETERMINADA.**

## ¡LUCES! ¡CÁMARA! ¡ACCIÓN!

La acción, suspenso y violencia son las cosas de las que están hechas las grandes películas, ¿verdad? Millones de espectadores parecen estar de acuerdo. De hecho, cuanta más acción y violencia tiene la película, más se promociona como una gran película. ¿Alguna vez viste una película y cuando todo terminó, lo único que podías recordar era la escena de la pelea? Uno de los estudios más recientes concluye que en una película de acción de dos horas y media de duración, hay más de 70 actos de violencia. Violencia que incluye agresiones, asaltos con arma mortal, robos a mano armada, violaciones, asesinatos y homicidios, todo ello en la gran pantalla para tu "entretenimiento".

Los héroes y heroínas siempre tienen los "movimientos correctos" y saben cómo "atrapar" a los malos. También hay películas en las que el malo es el héroe y otras en las que se añade comedia a los actos de agresión. En general, la industria cinematográfica hace que la violencia parezca glamurosa. Ofrece la violencia como una forma de resolver los problemas. A veces hace que parezca que la violencia es la única manera de resolver un problema.



## ¡Actividad Para Luces! ¡Cámara! ¡Acción!

Responde este cuestionario para saber si te influyen las películas que ves.

1. Las películas que contienen violencia en forma de patadas, puñetazos o uso de armas son emocionantes y divertidas de ver.
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
2. Si el "chico malo" sale lastimado, siento que se lo merece.
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
3. Creo que es divertido de imitar algunos de los movimientos de kárate o patadas que veo en las películas.
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca
4. Creo que, si pudiera pelear tan bien como las estrellas de cine, podría resolver muchos de mis problemas.
  - a. Siempre
  - b. Algunas veces
  - c. Nunca



Si has marcado *Siempre* y *A veces* en alguna de las respuestas, esto indica que estás influenciado por las películas que ves. La respuesta ideal para todas las afirmaciones es *Nunca*.





# Do, Re, Me!

Hablemos de música. ¿Puede la música influir en tu carácter? ¡La respuesta es SÍ! La industria de la música es un gran negocio para hacer dinero. Cada año, los adolescentes como tú gastan millones de dólares en CD y casetes. Desde el ritmo y el blues hasta la música alternativa, el heavy metal y rock, la música es una parte importante de la vida y lleva miles de años influyendo en la gente.

**La música tiene la capacidad de afectar nuestras emociones y las emociones afectan a nuestra forma de actuar.**

Alguna música se utiliza para ayudar a los niños pequeños a aprender. Las palabras puestas en una melodía o ritmo son más fáciles de recordar. Por eso se cantan el abecedario, así como muchas otras canciones infantiles. Las letras sexualmente explícitas y violentas, o las letras que promueven el consumo de drogas, se cantan o rapean con un gran ritmo. El hecho de que puedas dar golpecitos con los pies, bailar o disfrutarlo con tus amigos, no cambia el poder del mensaje que se procesa en tu mente y se almacena en tu mente subconsciente. Así que pregúntate, ¿cómo crees que afecta a tu carácter escuchar canciones con letras explícitas?

## ¡Es Más Que Un Buen Ritmo!

**Discuta en grupo las letras de las canciones populares que hayas elegido.**

¿Qué canciones has discutido con tu grupo? Enuméralas en las siguientes líneas.

---



---



---

¿Cómo las clasificarías?

Influencia positiva

Negativo Influencia

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

¿Por qué elegiste poner estas canciones en sus respectivas categorías?

---



---



---

# Música y Violencia

El siguiente extracto fue tomado Taking Sides de Richard C. Monks' Chocando Opiniones Sobre Temas Controvertidos en el Crimen y la Criminología, página 37. Este es solo un ejemplo de la poderosa influencia que ejerce la música sobre sus oyentes.

Mientras patrullaban en julio de 1992, dos agentes de policías de Las Vegas fueron emboscados y tiroteados por cuatro delincuentes juveniles que se daban alardes con Cop Killer/Asesino de Policías de Ice-T [una canción popular de rap recién lanzada] les daba un sentido del deber y un propósito para vengarse [de la policía]. Los jóvenes siguieron cantando su letra de la canción cuando fueron detenidos.

Hay que tener en cuenta que no todas las películas, canciones o incluso videojuegos son violentos o inapropiados. Incluso si se eliminaran todas las películas, canciones y videojuegos, seguiría habiendo otras influencias negativas. Tienes que ser responsable y determinar cómo estás siendo influenciado. Mantén los ojos y los oídos abiertos al mundo que te rodea. Pregúntate constantemente: ¿Vale la pena valorar lo que estoy viendo u oyendo? ¿Ayudará su imitación a conseguir un carácter positivo o negativo? ¿Vale la pena practicarlos? ¿Me ayudará a conseguir lo que quiero de la vida? Si la respuesta a alguna de estas preguntas es negativa, entonces elige no verlo ni oírlo. Depende de ti hacer de la obtención de un carácter moral tu valor número uno.



# Recuerda Recuerda

**Violencia  
Dentro,  
violencia  
fuera.**

**El joven promedio  
de 18 años habrá  
visto más de  
200,000 actos de  
violencia solo en  
la televisión.**

**Aproximadamente 4  
millones de  
adolescentes han sido  
víctimas de una  
agresión grave y 9  
millones han sido  
testigos de actos de  
violencia grave  
durante su vida.**

**Los estudios de cine, las  
compañías discográficas y  
los productores de  
videojuegos  
comercializan  
agresivamente productos  
de entretenimiento  
violentos para los niños**

## PODER DE LOS SEMEJANTES

A medida que uno envejece, confía más en sus amigos para que le hagan compañía y le acepten. Es agradable estar rodeado de otras personas que son divertidas y comparten intereses y rasgos de personalidad similares a los tuyos. Tener amigos es estupendo, pero los amigos también pueden influirse mutuamente de forma negativa. Éste es el problema. Si tus amigos acentúan los rasgos negativos y no los positivos en su carácter y te animan a hacer lo mismo, te están influyendo de forma negativa. A esto se le llama presión negativa de los compañeros. La presión negativa de los compañeros puede presentarse de diferentes formas. Por ejemplo, tu amigo tiene cigarrillos y te ofrece uno. Dices: "No, gracias" y él dice: "Ah, vamos, todo el MUNDO fuma". Aunque no te haya dicho directamente que fumes, su respuesta puede presionarte para que pienses que serás un "bicho raro" si no lo haces.

He aquí otro ejemplo: Tu amiga te dice que va a robar un collar en el centro comercial y que, si realmente eres su amiga, la acompañarás para ser su observadora. En este caso, te están presionando para que tomes una mala decisión para mantener tu amistad. No hay que subestimar el poder de los compañeros para influir en nuestra forma de pensar y actuar. Así que pregúntate cómo puede afectar a tu carácter la presión negativa de los compañeros y decide por adelantado lo que vas a decir cuando se te plantee cualquier petición negativa.



## Espejo, Espejo...

Con tantas influencias negativas en la sociedad actual, puede resultar difícil obtener un carácter positivo. Aquí es donde realmente ayuda tener a alguien que tiene un carácter moral para imitar. Imitar a los demás es algo que todos hacemos, lo admitamos o no. Todos tenemos a alguien a quien admiramos. De bebés, imitabas a tus padres en cómo hablar, cuándo sonreír, cómo comer, etc. Tu desarrollaste hábitos que ahora son una segunda naturaleza para ti.

A medida que crecías, te volvías más consciente de tu entorno y de los que te rodeaban. Empezaste a notar cosas de ellos que te gustaban y admirabas. Alguien a quien admiras e intentas igualar (imitar) se llama modelo a seguir. Un modelo a seguir podría ser alguien de tu edad, un hermano mayor, otros miembros de la familia, amigos, maestros y eso es sólo por nombrar algunos. A continuación, se incluyen algunas cosas que hay que tener en cuenta a la hora de elegir un modelo a seguir:

1. **Asegúrate de que es una persona moral.** Esto significa que tienes que mirar más allá de la personalidad. Ten en cuenta que alguien puede parecer una gran persona, pero tener un carácter negativo e inmoral. Un modelo moral a seguir debe mostrar constantemente rasgos de carácter moral positivos.
2. **Un modelo positivo te motivará a desarrollar un carácter moral.** En otras palabras, un modelo a seguir positivo te animará a tomar decisiones correctas. Una elección correcta es aquella en la que se muestra respeto en tu vida y también en la vida de los demás, asegurando que nadie sea tratado injustamente o perjudicado.

Si te conviertes en una persona íntegra, tú también puedes ser en un modelo a seguir e influir en otra persona para que obtenga un carácter moral positivo. Piénsalo, de la misma manera que admiras e imitas a otros, alguien podría estar admirando e imitando los verdaderos valores y el carácter positivo que demuestras.



# ¡Mastica Esto!

“Ten cuidado con lo que ves, porque lo que ves es lo que puedes hacer si no estás en guardia”.

"Eres conocido por tus acciones".

“Aunque nadie se dé cuenta, confórmate con saber que eres la persona más moral que puedes ser”.



## Pasos Para Un Carácter Moral

Hay tres pasos para obtener un carácter moral. Estos pasos, cuando se perfeccionan, pueden convertirte en una:

### Persona Muy Importante (V.I.P.)

#### V = Valor

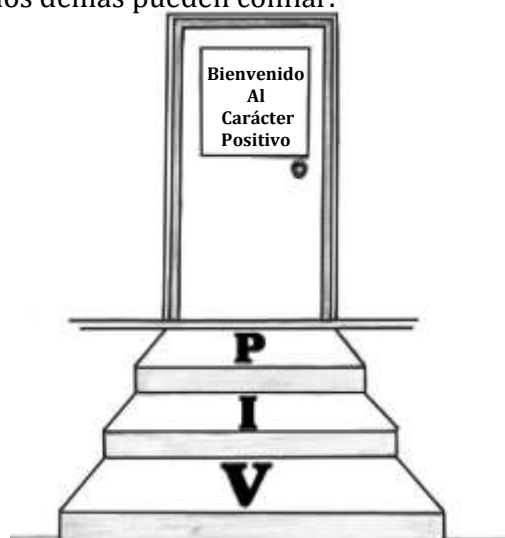
Considera lo que es importante en tu vida. ¿Cómo pueden las influencias afectar lo que valoras y cómo puedes alcanzar tus valores?

#### I = Imitar

Ten cuidado con lo que imitas y a quién imitas. Imitar comportamientos negativos y personas negativas que actúan de manera inmoral, significa que estás adoptando rasgos de carácter negativos. Por ejemplo, el protagonista principal de una película popular siempre se venga cuando alguien le hace daño. Recuerda que dos errores no hacen un bien. Si empiezas a imitar a este carácter tomando represalias cuando alguien te hace daño, estás imitando comportamientos negativos que se convertirán en rasgos de carácter negativos. Por otro lado, considera la persona de potencial moral en la que puedes convertirte si eliges todos los rasgos morales positivos y los imita.

#### P = Práctica

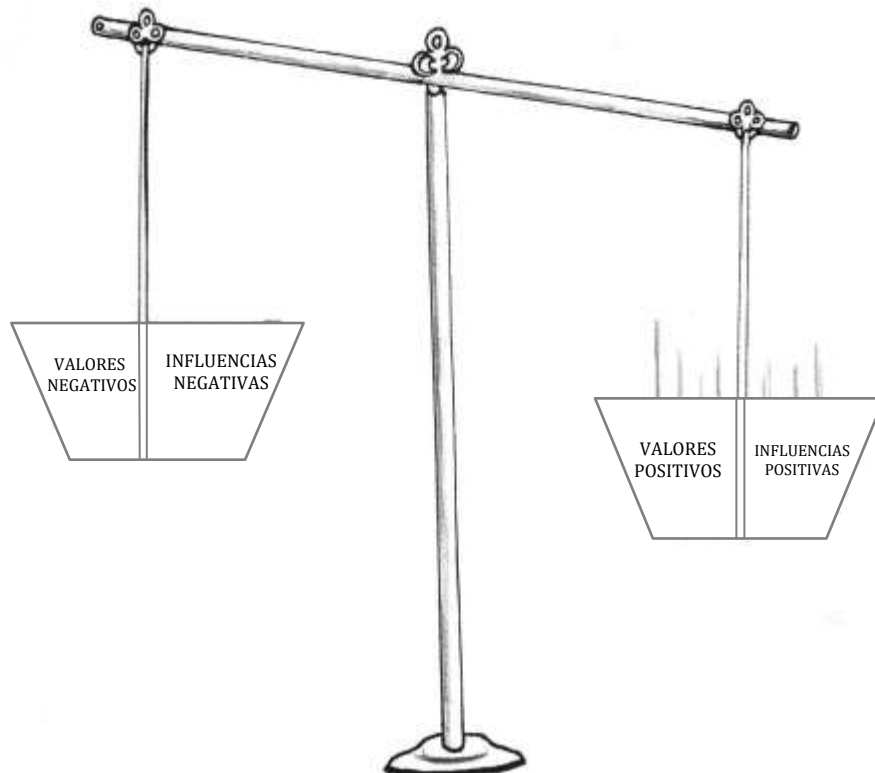
Toma decisiones morales y practica los comportamientos beneficiosos que construirán tu carácter. La práctica constante de un comportamiento correcto lo convierte en un hábito y pasa a formar parte de tu carácter. Por ejemplo, si practicas la honestidad, serás conocido como una persona honesta en la que los demás pueden confiar.



## Valor + Influencia = Carácter

Ser consciente de lo que valoras significa considerar cuidadosamente aquello por lo que se deja influenciar. Por ejemplo, alguien que ve muchas películas y videojuegos violentos y escucha canciones con letras que representan violencia, empezará a valorar la agresión como la forma de resolver sus problemas. Una persona que valora a los amigos por encima de todo se verá fácilmente influenciada a hacer cosas que sabe que están mal solo para encajar. Está demostrado que las malas influencias tienen efectos negativos sobre el carácter moral positivo. Si observas repetidamente actos violentos de cualquier tipo, estas acciones se graban en la biblioteca de tu mente. Más tarde, incluso después de muchos años, estos pueden volver en una repetición instantánea, y puedes encontrarte haciendo las mismas cosas vistas hace tanto tiempo.

¿Empiezas a ver que es importante prestar atención y ser firme en el mantenimiento de tus verdaderos valores, haciendo ajustes en tu nivel de importancia para centrarte en el desarrollo de rasgos de carácter moral dentro de ti? Todos somos bombardeados con influencias negativas todos los días. Algunas cosas sobre las que tenemos control, otras no. Depende de nosotros asegurarnos de permitir la entrada de influencias positivas y rechazar y mantenernos fuera las negativas. ¿Conoces la expresión: "¿Basura entra, basura sale"? Pues bien, digamos que, "¡Las influencias positivas que entran, hacen que el carácter moral salga!"



## Lo Que He Aprendido

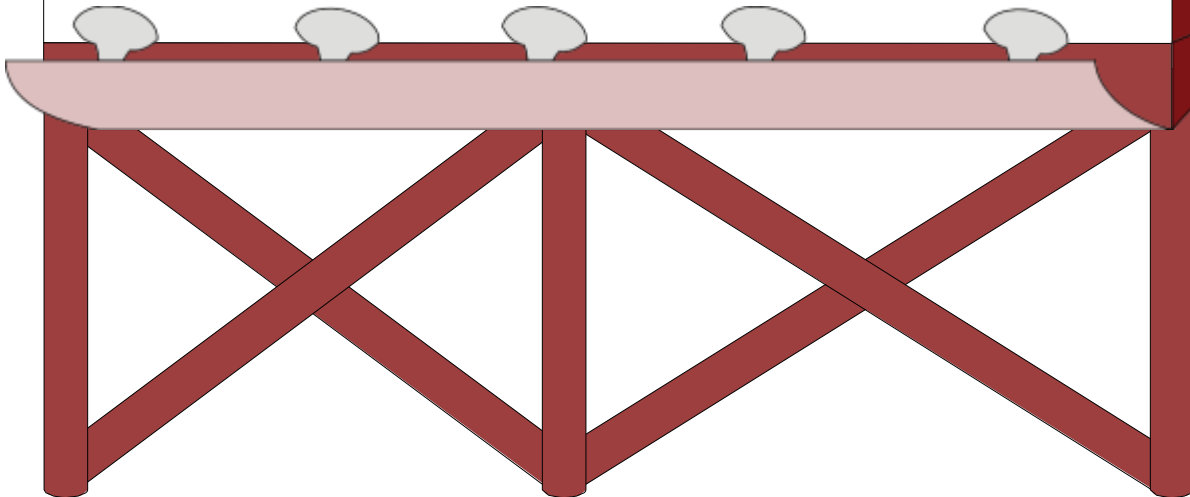
- Parte de crecer significa desarrollar mis propios valores a través de mis propios estudios, además de lo que me han enseñado mis padres y profesores.
- Lo que valoro, así como la forma de alcanzar mis valores, calculando cuidadosamente todos los hechos, desempeñan un papel importante en la construcción de un carácter positivo.
- Muchas cosas pueden influir en lo que valoro si se los permito.
- Algunas de estas influencias pueden ser negativas y otras pueden ser positivas.
- De mí depende que la obtención de un carácter moral sea mi primer y más importante valor.
- Al hacer esto, puedo determinar qué influencias pueden afectar mi carácter de manera negativa.
- Ahora sé que la violencia y la agresividad, que se hacen atractivas en las películas, canciones y videojuegos, pueden desensibilizarme a los horrores de la violencia que veo en el mundo que me rodea.
- Imitar y practicar comportamientos violentos no son formas de construir un carácter moral positivo.
- Puedo tomar la decisión correcta y elegir otros medios de entretenimiento que no representen la violencia y la agresión como medio para resolver un problema.



- Puedo obtener un carácter positivo considerando siempre cuáles son mis **Valores** e **Imitando** y **Practicando** sólo aquellas cosas que no causen daño a los demás ni a mí mismo.
- Practicando mis VIP, yo también puedo convertirme en un modelo positivo para los demás.

## Actividades de Enriquecimiento

1. Trabajo en grupo: Dentro de los grupos, escriban y discutan los diferentes valores que puedan tener, por qué los tienen y qué esperan lograr con ellos.
2. Escribe un informe sobre cómo las influencias en tu vida cambiaron tus valores positiva o negativamente, y cómo afectaron tu vida.
3. Un orador de un centro de rehabilitación de drogadictos debe dirigirse a la clase para hablar de los comportamientos de riesgo y los efectos negativos que tuvieron en su vida.
4. Realiza las actividades “**Solo Por Diversión**” en las **páginas 77-78**.



# Solo Por Diversión Actividad # 1

Encuentra las palabras ocultas.



B Q E L R I U G E S A O L E D O M  
 O A C N Z V E N A Z I P F L X M J  
 M G U A D U L O S I T I V O K L O  
 B R Q I R H E Z A Q B D A D H Y P  
 A S D C Q Á C A F C R F L A A V H  
 R D F N W B C S G V G V O Z S N J  
 D F G E E N I T H B H B R I D H K  
 E G H U R H O G E Y J H E L F J S  
 O Y J L T F N A O R K J S I G U C  
 G S K F Y D E I V G A K X B H I V  
 H E L N Y S S C I H S L V I J K F  
 J R A I U V B N S L I T U S K M R  
 K O Z V E H F E E B C V B N L L E  
 L L X B R Y G L R N V B N E X O T  
 A O V N T H Y O G M B O M S C P U  
 X C O M E R C I A L E S K E V D I  
 B B B Y C S I V B K N P L D B E O

CARÁCTER

ELLECCIONES

DESENSIBILIZADO

INFLUENCIA

POSITIVO

MODELO A  
SEGUIR

SUTIL

VALORES

COMERCIALES

AGRESIVO

COLORES

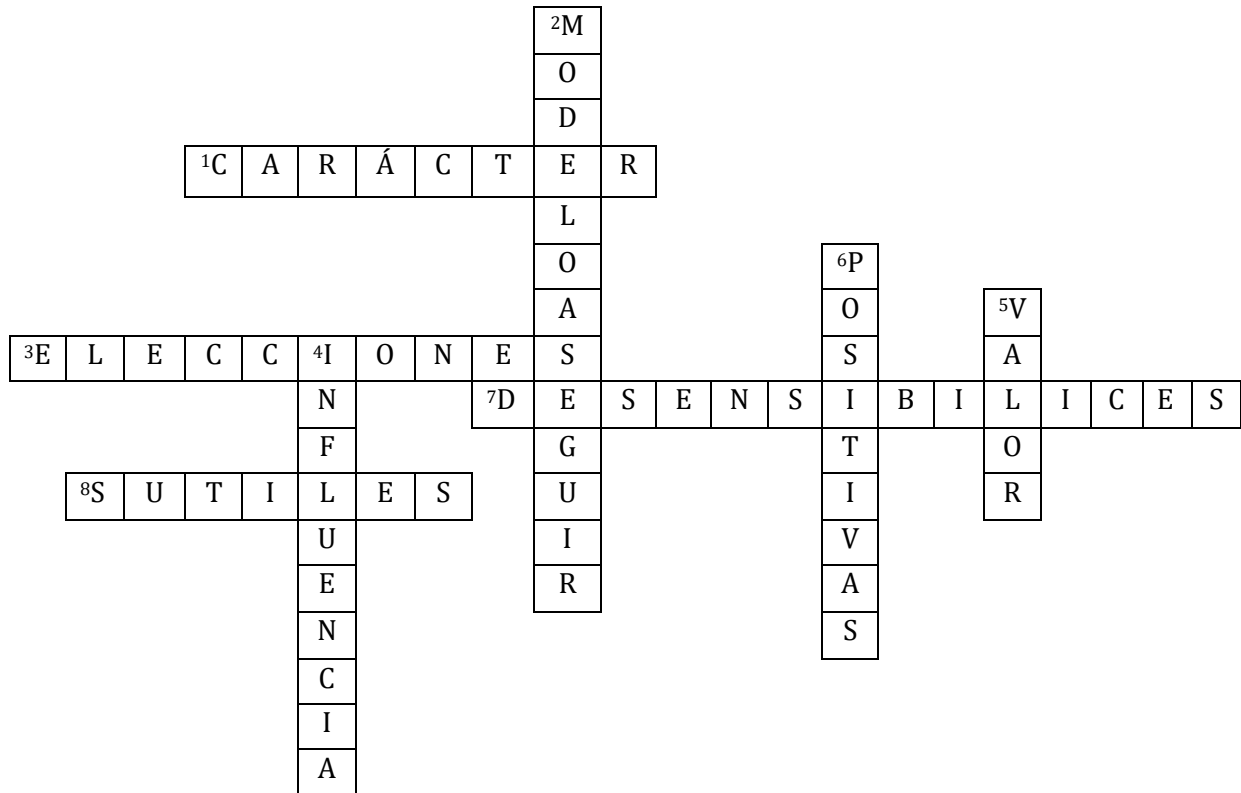
BOMBARDEO

VIOLENCIA

# Solo Por Diversión

## Actividad #2

Usa las pistas para completar el crucigrama.



### HORIZONTAL

1. Tus valores ayudan a desarrollar tú \_\_\_\_\_.
3. Los valores son importantes para las \_\_\_\_\_ que tomamos.
7. Ver la violencia repetidamente hace que te \_\_\_\_\_.
8. Algunas influencias pueden ser audaces o \_\_\_\_\_.

### VERTICAL

2. Alguien a quien emulas es un \_\_\_\_\_.
4. Una \_\_\_\_\_ puede afectar a tu comportamiento o pensamiento.
5. Lo que es importante para ti puede ser un \_\_\_\_\_.
6. Las influencias pueden ser negativas o \_\_\_\_\_.



# Capítulo Cuatro

## Ahora Que Lo Tengo, ¿Cómo Lo Mantengo?

### Nota Para El Maestro

Este capítulo explora que no se trata solo de adquirir las cosas que queremos, también debemos cuidar, custodiar y proteger las posesiones que atesoramos. De esta forma, conservaremos su valor y los mantendremos en buen funcionamiento. Aquí reside el arte del mantenimiento. ¿Cuántas cosas mantenemos a diario? Ciertamente nuestras casas, autos y otras posesiones valiosas, pero ¿qué pasa con esas cosas intangibles, como el carácter, por ejemplo? ¿Con qué frecuencia consideramos que nuestra integridad debe ser cuidada, resguardada y mantenida en condiciones adecuadas?

En este capítulo, los estudiantes aprenderán que su carácter es una de sus posesiones más importantes y que, al igual de cualquier otra posesión, debe mantenerse mediante el autocontrol, la constancia y la disciplina. Este capítulo preparará a los estudiantes para situaciones que podrían poner a prueba su determinación para tomar decisiones positivas. A través de escenarios realistas, que reflejan los sucesos cotidianos comunes, los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar respuestas y comportamientos que les permitirán mantener su carácter positivo.

Otros conceptos que se enseñarán en este capítulo son:

- El desarrollo y mantenimiento de un carácter positivo es una elección que comienza con el control de los propios pensamientos.
- Cómo tener un autoconcepto positivo puede hacer que uno sea menos susceptible a las influencias negativas.

## *Unidad Uno*

Como educadores y padres, constantemente les recordamos a nuestros hijos que debe cuidar sus pertenencias, ahora debemos inculcarles que también deben cuidar su carácter. Enséñeles la importancia de vigilar atentamente sus mentes contra el bombardeo de influencias que pueden amenazar su capacidad para mantener su carácter moral positivo.

# Plan De Estudios Ahora Que Lo Tengo, ¿Cómo Lo Mantengo?

## FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán a mantener un carácter moral positivo.

## MATERIALES

- Casete de *lecciones en audio del Manual del Maestro*
- Reproductor de casetes
- Manual del estudiante

## PROCEDIMIENTO

1. Repase el capítulo anterior, "**Formando Un V.I.P.**". Haga las siguientes preguntas a los estudiantes:
  - a. ¿Cómo puede afectar la violencia a tu carácter? (*La violencia puede producir los rasgos de carácter negativos del odio, la agresión y la falta de perdón.*)
  - b. ¿Qué significa el acrónimo V.I.P. estudiado por el Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter? (*Valorar, Imitar, Practicar*)
2. Guíe la discusión en clase haciendo a los estudiantes las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué debe hacer para mantener un automóvil en excelentes condiciones de funcionamiento? (*Entre las posibles respuestas se incluye cuidar de él cambiando el aceite, revisando la batería y el motor, llenando la gasolina, etc. Acepte tantas respuestas como el tiempo lo permita.*)
  - b. ¿Qué le ocurriría al automóvil si solo cambiara el aceite una vez o le pusiera gasolina una vez? (*El automóvil no funcionaría y el motor acabaría dejando de funcionar.*)
  - c. ¿Qué significa mantener algo? (*Mantener puede definirse como: mantener en un estado de eficiencia; preservar del fracaso o la decadencia.*)

3. Diga a los estudiantes que mantener un carácter positivo es similar a mantener un automóvil. Al igual que revisamos los sistemas de un automóvil para mantenerlo en excelentes condiciones de funcionamiento, debemos revisar regularmente nuestros valores, nuestros sentimientos y nuestras acciones para poder mantener un carácter positivo. Informe a los estudiantes que hoy aprenderán formas prácticas de mantener un carácter moral positivo. Pida a los estudiantes vayan a la **página 79** en su manual y lean la "**Introducción**".
4. Explique a los estudiantes que mantener un carácter moral positivo requiere un esfuerzo constante para tomar decisiones correctas, sin importar las circunstancias. Pida que los estudiantes lean las secciones que se encuentran en la **página 80** tituladas, "**Prepara Tu Mente De Antemano**" y "**Cuidado Con Tus Pensamientos**". Luego, pida a los estudiantes que completen las secciones tituladas "**Tiempo De Prueba: ¡Práctica! ¡Práctica! ¡Práctica!**" que se encuentra en la **página 81** y "**¿Quién Eres?**" que se encuentra en las **páginas 82-83**. Haga hincapié en que establecer sus mentes de antemano los preparará para las situaciones inesperadas que, de otro modo, podrían tomarlos desprevenidos.
5. Diga a los estudiantes que habrá muchas situaciones inesperadas que pueden surgir y que, sin preparación mental, pueden tomarlos desprevenidos. Pida a los estudiantes lean la sección que se encuentra en la **página 85** titulada, "**Curvas Y Trampas**" y que realicen el ejercicio de las **páginas 86-87** titulado, "**No Seas Atrapado Sin Estar Preparado**". Haga hincapié en que no siempre es fácil mantener un carácter moral positivo.
6. Diga a los estudiantes que a veces las personas actúan impulsivamente y dicen o hacen algo de lo que pueden arrepentirse. Pida a los estudiantes que lean la sección titulada "**Espacio Para Crecer**" en la **página 88** de sus manuales. Haga hincapié en que todos cometemos errores, pero debemos aprender a reaccionar adecuadamente para mantener nuestro carácter positivo.
7. Pregunte a los estudiantes: ¿Cuáles son algunos de los beneficios de mantener un carácter positivo? (*Las respuestas variarán, pero pueden incluir el hecho de ser conocido como una persona íntegra, que se confíe en ella y que se le admire*). Explique a los estudiantes que ganarse una gran reputación es otro beneficio que conlleva tener un carácter positivo. Pida a los estudiantes vayan a la **página 90** de sus manuales y lean la sección titulada "**Tu Reputación Te Precede**". Haga hincapié en que una gran reputación es algo que hay que atesorar y mantenerse cuidadosamente.

8. Permita que los estudiantes escuchen la obra de teatro que se encuentra en el *casete de Lecciones de Audio del Manual del Maestro*, también en las **páginas 91-98** de su manual titulado, "**Una Lección Difícil De Aprender**". Utilice las preguntas que siguen en la **página 99** para generar un debate en clase.
9. Anime a los estudiantes a leer la sección que se encuentra en la **página 100** de sus manuales titulada "**Lo Que He Aprendido**". Concluya la lección insistiendo a los estudiantes en que el mantenimiento de un carácter moral positivo comienza por establecer por adelantado sus mentes para tomar decisiones correctas. Además, tener un plan para hacer frente a situaciones inesperadas puede darles la confianza necesaria para mantener con éxito su carácter positivo. Demostrar constantemente rasgos de carácter moral les hará ganarse con el tiempo la reputación de ser una persona íntegra.

*Unidad Uno*

"Esforzarse por lo mejor no siempre será fácil. Pero, valdrá la pena".  
 ~ La Solución Pacífica

# Capítulo Cuatro

## Ahora Que Lo Tengo, ¿Cómo Lo Mantengo?

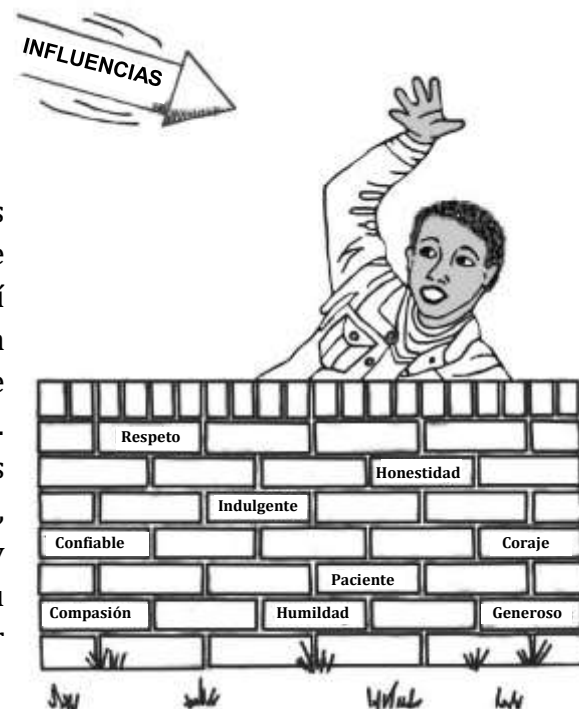
### Introducción

En el capítulo anterior, aprendiste que obtener un carácter positivo implica lo que valoras, a quién imitas y tu disposición a practicar un comportamiento positivo. Ahora que conoce los pasos básicos para obtener un carácter positivo, la pregunta es, ¿cómo mantenerlo? Para mantener tu carácter, debes tomar constantemente decisiones que sean respetuosas y compasivas hacia ti mismo y hacia los demás.

Mantener tu carácter positivo significa protegerte y guardarte de las influencias y elecciones que podrían llevar a desarrollar rasgos de carácter negativos.

El mantenimiento del carácter debe hacerse a diario. A veces, debe hacerse minuto a minuto.

En este capítulo, aprenderás que mantener tu carácter requiere controlar tus pensamientos, así como estar preparado para enfrentar cualquier situación que pueda comprometer tu carácter. Con tantas influencias negativas que vienen de todas las direcciones, se necesita esfuerzo, compromiso y determinación para mantener tu posesión más valiosa ... tu carácter positivo.



# PREPARA TU MENTE DE ANTEMANO

¿Alguna vez has escuchado el dicho: "Todo está en tu cabeza"? La mayoría de la gente lo dice con sarcasmo, pero hay algo de verdad en ello. Sean o no conscientes de ello, toda acción comienza con un pensamiento. Para que tu mente mantenga los rasgos positivos de tu carácter, empieza por considerar primero lo importante que es tener un carácter moral. Que te confíen, te admiren, te respeten y te conozcan como una persona honesta, fiable y compasiva es algo que deberías desear.

El siguiente paso es tomar la decisión de no dejarse influir por hacer nada que comprometa tu carácter. En otras palabras, determina mentalmente que nadie puede convencerte de que hagas algo que sabes que está mal. A esto se le llama preparar tu mente de adelantado. Por ejemplo, sabes que robar está mal. Establece tu mente por adelantado para respetar siempre la propiedad de otra persona como te gustaría que los demás respetaran la tuya.

## **CUIDADO CON TUS PENSAMIENTOS**

Un aspecto muy crítico para mantener tu carácter positivo es estar consciente de tus pensamientos. Los pensamientos corren continuamente por tu mente que son importantes para controlar tus acciones y decisiones. Una cosa particular de la que hay que ser consciente es de los pensamientos negativos que pueden entrar en tu mente cuando sientes que alguien te ha hecho daño.

Algunas personas se enojan cada vez más al perpetuar pensamientos negativos sobre la persona y la situación. Esto luego puede conducir a un curso de acción para satisfacer la ira.

Muchas personas han sido encarceladas porque albergaron pensamientos negativos que los llevaron a la violencia o la venganza de alguna manera y causaron que alguien resultara gravemente herido.

Sin embargo, es importante que cuando este tipo de pensamientos negativos de venganza entren en tu mente, los reevalúes inmediatamente y los conviertas en pensamientos positivos que no te lleven a comprometer tu carácter positivo.

Por ejemplo, si alguien te llama "estúpido" en lugar de enojarte inmediatamente y desear vengarte de él, cámbialo por un pensamiento positivo diciéndote a ti mismo "Después de todo, dos errores no pueden hacer un bien" o "Espero no estar contribuyendo a que tenga un mal día".

Usar el pensamiento positivo para reevaluar situaciones tiene un gran potencial para ayudarte a mantener tu carácter positivo.

## Tiempo de Prueba: ¡Practica! ¡Practica! ¡Practica!

Te han dado una lista de pensamientos negativos. Ve cómo le haces para cambiarlos por pensamientos positivos. Puedes utilizar ideas de la lista de afirmaciones positivas que aparecen a continuación.

### Pensamientos Negativos

1. Me hace enojar tanto que podría...
2. Él fue quien me delató. Ahora solo me encargaré de él...
3. Sal de mi vista, tú...
4. Me mintió. Merece ser...

### Afirmaciones Positivas

1. Se merece otra oportunidad.
2. Dos errores no hacen un bien.
3. Solo lo perdonaré. Él no entiende.
4. Si le hubieran enseñado La Solución Pacífica Programa Educación en Carácter, nunca habría hecho eso.
5. Tal vez fue un error.

Preponte por adelantado sustituir los pensamientos negativos por afirmaciones positivas y mantente firme. Recuerda que tus pensamientos pueden marcar la diferencia. Las personas que piensan positivamente sobre las situaciones son más propensas a tomar decisiones correctas que construyen un carácter positivo. Los pensadores negativos son más propensos a las influencias negativas y a las elecciones que corrompen un carácter positivo.



Mantener un carácter positivo también significa evaluar tus elecciones cada vez para determinar qué rasgos de carácter necesitas mejorar. Luego, practica la mejora de ese rasgo de carácter en cada oportunidad que tengas. Por ejemplo, recibiste una mala calificación en tu examen porque fuiste al centro comercial en lugar de estudiar. Sabías que no habías actuado de manera responsable; por lo tanto, determinas que a partir de este momento estudiarás primero y te divertirás después o encontrarás alegría en tus estudios.



## ¿QUIÉN ERES?

Lee los siguientes escenarios. Encierra en un círculo siempre, a veces o nunca según la que mejor se aplique a tu carácter.

- 1. Firmeza/Persistencia:** *Cuando estás decidido a no darte por vencido ni a cambiar lo que has elegido lograr.*  
Si no tienes éxito la primera vez que lo intentas, sigues a intentándolo hasta que lo consigues.  
siempre                      a veces                      nunca
- 2. Valiente:** *El acto de hacer lo que hay que hacer incluso cuando tienes miedo.*  
Aunque tengas miedo de que la decisión correcta pueda costarte tu amigo, sigues adelante y lo haces de todos modos.  
siempre                      a veces                      nunca
- 3. Confiante:** *Confianza segura y fiable.*  
Se puede confiar en que harás lo que te pidan.  
siempre                      a veces                      nunca
- 4. Disciplinado:** *Utilizar el autocontrol para comportarse de manera adecuada.*  
Si todos tus amigos te presionan para que vayas con ellos a ver la última película, ¿eres capaz de resistirte a ellos si tienes otras obligaciones?  
siempre                      a veces                      nunca
- 5. Respetuoso:** *Valorar a los demás como importantes; ser educado en tus acciones y actitud.*  
Te diriges a una figura de autoridad de forma educada, incluso si crees que no te están tratado de manera justa.  
siempre                      a veces                      nunca



6. **Compasivo:** *Preocuparse por las necesidades de los demás.*  
Te abstienes de insultar y burlarte, porque esto menosprecia y hiere a los demás.  
siempre                      a veces                      nunca
  
7. **Generoso:** *Estás dispuesto a dar de lo que tienes para ayudar a otra persona.*  
Si tu amigo olvidó su almuerzo, le ofrecerías un poco del tuyo.  
siempre                      a veces                      nunca
  
8. **Misericordioso:** *Mostrar indulgencia o tolerancia, incluso cuando los demás se han comportado de manera que merecían una consecuencia.*  
Aunque alguien hiera tus sentimientos, si alguna vez necesitara ayuda, te ofrecerías a ayudarla.  
siempre                      a veces                      nunca
  
9. **Honesto:** *Libre de fraude o engaño; veraz.*  
Dices la verdad, incluso si eso significa que puedes meterte en problemas.  
siempre                      a veces                      nunca

¿Como te fue? Recuerda, mantener un carácter moral positivo significa saber en qué áreas de tu carácter debes concentrarte. A veces o nunca hay respuestas que deben tomarse en serio. Son áreas en las que debes mejorar. Así que proponte por adelantado practicar estos comportamientos hasta que se conviertan en parte de tu carácter. Busca oportunidades para practicar el comportamiento que quieres mejorar hasta que se convierta en un hábito.

*"Defiende lo que has demostrado que es moralmente correcto, incluso si eres el único que queda de pie".*  
~ **La Solución Pacífica**

---

---

# Tú Debes Decidir

Todos los días tienes que elegir,  
debes decidir.

Tu carácter, que muestra tu verdadero  
tú, no puede esconderse.

Lo que haces cuando nadie te mira, es lo  
que realmente eres.

Si desarrollas un carácter moral positivo, te  
llevará muy lejos.

---

---

**Ten en cuenta  
lo Siguiente...**



"Excelencia moral  
no es un arte.  
¡Es un  
hábito!"



# CURVAS Y TRAMPAS



Las curvas y las trampas son situaciones inesperadas que pueden poner a prueba tu determinación de mantener un carácter positivo. Aparecen cuando menos te lo esperas y pueden tomarte desprevenido. De repente, puedes encontrarte en medio de una "mala escena", sin estar preparado para afrontar una situación que podría llevarte a tomar una mala decisión de la que luego te arrepentirás.

Otra parte importante de mantener tu carácter es estar dispuesto a perdonar a las personas que te han lastimado o decepcionado. Si no perdonas, puedes volverte odioso y tratar de vengarte de esa persona. Cuando la gente busca vengarse, normalmente las personas a las que más daño hacen son ellas mismas. Perdonar a los demás por su maldad puede no ser lo más fácil de hacer, pero definitivamente vale la pena, porque puede ayudarte a mantener tu carácter moral positivo. Será más fácil cada vez que lo practiques.

El primer paso en tratar con las curvas y las trampas es planearlas. Ya has aprendido el valor de preparar tu mente con antelación. Puedes imaginar algunas de las situaciones inesperadas que puedes encontrar y planificar formas prácticas de afrontarlas. Esto se llama razonamiento hipotético. En otras palabras, ¿cuáles son algunas de las situaciones típicas que pueden ocurrir? ¿Qué podrías decir o hacer para mantener tu carácter positivo?

Mantener tu carácter a veces requerirá valor. Tener conocimiento, sabiduría y un plan te dará la confianza que necesitas para mantenerte firme. No te desanimes si te encuentras en una situación en la que eres el único que intenta hacer lo correcto. Recuerda que debes defender lo que es correcto, o puedes caer por cualquier cosa. Así que prepárate haciendo pleno uso de lo que has aprendido en la clase La Solución Pacífica Programa Educación en Carácter. La preparación te permitirá evitar las curvas y las trampas de la vida.

*"Las malas decisiones llevan a malas consecuencias".*

## No seas Atrapado Sin Estar Preparado

Lee los siguientes escenarios. A continuación, escribe en las líneas indicadas cuál sería tu respuesta de carácter positiva. Planificar con anticipación lo que puedes decir o hacer te preparará para las curvas y las trampas que pueden surgir en tu camino.

1. Te invitaron a la casa de tu amigo por la tarde. Tu amigo pone una película que es realmente inapropiada. Es muy violenta y sexualmente explícita. "¿Tu mamá te deja ver esto?" preguntas con incredulidad.

"Sí, a mi mamá no le importan estas cosas", responde tu amiga.

¿Qué dirías? No puedo ver eso. Voy a tener que irme.

¿Qué harías? Ir a casa.

2. Estás parado en la fila del almuerzo, cuando el bully de la clase comienza a molestar a la chica frente a ti. Él comienza a insultarla y se burla de sus pecas y lentes. Dirigiéndose hacia ti, te pregunta: "¿Alguna vez has visto a alguien con tantas pecas?"

¿Qué dirías? Eso no está bien, deberías dejar de hacerlo.

¿Qué harías? Infórmale al maestro.

3. Una mañana, al bajar del autobús escolar, te fijas en un grupo de tus amigos. Te acercas y te invitan a faltar a la escuela con ellos. El hermano de uno de los amigos está en la escuela secundaria y tiene un automóvil. "Vamos", dice el amigo. "Nos llevará al centro comercial, a la sala de juegos y a la pizzería".

"Sí, nos merecemos unas vacaciones", dijo otro amigo. "¿Que estas esperando?" Preguntan tus amigos.

¿Qué dirías? No, me metería en un gran problema por esto.

¿Qué harías? Volver a la escuela. Anímalos a que vuelvan también.

4. Caminando a casa, tu amigo te enseña un porro de marihuana. "¿De dónde sacaste eso?", le preguntas en un susurro de sorpresa.

"No te preocupes por eso. Vamos. Sé dónde podemos fumarlo sin que nadie nos encuentre", responde tu amigo.

¿Qué dirías? ¿Estás loco?

¿Qué harías? Dile los peligros que conlleva.

5. Tu amiga te pregunta si puede mirar tu trabajo para el examen de hoy. Dice que no ha tenido tiempo para estudiar y que no puede permitirse sacar una mala nota; si no, sus padres la castigarán durante un mes.

¿Qué dirías? No, deberías haber estudiado. No puedo ser deshonesto.

¿Qué harías? Pongo mi trabajo a un lado para que no pueda ver.

6. ¿Escuchaste a alguien en quien confiabas decir algo malo sobre ti?

¿Qué dirías? Eso no es cierto.

¿Qué harías? Alejarte.

7. Estás en la tienda con tu amiga y notas que se está metiendo algo en el bolsillo. Te acercas a ella y le preguntas qué te estás metiendo en el bolsillo si no lo has pagado. Ella dice: "Lo hago todo el tiempo. ¡No puedo permitirme comprar todo! Además, nunca lo echaran de menos. ¿Cuál es el problema? Vamos".

¿Qué dirías? ¡No! Debes devolverlo. Eso es robar.

¿Qué harías? Si no lo hace, informa a una autoridad.

8. Tu hermano tiene la costumbre de usar tu champú y desodorante a pesar de que le has dicho varias veces que esos te pertenecen. Te das cuenta de que ha vuelto a utilizar sin pedir permiso antes. Tú estás molesto.

¿Qué dirías? No me gusta que uses mis pertenencias.

¿Qué harías? Quitárselas.

9. Tiene programado encontrarse con sus amigos en el parque para ir a patinar juntos después de la escuela. Cuando llegas a casa, tu madre te informa que tiene que ir a una reunión inesperada y necesita tu ayuda para cuidar a tus hermanos.

¿Qué dirías? Claro mamá, lo haré con mucho gusto.

¿Qué harías? Llamas a tus amigos y te disculpas.

10. Mientras pasa la noche en la casa de un amigo, te enteras de que planea escabullirse e ir a nadar a la piscina del vecino después de que todos se hayan ido a la cama.

¿Qué dirías? No puedes hacerlo. Es una intrusión.

¿Qué harías? Intenta influir en él para que no vaya.

11. Tu hermana pasa mucho tiempo escribiendo en su diario privado. Te preguntas sobre qué puede estar escribiendo. Una noche, entras en su habitación para dejarle la ropa limpia que acabas de doblar y notas su diario en la cama. Ella está tomando un baño.

¿Qué dirías? Está mal invadir su privacidad.

¿Qué harías? Salir de su habitación y esperar a que regrese.

12. Tú y tu hermano deben compartir la computadora para el trabajo escolar. Él lleva una hora en la computadora. Entras en la habitación para preguntarle si puedes tener un turno. Él dice: "sólo un minuto". Ese minuto se convierte en treinta minutos. Te encuentras en un conflicto con él sobre el uso de la computadora por turnos.

¿Qué dirías? ¿No es mi turno? Esperaré mi turno.

¿Qué harías? Esperar pacientemente para no crear un conflicto.

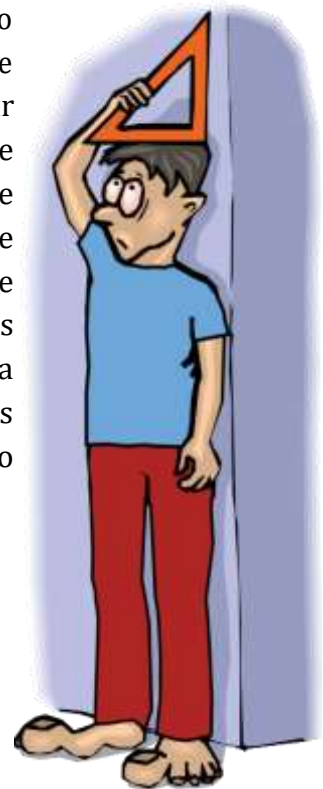
# Espacio para Crecer

¿Alguna vez has dicho: "No puedo creer que acabo de hacer eso! ¡Eso no es lo que quería hacer!" Bueno, no eres el único. Todos decimos o hacemos algo que esté mal de vez en cuando. A veces confundimos nuestros valores o nos dejamos llevar por influencias negativas. A veces reaccionamos impulsivamente y, de repente, nos sorprendemos, lamentando la decisión improvisada que hemos tomado sin un plan establecido. **Impulsivo** significa *actuar sobre las emociones sin considerar cuidadosamente las consecuencias de tus acciones*.

Tenga en cuenta que cada acción, incluso las que no desea realizar, comienza con un pensamiento. Si has decidido por adelantado lo que está bien y lo que está mal, puedes evitar actuar impulsivamente siendo siempre consciente de la dirección de tus pensamientos.

Si tus pensamientos entran y salen de tu cabeza tan rápido que no pudiste decirle a alguien lo que estabas pensando hace un minuto, entonces es el momento de empezar a notar cuáles son tus pensamientos. A veces, llevar un registro de tus pensamientos puede ayudarte a ser más consciente de lo que piensa. Durante el transcurso del día, simplemente escribe tus pensamientos. Pregúntate si esto es algo que quiero tener en mi mente. ¿Ayudarán estos pensamientos a construir y mantener mi carácter o pueden llevar a decisiones que podrían resultar en cometer errores graves? Intenta ser consciente de tus pensamientos; esto reducirá las oportunidades de actuar impulsivamente.

Preparar tu mente y estar preparado por adelantado para tomar las decisiones correctas te ayudará a reducir al mínimo los errores y te alejará de situaciones lamentables. Cometer errores no significa renunciar a mantener un carácter positivo. Por el contrario, cometer errores de vez en cuando ocurrirá a medida que crezca. Con la actitud correcta, puedes usar tus errores para ayudarte a madurar y mantener un carácter moral... pero sólo si aprendes de ellos y evitas cometer el mismo error dos veces.



**Ten en cuenta la siguiente lista para aprender de tus errores:**

1. **Reconoce que has cometido un error.** Tratar de justificar un error no siendo sincero contigo mismo y con los demás te impedirá tomar medidas para mejorar.
2. **Utiliza el carácter para mantenerlo.** Si hiciste algo irresponsable, sé sincero contigo mismo, admítelo y planea no volver a cometer ese error. En otras palabras, siempre tendrás rasgos de carácter positivos de los que echar mano.
3. **Pregúntate: "¿Qué debo aprender de esto?"** Cambia tu actitud sobre los errores. En su lugar, considéralos como lecciones que debes aprender. Una vez que los hayas aprendido, piensa en lo más inteligente que serás.
4. **No te menosprecies ni te insultes cuando cometas un error.** Esto sólo te llevará a sentirte mal contigo mismo, y una actitud negativa puede dejarte susceptible a influencias negativas.

Incluso si has cometido errores en tu pasado de los que ahora te arrepientes, no es demasiado tarde para cambiar y dar un giro a tu vida. Prepárese para no volver a cometer ese error. Recuerda que donde hay determinación, hay esperanza. Así que, si no te enseñaron el valor de obtener un carácter moral positivo y has sido influenciado negativamente, puedes aprender de tus errores. Anticípate ahora mismo a levantarte y tomar decisiones que construyan un carácter moral positivo. Además, esté decidido a no repetir los errores del pasado. En su lugar, concéntrese en mantener sus rasgos de carácter positivos.

Haz lo mejor que puedas para evitar cometer errores preparando tu mente por adelantado y estar preparado para manejar las curvas y trampas. Pero si cometes un error, no te des por vencido en mantener tu carácter positivo. Date espacio para crecer y considéralos como lecciones aprendidas.



*No te revuelques  
en el barro.  
Levántate, sacúdete  
el polvo y ponte en el  
camino correcto  
hacia un verdadero  
carácter moral.*

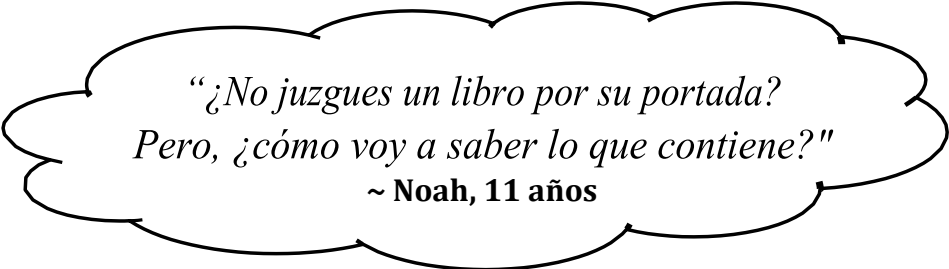
# TU REPUTACIÓN TE PRECEDE

Mantener un carácter positivo tiene muchas ventajas, una de ellas es tu reputación. Tu reputación se desarrolla con el tiempo. Es la calidad o carácter general que ve o juzga la gente en general. También puede significar obtener el reconocimiento de otras personas por alguna característica o habilidad que poseas, ya sea positiva o negativa. Debe demostrar y mantener consistentemente rasgos de carácter moral positivos para desarrollar una gran reputación. Una vez que se establece una mala reputación, es difícil deshacer lo que otros piensan de ti. Es mucho mejor mantener una reputación decente. Por lo tanto, ten cuidado y presta atención a la reputación que estás construyendo.

Cuando los rasgos de carácter negativos se demuestran durante un período de tiempo, se vuelven parte de tu carácter y parte de tu reputación. ¿Conoces a alguien con mala reputación? Esa reputación se desarrolló por alguna acción que otros vieron o escucharon sobre esa persona en un momento u otro, ya fuera cierto o no. En otras palabras, alguien que roba se ganará la reputación de ser un ladrón y no se confiará en él. La gente tendrá miedo de dejar sus pertenencias cerca de esa persona.

Por otro lado, una persona que se ha ganado la reputación de ser confiable y responsable, será conocida como una persona confiable. Se confiará en él, se le respetará y se le admirará por sus rasgos positivos de carácter. Como sabe, se corre la voz, ya sea positiva o negativa, y su reputación no es diferente. De hecho, es posible que lo sepas todo sobre alguien, aunque sea cierto o no, sin llegar a conocerlo porque su reputación le precede, al igual que tu reputación te precede a ti.

La gente te observa en todo momento, te des cuenta o no. Cuanto más te observan los demás, más se hacen una idea de lo que eres. Así que, si te esfuerzas por mantener un carácter moral positivo, mantendrás al mismo tiempo una reputación positiva.



*“¿No juzgues un libro por su portada?  
Pero, ¿cómo voy a saber lo que contiene?”*

**~ Noah, 11 años**

## Reproducir: Una Lección Difícil De Aprender

Vic se había ganado la reputación de ser una persona honesta y confiable en la que confiaban las personas que conocía. ¿Mantendrá su carácter o dejará que las curvas y las trampas acaben con él?

Escucha las escenas a medida que se desarrollan para descubrir si Vic tomó las decisiones correctas para mantener su carácter.

<b>Reparto de personajes:</b>	Narrador	Vic	Estudiante
	Vinny	Padre de Vic	Sr. McCall
	Sra. Wilson	Madre de Vic	Vendedor de bicicletas

### Primera Uno

**Narrador:** Hay carteles por todas partes en las paredes del pasillo de la escuela secundaria local. Algunos carteles dicen: "Vota a Vic Ryan para presidente de la clase, puedes confiar en su honestidad". Otros dicen: "Tammy Smith para presidente de la clase". Un estudiante grita por el pasillo a Vic Ryan.

**Estudiante:** Oye, Vic, ¿estás listo para las elecciones de mañana?

**Vic:** Claro que sí ¡Espero voten por mí!

**Estudiante:** Claro, Vic, creo que serás un gran presidente de clase.

*(En ese momento, la Sra. Wilson, la directora de la escuela, se acerca a Vic.)*

**Sra. Wilson:** Vic, debes estar emocionado por las elecciones de mañana.

**Vic:** Sí, Sra. Wilson. Espero ganar, pero si no lo hago, intentaré de nuevo el año que viene.

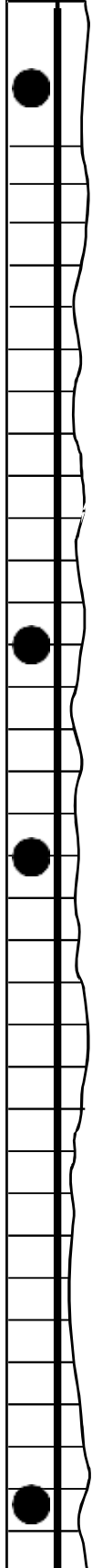
**Sra. Wilson:** Esa es una actitud positiva.

### Escena Dos

**Narrador:** Esa misma tarde, Vic está en casa hablando con su padre sobre sus planes si es elegido presidente de la clase.

**Vic:** Papá, ¿podrías revisar mi discurso final para mañana? Realmente espero ganar.

**Padre de Vic:** Yo también espero que ganes. Pero recuerda, todo lo que prometiste hacer para ser elegido debes hacerlo. Mantén tu palabra y haz el mejor trabajo que puedas.



**Narrador:** Mientras Vic hablaba con su padre, su madre llamó para decir que el teléfono era para él. Era su mejor amigo, Vincent. Vic sube corriendo a su habitación y toma la llamada.

**Vic:** Vinny, ¿qué pasa?

**Vinny:** No mucho. Escucha, acabo de enterarme de una gran oferta una BMX. El dueño necesita venderla inmediatamente porque se va de la ciudad por un tiempo.

**Vic:** Bueno, no sé; depende de si el precio es correcto.

**Vinny:** Oh, te va a gustar, es un buen negocio. Escucha, si estas interesado, aquí tienes su número de teléfono. Llámale y resuélvelo.

### Escena Tres

**Narrador:** A la mañana siguiente, Vic y Tammy están en el escenario con el director durante una asamblea escolar para saber quién ganó las elecciones para presidente de la clase de noveno grado.

**Sra. Wilson:** Bien, ahora tengo en mi mano el recuento final del presidente de la clase de noveno grado. El ganador es Vic Ryan para presidente de la clase.

*(Los estudiantes en la asamblea aclaman).*

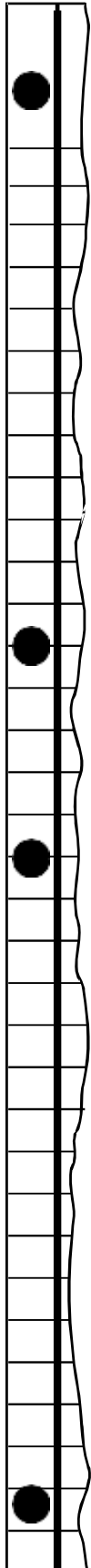
**Sra. Wilson:** Felicidades Vic. Tammy, has hecho una carrera espléndida.

*(Los vítores continúan mientras Vic y Tammy se dan la mano).*

### Escena Cuatro

**Narrador:** Más tarde esa tarde, cuando Vic llega a casa, le cuenta a su madre todo sobre las elecciones escolares. Su madre lo felicita y le recuerda que toda la clase cuenta con él para hacer un gran trabajo como presidente de la clase. Vic luego cambia de tema y le cuenta a su madre sobre la bicicleta BMX. Cualquiera que conozca a Vic sabe cuánto ha deseado una bicicleta nueva durante mucho tiempo.

**Vic:** Vaya, mamá, este es uno de los mejores días de mi vida. ¡Aquí gano las elecciones y encuentro la mejor oferta en una bicicleta BMX en un solo día!



**Madre de Vic:** ¿Cuánto cuesta?

**Vic:** No sé. ¿Crees que podría llamarle y averiguarlo?

**Madre de Vic:** Sí, eso estaría bien; Adelante, averigua el precio.

#### Escena Cinco

**Narrador:** Vic está en su habitación hablando por teléfono con el vendedor de la bicicleta.

**Vendedor de bicicleta:** Entonces, ¿estás interesado en comprarla?

**Vic:** Bueno, tal vez, pero todavía no me has dicho cuánto quieres por ella.

**Vendedor de bicicleta:** Estoy pidiendo \$ 200.00 dólares por ella, a pesar de que está valorada en unos \$ 350.00. Es una BMX, ya sabes, y está en excelentes condiciones. Casi no lo he usado.

**Vic:** ¡Guau! No puedo pagar tanto. Tengo \$ 100.00 dólares ahorrados de mi trabajo de medio tiempo. Tal vez pueda pedir prestados otros \$ 50.00 dólares a mi padre, pero eso es lo máximo que puedo pagar.

**Vendedor de bicicleta:** Está bien, te lo dejaré por \$ 150.00, pero tendrás que entregarme el dinero a más tardar el domingo, de lo contrario, el trato se cancela. Mi familia se muda fuera de la ciudad.

**Vic:** Pero eso es solo en dos días a partir de ahora. Tendré que consultar con mi padre y contactarte al respecto.

#### Escena Seis

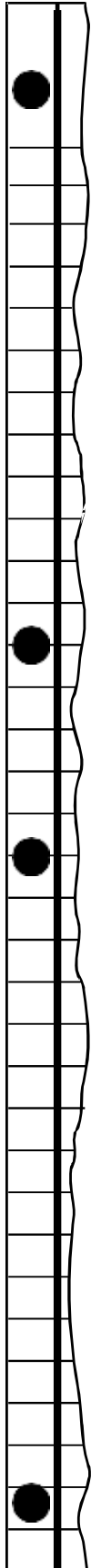
**Narrador:** Vic esperó esa noche hasta que su padre llegó a casa del trabajo y lo recibió en la puerta.

**Vic:** Hola papá. ¿Cómo estuvo tu día?

**Padre de Vic:** Mi día estuvo bien, hijo. ¿Como estuvo el tuyo?

**Vic:** Este ha sido el mejor día de mi vida.

**Padre de Vic:** Oh, de verdad, cuéntamelo todo.



**Narrador:** Emocionado, Vic le contó a su padre todo sobre su día y la BMX.

**Vic:** Por favor papá, ¿puedo conseguirla? Mamá dijo que necesitaba hablarlo contigo. Es un gran negocio, papá. ¿Podrías ayudarme a conseguirla? Todo lo que necesito son \$ 50.00 dólares más. Necesito hacérselo saber de inmediato. Necesita el dinero para el domingo porque se va de la ciudad.

**Padre de Vic:** ¿El Domingo? Déjame hablar con tu madre. Luego te lo haré saber más tarde.

**Vic:** Está bien, gracias papá.

**Narrador:** Más tarde esa noche.

**Padre de Vic:** Vic, lo he hablado con tu madre, y nos parece un gran negocio. Te voy a prestar el dinero, sin embargo, vas a tener que pagarlo haciendo tareas extras en la casa.

**Vic:** Está bien papá, haré todo lo que digas. ¿Cuándo puedo esperar el dinero?

**Padre de Vic:** Tendrás que esperar hasta el lunes, esa será mi primera oportunidad para ir al banco.

**Vic:** Pero, papá, necesito tener el dinero para dárselo a ese tipo antes del domingo, de lo contrario, el trato se cancela. Se va de la ciudad.

**Padre de Vic:** Hijo, si lo llamas y le explicas, él lo entenderá. Quizás se puedan hacer otros arreglos.

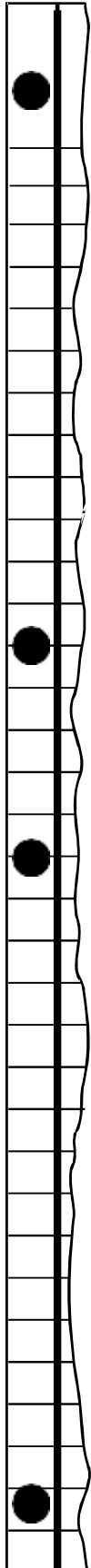
**Vic:** De acuerdo, papá.

### Escena Siete

**Narrador:** Vic va directamente a su habitación para llamar al vendedor de la bicicleta. Espera que se puedan hacer otros arreglos.

**Vendedor de bicicleta:** No puedo hacer ningún otro arreglo, ya que me voy de la ciudad.  
Lo siento, pero es domingo o nada.

**Vic:** Esta bien. Veré qué puedo hacer, pero todavía quiero esa bicicleta. Así que no se lo vendas a nadie más.



**Narrador:** Vic se sienta en el borde de su cama y se pregunta cómo va a conseguir \$ 50.00 dólares para el domingo. Su padre le llama y él baja las escaleras.

**Padre de Vic:** Vic, es el Sr. McCall. ¿Quiere saber si puedes pasar por la oficina y hacer algunos recados?

**Vic:** De acuerdo papá, dile que estaré allí.

### Escena Ocho

**Narrador:** Vic está en la tienda de su jefe, McCall & Son.

**Sr. McCall:** Gracias Vic por venir con tan poco tiempo de antelación. Aquí hay una lista de recados que necesito que hagas por mí. (Le pasa la lista.) Mira, voy a pasar un rato por la oficina de mi hijo. Debería estar de regreso en una hora.

**Vic:** No hay problema, Sr. McCall. Tendré este trabajo hecho para usted en poco tiempo.

**Narrador:** Mientras Vic está archivando algunos papeles, se da cuenta de que hay dinero en efectivo de un sobre. Mira a su alrededor para asegurarse de que nadie esté mirando. Saca el dinero en efectivo y comienza a contarlo. Cuenta \$500.00 dólares. Inmediatamente, descuenta \$50.00 y los mete en el bolsillo de su chaqueta. Devuelve el resto del dinero al sobre. El Sr. McCall regresa poco después.

**Sr. McCall:** Vic, he vuelto. Veo que ya has terminado con tu trabajo. Agradezco tu ayuda hoy.

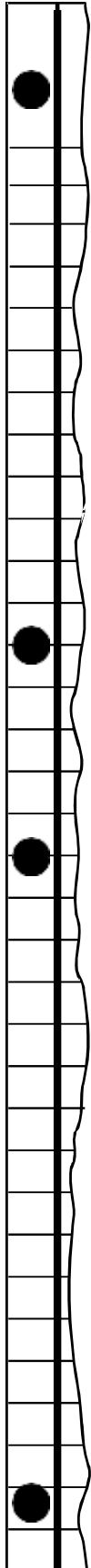
**Vic:** Sí, Sr. McCall, ya terminé.

**Sr. McCall:** ¿Necesitas que te lleve a casa?

**Vic:** No, está bien, caminaré. Gracias, Sr. McCall.

### Escena Nueve

**Narrador:** Vic está en su habitación contando el dinero en efectivo para la bicicleta. Su amigo Vinny lo espera. Juntos planean tomar el autobús para recoger la BMX.



**Vic:** Escucha Vinny, ¿puedes guardar un secreto?

**Vinny:** Sí, claro, ¿de qué se trata?

**Vic:** Mi papá dijo que sí al préstamo, sin embargo, dijo que no lo tendría hasta el lunes, que habría sido demasiado tarde. Entonces, cuando estaba en McCall's haciendo algunos recados, me encontré con un sobre lleno de dinero en efectivo.

**Vinny:** ¡No me digas que has tomado el dinero, Vic!

**Vic:** No, no tomé todo, solo he tomado prestados \$50.00 dólares. Lo devolveré cuando mi papá me dé el dinero el lunes.

**Vinny:** ¿Prestado? No lo tomaste prestado. Tú lo robaste. Hombre, si te atrapan, vas a tener muchos problemas. No creo que debiste haber hecho eso. Podrías haberle explicado tu situación a tu papá. Quizás él podría haber hablado con el Sr. McCall para que te prestara el dinero por un corto tiempo. Así no tendrías que robarlo.

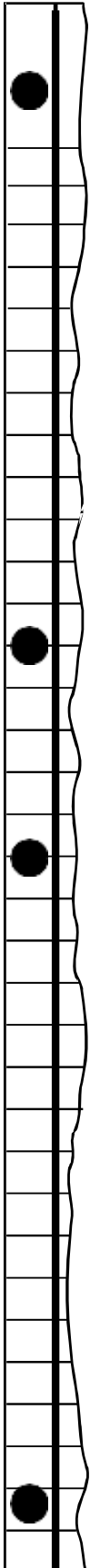
**Vic:** Sé que hice mal, pero era una emergencia. No es que no vaya a devolver el dinero, además McCall no se dará cuenta de que falta.

**Vinny:** Pero, ¿y si lo hace? Si voy contigo y te atrapan, pensarían que te ayudé a robar el dinero. No voy a ir contigo. No está bien. Me voy a casa.

**Narrador:** Vic llega a la casa del vendedor de la bicicleta y completa la transacción. Vuelve a casa con su nueva bicicleta y la esconde en el cobertizo de herramientas del patio trasero. De repente, las consecuencias de sus actos empiezan a hacerse notar. Tenía una bicicleta nueva, pero como la compró de manera deshonestamente, no podía enseñársela a nadie.

### Escena Diez

**Narrador:** Al día siguiente en la escuela, Vic está muy ansioso y se siente muy culpable por lo que ha hecho. Durante su clase de matemáticas lo llaman para que vaya a la oficina del director. Vic llega a la oficina del director y su padre también está allí.



**Vic:** *(Con una expresión de asombro en su rostro)* Papá, ¿qué haces aquí?

**Sra. Wilson:** Entra y toma asiento, Vic.

**Padre de Vic:** Esta mañana he tenido una conversación muy preocupante con el Sr. McCall. ¿Hay algo que quieras decirme?

**Narrador:** De repente, Vic sintió como si sus piernas se hubieran vuelto de goma. Con una sensación de malestar, se sentó en la silla junto a su padre. Su cabeza se sentía tan pesada como una bola de boliche y su cuello estaba demasiado débil para soportar el peso de su cabeza.

**Vic:** *(Cabeza inclinada mirando sus zapatos)* Supongo que lo sabes. Lo siento papá. Sé que lo que hice estuvo mal. Quería tanto la bicicleta que no me detuve a pensar. Pensé que simplemente tomaría prestado el dinero y luego lo devolvería cuando me dieras los \$50.00 dólares.

**Padre de Vic:** Estoy tan decepcionado. Si supiera cuánto deseaba que el Sr. McCall estuviera equivocado. Mientras conducía hasta aquí, tenía la esperanza de que me llamara y me dijera que había contado mal el dinero. No sólo has perdido la confianza del Sr. McCall y nos has decepcionado a tu madre y a mí, sino que has robado, y robar está mal. ¿Te das cuenta del problema en el que te has metido?

**Vic:** Lo sé papá *(Vic se seca las lágrimas que ahora le caen por el rastro.)* Sé que realmente me equivoqué, pero ¿cómo puedo compensar todo el mal que hice? Mi mamá y el Sr. McCall no volverán a confiar en mí.

**Padre de Vic:** Bueno, tal vez no todavía no, pero me alegro de que no hayas intentado ocultar tu error mintiendo. También me alegro de que te des cuenta de que debes compensar el mal que has hecho. El Sr. McCall me ha informado de que te mantendrá como empleado, pero trabajarás gratis hasta que hayas repuesto el doble de lo que robaste.

**Vic:** *(moviendo la cabeza en señal de acuerdo)* Sí, papá, pero ¿estás seguro de que no me va a despedir?

**Padre de Vic:** Sí, estoy seguro de que no te despedirá. Es grandioso para ti que el Sr. McCall crea en dar a la gente la oportunidad de demostrar lo que han aprendido de sus errores. Él cree que tienes un gran potencial, y tus acciones pasadas demuestran que sí tienes un carácter positivo. También quería que la Sra. Wilson supiera lo que ocurrió.

**Sra. Wilson:** Tu padre y yo estamos de acuerdo en que puedes usar tu error para promover la honestidad en toda la escuela. Así que el tema de tu año presidencial será "La honestidad es la mejor política". Desarrollarás este tema en actividades para que los demás también puedan aprender el valor de la honestidad y las consecuencias de robar.

**Vic:** Gracias Papá. Gracias, Sra. Wilson. Supongo que lo único que me queda por hacer es disculparme con el Sr. McCall, y he aprendido la lección.

**Padre de Vic:** ¿Qué has aprendido, hijo?

**Vic:** Aprendí que no debo robar ni hacer trampa por nada, sin importar cuánto lo quiera.

**Sra. Wilson:** Esa es una lección importante, Vic; y, como presidente, puedes ayudar a otros a aprender también esta importante lección.



## Preguntas Para El Debate

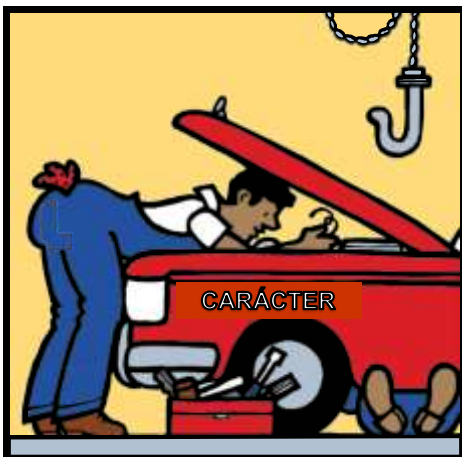
1. ¿Cuáles fueron algunos de los rasgos del carácter de Vic?  
Respetuoso, persistente. humilde.  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles eran algunos de los valores de Vic?
  - a. Demostó que era una persona responsable.
  - b. Para él era importante mantener una reputación positiva.
3. ¿Vic mantenía un carácter moral? ¿Por qué o por qué no? No.  
Deseaba tanto la bicicleta que hizo mal para conseguirla.  
\_\_\_\_\_
4. ¿Practicó Vic el autocontrol o actuó impulsivamente cuando robó el dinero? Actuó impulsivamente.  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo podría haber usado el principio de pedir permiso antes de tomar el dinero? Podría haber discutido su situación con el Sr. McCall  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué rasgos de carácter positivos tenía el Sr. McCall?  
Perdonador, paciente, agradecido.  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo podría Vic usar su experiencia para beneficiar a otros? \_\_\_\_\_  
Debido a cómo le afectó su experiencia, puede influir en otros  
para que sean persistentes y mantengan un carácter positivo.

***"La honestidad es una póliza de excelencia moral".***

**~ La Solución Pacífica**

## Lo Que He Aprendido

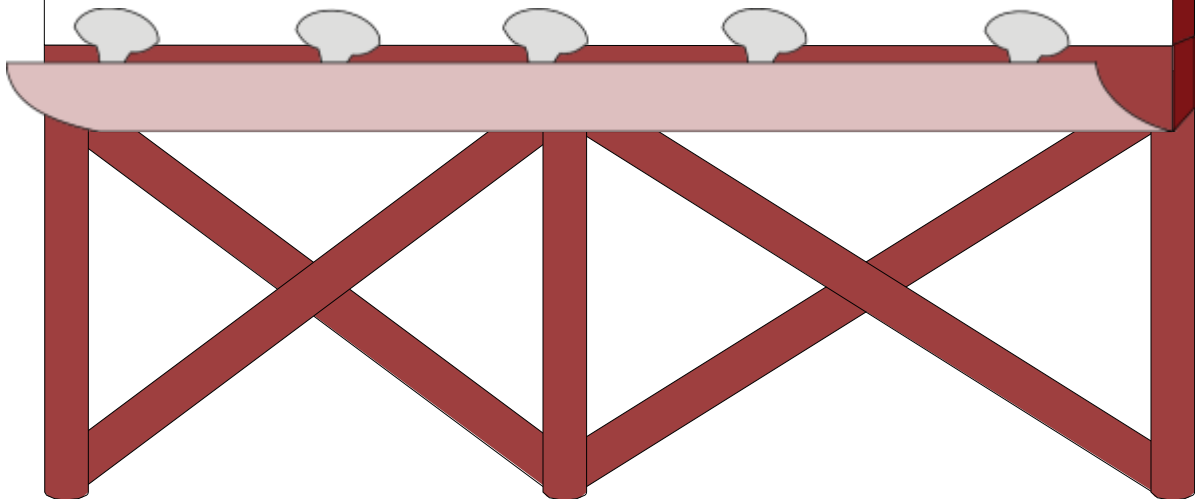
- ✓ Mantener mi carácter moral positivo comienza controlando mis pensamientos y estableciendo mi mente por adelantado para no dejarse influenciar para hacer algo que sé que está mal o cualquier cosa que me perjudique a mí o a los demás.
- ✓ Debo pensar positivamente sobre mis situaciones y estar siempre dispuesto a cambiar los pensamientos negativos por positivos. Mantener una moral y un pensamiento verdaderos me llevará a acciones positivas y ayudará a mantener mi reputación y mi carácter.
- ✓ Puedo evitar las curvas y las trampas si estoy preparado con la respuesta correcta. Cuando me enfrente a una situación que pueda influir en mí para tomar una mala decisión, sabré qué decir y hacer para mantener mi carácter moral positivo.
- ✓ Sé que, si me mentalizo por adelantado, puedo evitar muchas situaciones que podrían tener graves consecuencias. Puede que no conozca todas las situaciones que ocurrirán, pero al seguir una norma moral, puedo juzgar fácilmente todos los asuntos.
- ✓ Sin embargo, si cometo un error, no mentiré ni intentaré justificar un mal, sino que haré planes para evitar volver a cometer el mismo error.
- ✓ Seré sincero, reconoceré mi error y asumiré la responsabilidad de mis actos.
- ✓ Puedo recuperar la confianza de los demás tomando decisiones correctas que ayuden a mantener mi carácter y demostrando que he aprendido de mi error.
- ✓ Al mantener constantemente mi carácter moral positivo, me ganaré la reputación de ser una persona íntegra.



**Mantén a tu carácter sin problemas.  
Mantenlo todos los días estando preparado y fijando tu mente por adelantado para hacer lo correcto.**

## Actividades De Enriquecimiento

1. Haz una tabla utilizando la lista de rasgos de carácter positivos de las **páginas 14- 15**. Coloca el opuesto de cada rasgo en una columna. Durante un período de un mes, marca con una “✓” cada vez que elijas practicar un rasgo de carácter positivo y con una “X” cada vez que elijas no practicarlo. Al final del mes, calcula las opciones y decide cómo necesitas desarrollar tu verdadero carácter.
2. Escoge tres rasgos de carácter positivos o tres que tengas dificultades para mantener de las **páginas 14-15**. Escribe un informe sobre cada uno, creando un plan sobre cómo desarrollar y mantener estos rasgos de carácter positivos.
3. Realiza las actividades “Solo Por Diversión” de las **páginas 102-104**.





# Solo Por Diversión

## Actividad # 1

Descifra cada palabra utilizando el decodificador de abajo. Sustituye cada letra minúscula de la palabra descifrada por la mayúscula que hay encima.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
h	k	n	s	o	d	i	q	t	w	r	c	x	j	b	a	v	y	e	l	z	f	m	u	g	p

1. aoyetelojnth \_\_\_\_\_ *persistencia* \_\_\_\_\_
2. ojdbnhsb \_\_\_\_\_ *enfocado* \_\_\_\_\_
3. dcoutkco \_\_\_\_\_ *flexible* \_\_\_\_\_
4. qbjoeltshs \_\_\_\_\_ *honestidad* \_\_\_\_\_
5. fhctojlo \_\_\_\_\_ *valiente* \_\_\_\_\_
6. hzlbstentactjhsb \_\_\_\_\_ *autodisciplinado* \_\_\_\_\_
7. dtyxo \_\_\_\_\_ *firme* \_\_\_\_\_
8. yoeabjehkco \_\_\_\_\_ *responsable* \_\_\_\_\_
9. aoyeofyhjnth \_\_\_\_\_ *perseverancia* \_\_\_\_\_
10. ahntojnth \_\_\_\_\_ *paciencia* \_\_\_\_\_
11. tjloiytshs \_\_\_\_\_ *integridad* \_\_\_\_\_

# Solo Por Diversión

## Actividad #2

Encuentra las palabras ocultas.

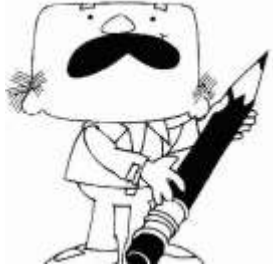


Y	E	L	B	A	I	F	N	O	C	Z	R	V	T	E	I
O	L	S	D	F	R	T	G	H	I	M	Q	A	X	T	F
S	O	V	I	S	A	P	M	O	C	X	C	W	A	N	N
O	D	I	S	C	I	P	L	I	N	A	D	O	R	E	Ó
I	I	V	N	A	Z	X	S	E	R	H	B	N	F	T	I
D	T	B	E	M	R	I	F	T	O	W	Ó	C	V	S	C
R	E	H	G	Q	T	L	Q	N	A	I	T	N	B	I	A
O	M	N	A	G	B	D	E	U	C	M	W	I	R	S	R
C	O	M	T	J	L	S	C	A	R	Á	C	T	E	R	E
I	R	L	I	I	T	D	M	B	D	O	O	O	S	E	D
R	P	O	V	O	W	R	A	E	F	V	N	D	P	P	I
E	M	S	O	E	I	G	S	L	G	I	F	F	E	S	S
S	O	J	Z	F	R	K	C	S	H	T	I	G	T	G	N
I	C	V	A	L	I	E	N	T	E	I	A	T	U	Y	O
M	F	B	V	V	Y	L	J	F	L	S	B	S	O	I	C
E	O	S	O	R	E	N	E	G	W	O	L	A	S	N	A
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	P	E	C	O	V	Q

AFIRMACIÓN	VALIENTE	MISERICORDIOSO	FIRME
CARÁCTER	CONFIABLE	NEGATIVO	TOLERANCIA
COMPASIVO	DISCIPLINADO	PERSISTENTE	CONFIABLE
COMPROMETIDO	GENEROSO	POSITIVO	
CONSIDERACIÓN	HONESTO	RESPETUOSO	

# Solo Por Diversión

## Actividad #3



Descifra cada palabra y escríbela en la línea.

1. topivsoi \_\_\_\_\_ *positivo* \_\_\_\_\_
2. efrmi \_\_\_\_\_ *firme* \_\_\_\_\_
3. scmopvaio \_\_\_\_\_ *compasivo* \_\_\_\_\_
4. rneseogo \_\_\_\_\_ *generoso* \_\_\_\_\_
5. biceonfal \_\_\_\_\_ *confiable* \_\_\_\_\_
6. peserotsou \_\_\_\_\_ *respetuoso* \_\_\_\_\_
7. etinlcarao \_\_\_\_\_ *tolerancia* \_\_\_\_\_
8. ivtalene \_\_\_\_\_ *valiente* \_\_\_\_\_
9. óacrfamini \_\_\_\_\_ *afirmación* \_\_\_\_\_
10. tohosen \_\_\_\_\_ *honesto* \_\_\_\_\_
11. desnínócriac \_\_\_\_\_ *consideración* \_\_\_\_\_
12. piscdanodili \_\_\_\_\_ *disciplinado* \_\_\_\_\_
13. elbofncai \_\_\_\_\_ *confiable* \_\_\_\_\_
14. ategnvio \_\_\_\_\_ *negativo* \_\_\_\_\_
15. mmocerpoidto \_\_\_\_\_ *comprometido* \_\_\_\_\_
16. tepresentis \_\_\_\_\_ *persistente* \_\_\_\_\_
17. seridrosocioim \_\_\_\_\_ *misericordioso* \_\_\_\_\_
18. tcárerac \_\_\_\_\_ *carácter* \_\_\_\_\_

afirmación	valiente	misericordioso	firme
carácter	confiable	negativo	tolerancia
compasivo	disciplinado	persistente	confiable
comprometido	generoso	positivo	consideración
honesto	respetuoso		

# Capítulo Cinco

## El Efecto Dominó: Carácter, Sociedad Y El Mundo

### Nota Para El Maestro

La “Generación de Yo” se llama así porque se nos ha enseñado desde diversas fuentes a mirar por el número uno, por nosotros mismos. Aunque esta es la actitud predominante en nuestra cultura, no cambia el hecho de que nos necesitamos unos a otros. Nuestras decisiones y nuestro comportamiento se afectan mutuamente. El hecho de que seamos honestos o deshonestos, responsables o irresponsables influye en nuestras propias vidas y tiene el potencial de afectar la vida de los demás.

Este capítulo lleva el carácter fuera del aula y lo lleva a la comunidad, la sociedad y nuestro mundo. Necesitamos que nuestros niños tomen conciencia de que la educación del carácter no es solo una clase o un curso optativo que se toma y luego se olvida. El carácter moral es la columna vertebral de una sociedad pacífica.

Los estudiantes profundizarán más el concepto de que el carácter dicta las decisiones que toman los individuos. Estas decisiones tienen el potencial de extenderse y afectar el entorno y a la sociedad en su conjunto, para bien si se basan en altos estándares, o para mal si cedemos a las influencias negativas.

Otros conceptos que se enseñarán en este capítulo son:

- Los actos alimentados por el odio, la agresión y la violencia provocan un efecto dominó de ira y violencia recíproca que conducen a la destrucción de vidas y propiedades.
- Los actos de bondad y compasión también se extienden hacia afuera produciendo esperanza y animando a otros a internalizar estas mismas características dentro de sí mismos.

Es importante que enseñemos a los niños a no subestimar la importancia de un carácter moral positivo en la vida del individuo, la sociedad y el mundo. Un carácter positivo y moral debe ser valorado y mantenido por todos si queremos que nuestro mundo sea un lugar seguro para todas las personas.

*Unidad Uno*

# Plan De Estudios El Efecto Dominó: Carácter, Sociedad Y El Mundo

## FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán qué es el efecto dominó y cómo puede afectar a la sociedad de manera positiva o negativa.

## MATERIALES

- Papel de construcción (opcional)
- Marcadores
- *Casete de Lecciones en Audio del Manual del Maestro*
- Reproductor de casetes
- Manual del Estudiante

## PROCEDIMIENTO

1. Recuerde a los estudiantes que, en el último capítulo, "**Ahora Que Lo Tengo, ¿Cómo Lo Mantengo?**" durante la obra, "**Una Lección Difícil De Aprender**", vieron cómo el hecho de no mantener un carácter moral positivo afectaba a Vic. Formule a los estudiantes las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué consecuencias enfrentó Vic por su elección deshonestas? (*Tuvo que esconder su bicicleta en el cobertizo de herramientas. No podía mostrársela a nadie*).
- b. ¿Creen que Vic estará decidido ahora a mantener un carácter positivo? *Analice brevemente las respuestas.*

2. Informe a los estudiantes que explorarán cómo los rasgos de carácter tanto negativos como positivos afectan no solo al individuo sino también a la sociedad y al mundo. Guíe los comentarios de la clase haciendo a los estudiantes las siguientes preguntas:

- a. ¿Alguien ha arrojado alguna vez una piedra en un charco de agua tranquila?
- b. ¿Cómo afectó esa piedra al agua? (*Tras el impacto, la piedra provocó una serie de círculos concéntricos, cada uno más grande que el siguiente*).

## Unidad Uno

Diga a los estudiantes que las acciones de una persona pueden afectar a otras de la misma manera que la piedra afectó al agua. A esto se le llama el “efecto dominó”.

Explique que nuestras vidas son interdependientes unas de otras. Confiamos y nos afectamos unos a otros tanto de manera positiva como negativa. Pida a los estudiantes que cierren los ojos e imaginen el siguiente escenario mientras lo lee.

Todos ustedes están celebrando el inicio de las vacaciones de verano. Estás sonriendo, riendo y hablando con entusiasmo sobre los momentos culminantes de tu año escolar. De repente, uno de tus compañeros irrumpe por la puerta. Ella está sollozando y llorando histéricamente. Las personas más cercanas a ella dejan de reír y se dirige hacia ella para preguntarle por qué llora. Pronto, otros notan que sus amigos ya no están sonriendo y riendo, por lo que dejan de reír y se acercan para preguntar qué está pasando. En poco tiempo, toda la clase dejó de celebrar; ahora todos están enfocados en la compañera de clase que está llorando. Un silencio se ha apoderado de la habitación que solo recientemente se llenó con los sonidos de la risa y la alegría. Ahora solo se escucha el sonido de los sollozos de tu compañera de clase.

3. Diga a los estudiantes que éste es solo un ejemplo de cómo el comportamiento de una persona puede afectar a los demás. Pida a los estudiantes lean la **"Introducción"** que se encuentra en la **página 105** de sus manuales.

Pida a los estudiantes lean la sección titulada, **"El Efecto Dominó"** en la **página 106**, **"La Violencia Conduce A La Violencia"** en las **páginas 109-111** de sus manuales y que escuchen la canción **"Elige Un Gran Carácter"** del *Casete de Lecciones en Audio del Manual del Maestro*, que también se encuentra en la **página 112**. Pida a los estudiantes que discutan el contenido de los artículos y la canción para identificar los efectos dominantes negativos.

4. Explique a los estudiantes que cuando las personas se ven influenciadas a adoptar comportamientos de riesgo, esto produce un efecto negativo en ellos mismos, en sus amigos, en sus familias y en la comunidad. Pida a los estudiantes que lean la sección que se encuentra en las **páginas 113-115** titulada, **"¡No Se Trata Solo De Mí!"** Recuerde a los estudiantes que, si se mentalizan de antemano en interiorizar los rasgos positivos del carácter, pueden evitar muchos de estos comportamientos destructivos.

5. Explique a los estudiantes que la negatividad no es lo único que puede afectar nuestra sociedad y nuestro mundo. Tanto nuestra sociedad como nuestro mundo necesitan y dependen de personas con carácter positivo para que sean la columna vertebral de una forma de vida civilizada y pacífica. Pida a los estudiantes que vayan a la **página 117** y lean la sección titulada **"El Carácter Positivo También Se Expande Hacia Afuera"**. Luego, pídale que lean **"El Carácter Moral Positivo Puede Afectar Al Mundo"** en la **página 120**.

Enfatice que la sociedad debe tener leyes morales que sean interiorizadas por todos para tener un mundo seguro y pacífico. Anime a los estudiantes a marcar la diferencia en la sociedad practicando constantemente rasgos de carácter positivos.

6. Pida a los estudiantes formen grupos de tres o cuatro, dependiendo del número de estudiantes en la clase. Permita que los estudiantes tengan suficiente tiempo para crear sus propios anuncios comerciales o de servicio público advirtiéndoles a los adolescentes sobre los peligros de las conductas de riesgo. Su anuncio puede ser en forma de parodia, obra de teatro o rap. Suministre papel de construcción y marcadores a los grupos según sea necesario para los letreros que mejorarán su proyecto. Al finalizar, haga que los estudiantes representen su producción para el resto de la clase.

7. Concluya la lección animando a los estudiantes a leer la sección que se encuentra en la **página 121** de sus manuales titulada "**Lo Que He Aprendido**". Recuérdeles que la decisión de mostrar un carácter negativo podría llevar a decisiones que involucren delitos, embarazos de adolescentes, abuso de sustancias, etc. Estos comportamientos han tenido como resultado un efecto dominó que ha producido violencia, miedo y desconfianza. Por otro lado, mantener un carácter positivo y demostrar constantemente atributos como la honestidad y la compasión dará a lugar a un efecto dominó de seguridad y paz para el individuo, la sociedad y el mundo en su conjunto.



"Es una cosa triste y un tiempo triste cuando vamos a la escuela y encontramos la guerra".

~ *Estudiante*

# Capítulo Cinco

## El Efecto Dominó: Carácter, Sociedad Y El Mundo

### Introducción

Nuestro carácter dicta nuestro comportamiento y nuestras acciones. Es la base por la que interactuamos con los demás. Hay muy pocas actividades que hacemos a diario en las que no estamos interactuando directamente con alguien. ¿Puedes recordar algún día en el que no hayas visto o hablado con nadie? Como seres humanos, necesitamos interactuar y asociarnos con los demás. Es esta necesidad de pertenecer lo que nos obliga a tener amigos y personas con las que podamos interactuar y sentirnos aceptados. Es esta misma necesidad de pertenecer la que obliga a los adultos a casarse, formar familias y permitir que las personas formen barrios y comunidades. Cuando un grupo de personas vive bajo un cuerpo común de leyes y comparte valores e intereses comunes, se le llama sociedad.

De la misma manera que el carácter da forma a un individuo, también puede dar forma a la sociedad, que, a su vez, forma nuestra nación. En esencia, el carácter puede moldear nuestro mundo. Una elección, ya sea positiva o negativa, comienza con una persona, pero puede afectar no solo a esa persona, sino también a la familia, la sociedad, e incluso el mundo.

Vivimos en una sociedad en la que nuestra necesidad de pertenencia nos hace interdependientes unos de otros.

Debido a que dependemos y nos necesitamos unos a otros, nuestros comportamientos se afectan mutuamente tanto de manera positiva como negativa. Nuestra capacidad de afectarnos unos a otros es como una piedra que cae en un estanque, provocando una onda tras otra, cada una más grande que la anterior.





## "El Efecto Dominó"



Dos de los resultados más devastadores de carácter negativo en nuestra sociedad y nuestro mundo son la violencia y el crimen. El efecto dominó de la violencia y el crimen tienen un impacto en todos. Cuando una persona deshonesto roba las posesiones de alguien, el crimen del robo no se detiene con la víctima. Lo más probable es que la víctima se vuelva temerosa y sobreprotectora de sus otras pertenencias. Este miedo y desconfianza se extenderá a sus amigos, sus familias y su vecindario.

Por ejemplo, si te robaron la bicicleta de tu patio delantero, seguramente se lo dirás a tus padres. Tus padres llamarían a sus amigos que viven en los alrededores y les harían saber que deben proteger sus posesiones. También les diría a sus amigos que comenzaran a tener más cuidado con sus propias pertenencias. A medida que más y más personas se den cuenta de este delito, se tomarán mayores precauciones como la compra de cadenas para bicicletas y otras medidas de seguridad. Incluso se podrían tomar medidas para establecer Organizaciones de Vigilancia de Vecindarios para que los vecinos puedan vigilar las casas de otras personas mientras están fuera.



Cada día escolar, más de 150,000 estudiantes se quedan en casa porque temen ser apuñalados, baleados o golpeados.

Lee los siguientes artículos sobre el crimen. ¿Cuáles fueron los efectos en la comunidad?

### **Seguridad Escolar**

El 20 de abril de 1999 marcó un día que pasó a la historia como el peor tiroteo escolar en los Estados Unidos según las noticias. Eric Harris y Dylan Klebold dispararon y mataron a 12 estudiantes, 1 maestro e hirieron a otros 23 antes de suicidarse en el Instituto Columbine de Littleton, Colorado. Desde este trágico suceso, el tema de la seguridad escolar ha sido un tema candente. Hay muchos funcionarios escolares, legisladores y miembros de la comunidad que ahora exigen que los detectores de metales, los guardias de seguridad y las patrullas policiales se conviertan en una parte normal de las rutinas escolares diarias. Sin embargo, muchos otros sienten que la respuesta a la seguridad escolar es proporcionar programas en las escuelas y la comunidad sobre el manejo de la ira y la búsqueda de soluciones pacíficas para hacer frente a los conflictos.

Independientemente de los métodos que se utilicen para hacer que las escuelas sean más seguras para el futuro, las vidas que se perdieron ese día nunca podrán recuperarse, y una escuela, sus familias, la comunidad y una nación nunca volverán a ser las mismas.

### **Crimen, Violencia y Música**

Según informes de noticias públicas, un chico de diecisiete años apuñaló a una chica de catorce años en el cuello después de escuchar y ver un video musical de una popular estrella de rock satánica autoproclamada. Aunque la chica sobrevivió al ataque, el chico podría enfrentarse a una pena de hasta 99 años de prisión por lesiones a una menor. Los miembros de la comunidad en Fort Worth y la ciudad vecina de Arlington han relacionado el ataque con la obsesión del chico por la música rock satánica. En respuesta al caso, se insta a los padres a que presten mucha atención a lo que escuchan sus hijos. Además, el Centro de Recursos para la Prevención del Crimen local ha creado un seminario para educar a los funcionarios escolares, los padres y los agentes de la ley sobre la violencia y el crimen que pueden resultar de la influencia de la música.

**¡Mastica esto!**



La deshonestidad da lugar a delitos como asaltos, robos y hurtos. Cuando una comunidad es bombardeada con este tipo de delitos, ninguna propiedad está a salvo. La gente honesta y trabajadora sufre cuando le roban bienes como coches, dinero y otros objetos. El costo de la vida aumenta porque las empresas gastan miles de dólares en la instalación de sistemas de seguridad como alarmas antirrobo, cámaras y guardias de seguridad para proteger sus propiedades. Por ello, el costo de la mercancía sube. Esas zapatillas de 90 dólares podrían costar sólo 50 si no fuera por los ladrones.

La falta de respeto por la vida y la falta de compasión darán lugar a delitos como el abuso y el asesinato de menores. Cuando estos crímenes proliferan en una sociedad, hay miedo y desconfianza. Los contribuyentes como tus padres, y un día tú, pagarán impuestos más altos por policías, fiscales, defensores públicos y cárceles. Además, los niños que sufren abusos suelen crecer y, sin una educación adecuada para detener el ciclo, abusan de sus propios hijos.

En los Estados Unidos mueren más personas como resultado del crimen que de los desastres naturales.

## La Violencia Conduce A La Violencia Los Hatfields y McCoys

¿Ha oído alguna vez el dicho: "la violencia sólo conduce a más violencia"? Bueno, a menos que te detengas mediante una educación correcta, es cierto. A lo largo de la historia ha habido muchos ejemplos de cómo el odio resulta en violencia y se propaga desde uno o dos individuos agresivos a sus respectivas familias, vecinos y comunidades. Un caso infame involucra a dos familias, los Hatfield y los McCoy. Según la historia escrita del evento a fines del siglo XIX, comenzó una disputa porque McCoy acusó a Hatfield de robar su cerdo. Aunque el caso fue llevado a los tribunales y se retiraron los cargos, el odio entre las dos familias no pudo ser desestimado tan fácilmente. El odio y la venganza pronto estallaron en violencia. La violencia se extendió hacia otros miembros de sus familias y amigos. Esta infame disputa resultó en el asesinato de 13 personas, así como en varias otras que fueron encarceladas o ejecutadas. En su apogeo, esta disputa provocó tensiones y divisiones entre dos estados vecinos. Sólo terminó cuando la Corte Suprema intervino a finales del siglo.

El efecto dominó de la violencia se puede ver no solo entre familias y estados sino también entre naciones. El odio, la violencia y las represalias entre naciones suelen desembocar en guerras y el asesinato de hombres, mujeres y niños inocentes.

**Lee los siguientes artículos y luego discute qué rasgos de carácter negativo condujeron al suceso. En cada uno de los artículos, identifica y discute el efecto dominó que causaron el odio y la violencia.**

### El Caso De Rodney King

El caso de brutalidad de Rodney King de 1991:

Según informes noticiosos de marzo de 1991, Rodney King, un automovilista negro de Los Ángeles, conducía su automóvil cuando violó una ley de tránsito. La policía le indicó que se detuviera. En lugar de detenerse, King pensó que perdería a la policía conduciendo a velocidades de hasta 100 mph. Cuando finalmente se detuvo y salió de su automóvil, cuatro policías blancos lo rodearon y lo golpearon extensamente. Sufrió daños en los riñones, el cráneo y el cerebro. Sin saber que alguien había grabado. Durante todo el incidente, los cuatro policías presentaron un informe que decía que el Sr. King se resistió al arresto. Sin embargo, la cinta de video mostró que el Sr. King salió de su automóvil con las manos en alto, lo que indica que se estaba rindiendo. La cinta de video mostro

claramente que no intentó resistirse al arresto. Debido a que se violaron los derechos civiles del Sr. King, los agentes de policía fueron arrestados por golpearlo violentamente. Sin embargo, el jurado los declaró inocentes. La población negra de Los Ángeles sintió que el veredicto se basó en prejuicios. Horas después de que los policías fueran declarados inocentes, la población negra de Los Ángeles comenzó a manifestarse. Este motín dejó más de 2,000 heridos, 55 muertos y daños por valor de más de un millón de dólares en el centro de Los Ángeles debido a incendios y saqueos.

<http://www.crimsonbird.com>

**Rasgos de Carácter Negativos:** Agresión, odio  
**Efecto Dominó:** Motines

## Violencia en la India

Según informes noticiosos del 20 de febrero de 2002, la violencia entre hindúes y musulmanes en el estado de Gujarat, en el oeste de la India, ha dejado más de 40 muertos y se espera que la cifra aumente ... En la ciudad más grande del estado, Ahmedabad, 22 musulmanes fueron quemados vivos mientras las turbas hindúes se lanzaron al ataque para vengar el ataque de un tren el miércoles, atribuido a los musulmanes, que dejó 598 activistas, en su mayoría hindúes, muertos... “Hay un fuego dentro de nosotros. Nos hierve la sangre”, dijo Mangal Behn, un residente hindú de Ahmedabad. “¿Cuál culpa tienen los niños que murieron? Hay un volcán de ira”, dijo a Reuters. Hay temores generalizados de que los últimos enfrentamientos podrían desencadenar una repetición de la violencia comunitaria a nivel nacional que siguió a la destrucción de la mezquita.

*BBC News/South Asia/Communal Riots Rock Western India*

**Rasgos de Carácter Negativos:** Venganza, falta de perdón, odio  
**Efecto Dominó:** Multitudes, represalias

## 11 De Septiembre De 2001

El 11 de septiembre de 2001 comenzó como una brillante y hermosa mañana de verano. La mayoría de las personas que trabajaban en los World Trade Center (Centros de Comercio Mundial) en la ciudad de Nueva York y el Pentágono en Washington fueron a trabajar como de costumbre, esperando nada más que sus rutinas normales para ese día. Sin embargo, según informes noticiosos, esa normalidad terminó a las 8:45 a.m. cuando el vuelo 11 de American Airlines, el primero de los aviones secuestrado

por terroristas, se estrelló contra la torre norte del World Trade Center. A las 9:03, el vuelo 175 de United Airlines se estrelló contra la torre sur del Trade Center y a las 9:40 a.m., el vuelo 77 de American Airlines se estrelló contra el Pentágono. Debido a los ataques terroristas, el 11 de septiembre se convirtió en un día de horror y destrucción que dejó miles de muertos o heridos de gravedad. Las vidas de sus familiares y amigos nunca volverán a ser las mismas. De hecho, la nación entera nunca volverá a ser la misma. Todos los viajes aéreos dentro y fuera de los Estados Unidos se suspendieron durante varios días. Varios edificios cercanos a las Torres Comerciales también se derrumbaron. Las empresas sufrieron, el mercado de valores cerró y la economía se vio muy afectada. El 11 de septiembre se conoció como el día que cambió a Estados Unidos.

Tres meses después del ataque, el presidente Bush tomó represalias contra los terroristas declarando la guerra contra el terrorismo. Esta guerra se ha cobrado la vida de cientos de civiles afganos inocentes y de militares estadounidenses. El presidente también ha declarado que, en un esfuerzo por erradicar a todos los terroristas, la guerra contra el terrorismo no terminará pronto. Se extenderá a cualquier nación que albergue a terroristas y apoye sus actividades.

*Newsday*

**Rasgos de Carácter Negativos:** Odio, falta de educación

**Efecto Dominó:** Guerra.



Time Magazine

# Canción: Elige Un Gran Carácter

Elige un gran carácter hoy,  
Detén la guerra, encuentra el camino  
pacífico.

Usar armas y cuchillos para matar.  
Causa dolor y derramamiento de sangre.

La guerra causa daño, te hace llorar,  
Y hace que tus mejores amigos mueran;

No quiero verte pelear, porque sé que  
no está bien.

La guerra está llena de odio por todos, a  
nadie le importa quién muere o quién sea  
mutilado.

La guerra trae muerte y vergüenza,  
Así que dejen de pelear, todos tenemos la culpa.

Elige comenzar hoy con el carácter moral y vive  
tu vida de forma pacífica.

**Rasgos de Carácter Negativos:** odio, falta de respeto. \_\_\_\_\_  
**Efecto Dominó:** Guerra \_\_\_\_\_

## ¡No Se Trata Solo De Mí!

Aunque no cometas un delito ni realices un acto violento, tus decisiones incorrectas pueden tener un efecto negativo en los demás. El hecho de no preparar tu mente de antemano para mantener un carácter moral positivo puede hacerte susceptible o más propenso a comportamientos que pondrán en peligro tu salud y seguridad y la de los demás.

- Sexo prematrimonial
  - Consumo excesivo de alcohol
  - Uso de drogas / inhalantes
  - Hábitos de conducción peligrosos
  - Manejo inadecuado de armas
- Todas estas opciones son conducta de riesgo.**

Las consecuencias de elegir estos comportamientos no solo te afectarán a ti, sino que también afectarán a tu familia, amigos e incluso a la comunidad. Los comportamientos de riesgo pueden alterar tu vida y privarte de una mente y un cuerpo sano.

El sexo prematrimonial da como resultado enfermedades de transmisión sexual, es decir, ETS para abreviar. También conduce a embarazos no deseados, abortos y abandono escolar. Tener relaciones sexuales prematrimoniales puede significar enfrentar a la vergüenza de contraer enfermedades como: herpes, gonorrea, sífilis o VIH. Estudios recientes indican que hay más de cien enfermedades de transmisión sexual y las cifras siguen aumentando. Algunas de estas enfermedades pueden dejarte estéril o matarte. Los bebés nacidos de madres adolescentes no casadas también tienen más probabilidades de ser descuidados, abusados y molestados sexualmente.

El consumo excesivo de alcohol, drogas e inhalantes es adictivo y puede causar daño permanente a su cerebro. Es posible que haya comenzado a hacerlo por la confianza o cariño que le tienes a un amigo, o simplemente por querer encajar o no querer que te dejen de lado.



***Es más fácil no empezar nunca un mal hábito que romperlo.***

Puede que incluso pienses: "Oh, sólo una vez no hará daño". Pero, en muchos casos, "solo una vez" ha provocado un daño permanente en el cuerpo y el cerebro. Algunas sustancias ilegales son tan adictivas que basta con una vez, y lo que empieza como una simple "diversión" puede cambiar tu vida. Algunas personas, sin saber que tienen un problema cardíaco, mueren después de probar la cocaína una sola vez. Literalmente caen muertos. Las sustancias como el alcohol o incluso los inhalantes pueden no causar la muerte inmediata, pero pueden hacer que muchas personas cometan tonterías que normalmente no harían. En otras palabras, estos comportamientos de riesgo lo llevan a correr aún más riesgos que eventualmente podrían costarle su seguridad o la seguridad de alguien que le importa.

Participar en comportamientos de riesgo no es sólo la elección de un individuo. Los efectos de estos comportamientos se extienden también a los miembros de la familia. La tensión de lidiar con un hijo adicto al alcohol o las drogas, o con un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, puede ser muy difícil para los padres y los amigos. ¡Sí! Los padres también tienen sentimientos; y descubrir que su hijo se ha involucrado en uno o más comportamientos de riesgo, se sienten conmocionados, decepcionados e incluso avergonzados. Pueden sentirse impotentes y dudar de su capacidad para criar adecuadamente a un niño. Los padres que están lidiando con un niño que está pasando por un momento difícil generalmente ignoran a otros hermanos. Los hermanos, al no saber cómo afrontar la situación, se sienten excluidos y desatendidos. A menudo, los hermanos menores copian los comportamientos de su hermano o hermana mayor, y pronto también pueden verse involucrados en algunos de estos comportamientos de riesgo.



Los comportamientos de riesgo también repercuten en la comunidad. Los adolescentes que participan en conductas de riesgo suelen abandonar la escuela cuando llegan a la escuela secundaria. Los acontecimientos que conducen a la decisión de abandonar la escuela generalmente suelen comenzar en el primer ciclo de secundaria. El abandono escolar tiene graves consecuencias para el individuo y la comunidad. Sin educación, los trabajos mejor pagados quedan fuera de su alcance para siempre. La mayoría de las personas que abandonan la escuela abandonan las mejores oportunidades que ofrece la sociedad. Se resignan a una vida de pobreza y dependencia de los programas gubernamentales para satisfacer sus necesidades diarias.

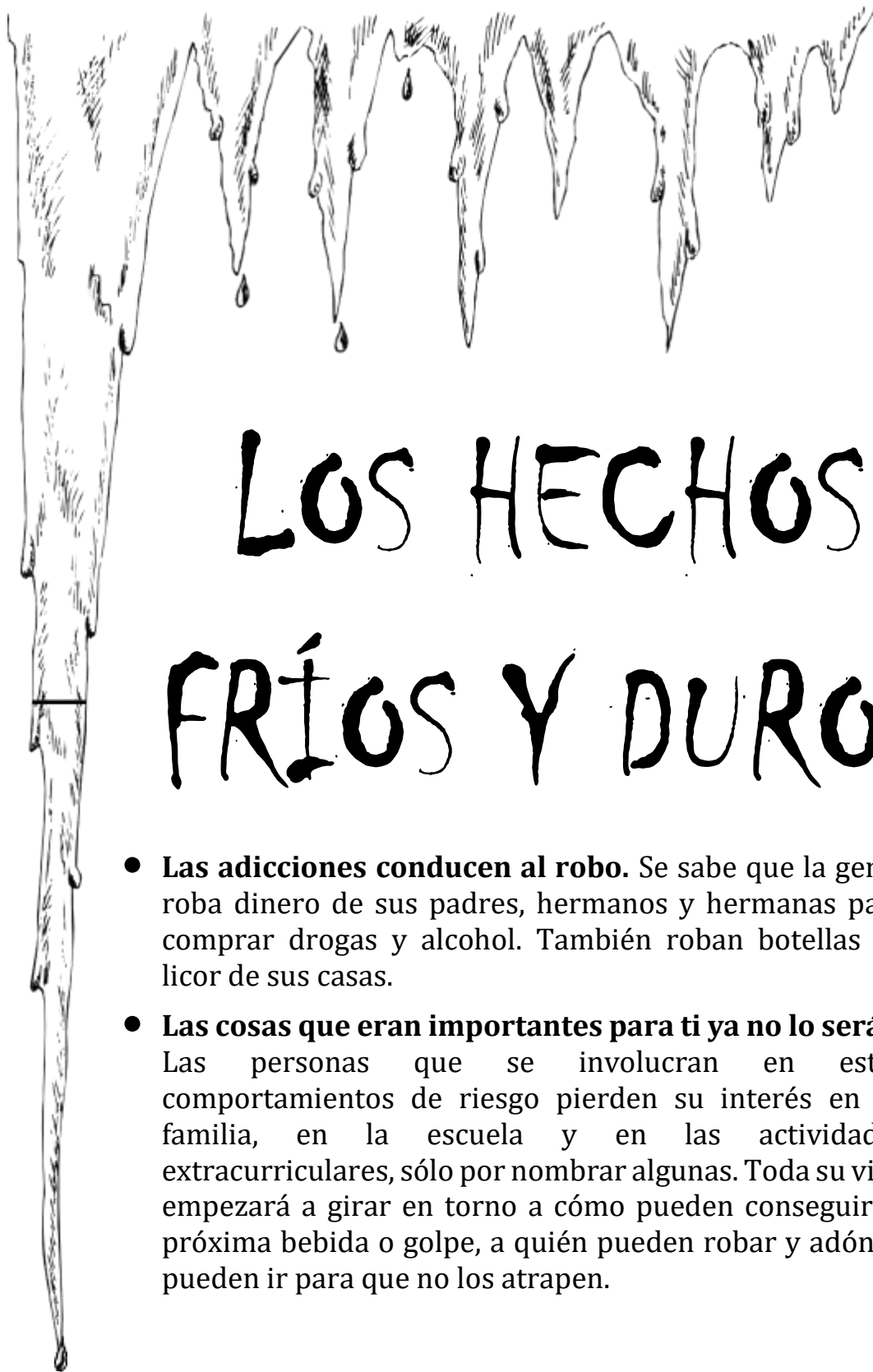
¿Alguna vez se ha preguntado por qué existen programas como Alcohólicos Anónimo para adolescentes o D.A.R.E.?

Estos programas, y muchos más, son la forma en que la sociedad trata de lidiar con el número cada vez mayor de adolescentes que ponen en riesgo su salud y seguridad. Estos programas se pueden clasificar básicamente en dos categorías: prevención o intervención. Los programas de prevención advierten a los adolescentes sobre los peligros de los comportamientos de riesgo, para que no se vean influenciados a experimentar con drogas, alcohol o sexo. Los programas de intervención ayudan a los adolescentes que se han incurrido a estos comportamientos peligrosos a comprender por qué tomaron estas decisiones, a lidiar con las consecuencias que enfrentan ahora y evitar cometer los mismos errores en el futuro.

Para algunos adolescentes, sin embargo, las consecuencias de tomar una decisión incorrecta podrían durar toda la vida. Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) incurables, la esterilidad y otros daños físicos y psicológicos son el resultado de la participación en comportamientos de riesgo.

Mantén un carácter moral positivo y prepara tu mente de antemano para no ser influenciado o convencido de probar drogas, abusar del alcohol, conducir de manera peligrosa o experimentar con el sexo. Si alguien te ofrece un porro, sé responsable y di: "¡NO!". Si alguien te ofrece una bebida, sé valiente y di: "¡NO!". Si alguien te dice: "Vamos, todo el mundo lo hace", ten suficiente respeto por ti mismo para decir: "¡NO!". No hace falta que des una larga explicación, simplemente di "no" y dilo en serio. Ten en cuenta que las malas decisiones pueden afectarte de por vida; también pueden afectar a tu familia y tu comunidad.





# LOS HECHOS FRÍOS Y DUROS

- **Las adicciones conducen al robo.** Se sabe que la gente roba dinero de sus padres, hermanos y hermanas para comprar drogas y alcohol. También roban botellas de licor de sus casas.
- **Las cosas que eran importantes para ti ya no lo serán.** Las personas que se involucran en estos comportamientos de riesgo pierden su interés en su familia, en la escuela y en las actividades extracurriculares, sólo por nombrar algunas. Toda su vida empezará a girar en torno a cómo pueden conseguir la próxima bebida o golpe, a quién pueden robar y adónde pueden ir para que no los atrapen.

## El Carácter Positivo También Se Expande Hacia Afuera

Al igual que los comportamientos negativos producen efectos devastadores, el carácter positivo produce efectos positivos. Así es como podemos afectar a los demás en una manera positiva. Cuando elegimos demostrar constantemente un carácter positivo, los efectos se expanden hacia afuera dando a los demás la esperanza de que nuestra sociedad y nuestro mundo puede cambiar para mejor. Por ejemplo, si todos en una comunidad decidieran practicar la honestidad, entonces no habría robo en esa zona. No habría asaltos, carteristas ni robos. No habría necesidad de cerrar con llave las puertas de su casa o automóvil, y si olvidaran su billetera o bolso en la cafetería de la escuela, se lo devolverían con todo su dinero.

El efecto dominó de tal fenómeno se extendería por todas partes. En primer lugar, se reduciría considerablemente el número de delitos, de detenciones y policías que patrullan. Dado que no habría robos en las tiendas, el precio de las mercancías también se reduciría significativamente. Además de esto, habría un efecto dominó de paz y seguridad en toda esta comunidad.

El escenario anterior puede sonar demasiado bueno para ser verdad, y probablemente estés pensando: "Sí, claro, no en mi vida". Pero de vez en cuando hay artículos sobre personas que eligen ser honestas, compasivas, valientes y responsables. Si una persona pudiera aprender el valor de tener un carácter positivo y tratar a los demás con compasión y respeto, da esperanza de que los demás también puedan hacerlo. Si una persona puede hacerlo, ¿por qué otras no? Nuestra sociedad llama héroes a las personas que demuestran rasgos de carácter positivos y se desviven por ayudar a otros. En realidad, son personas normales con un carácter moral



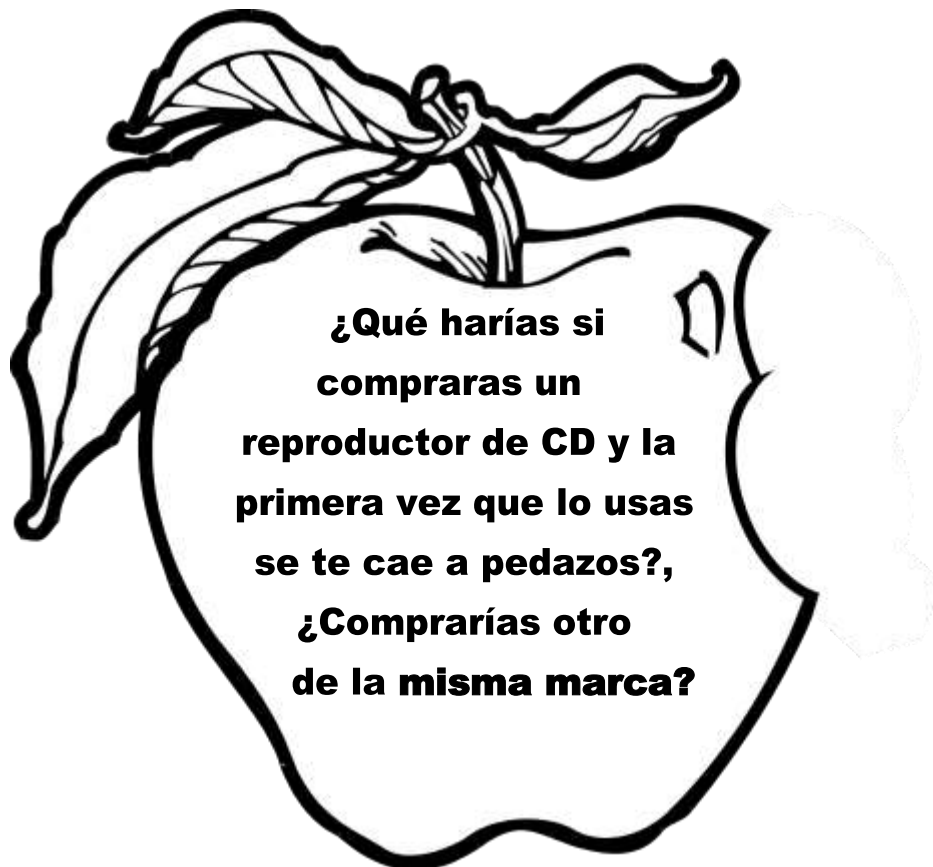
que hacen cosas extraordinarias. Titulares como *"Un Niño Encuentra El Bolso Y Se Lo Devuelve A Una Anciana"* o *"Una Joven Rescata A Un Niño De Morir Ahogado"* se expande hacia afuera dando la esperanza de que estos mismos rasgos positivos de carácter puedan ser internalizados por otros. Es posible que una persona no tenga la oportunidad de ser un "héroe" todos los días; pero, al demostrar rasgos de carácter positivos en las interacciones diarias con los demás, puede motivar y animar a los demás a ser positivos también.

## El Carácter Positivo Es Valorado Por La Sociedad

¿Has leído alguna vez los anuncios clasificados? Todas las empresas y negocios requieren que sus empleados sean honestos y confiables. Incluso preguntan si el solicitante alguna vez ha sido condenado por un delito, y si es así, ¿cuál fue el delito? Algunas empresas exigen que cualquier persona que solicite un puesto en ellas se someta a un examen de detección de drogas.

Las empresas también son conscientes de que sus clientes valoran la honestidad y la confiabilidad. Anuncian estos rasgos de carácter moral para hacer que los clientes potenciales se interesen en sus negocios. Cualquier empresa que ofrezca un producto o un servicio al público sabe que nadie quiere sentirse engañado o “estafado”. También saben que, si fabrican productos de calidad y son deshonestos de alguna manera, los clientes ya no confiarán en la calidad de sus productos y cerrarán el negocio.

### **Dale Un Mordisco A Esto...**



Compramos mercancías porque confiamos en que los comerciantes serán honestos y fabricarán productos de alta calidad. El efecto dominó que resulta del carácter moral de los negocios y las empresas es el de una mejor economía y una nación más fuerte financieramente.

**Lee los siguientes anuncios reales de empleo y de empresas. Encierra en un círculo todas las palabras que identifiquen un carácter moral positivo.**

## Clasificados

<p>Se busca: Gerente de tienda de conveniencia. Debe estar dispuesto a trabajar muchas horas. Debe ser trabajador y responsable.</p>	<p>Se necesitan asistentes de cuidado personal confiables de lunes a domingo. Tiempo completo o Tiempo parcial.</p>	<p>Hill Resources Health Care está buscando personal de atención directa automotivado, compasivo, paciente de atención directa que tenga gran juicio.</p>
<p>Contratación de personal de atención directa de PT/FT para trabajar con discapacitados mentales. Debe ser responsable y confiable. Se requiere diploma de secundaria. Debe ser de 18 años de edad para postularse.</p>	<p>Century Theater busca persona de mantenimiento con experiencia, confiable, Persona de mantenimiento de tiempo completo. Aplicar en persona.</p>	<p>Instructor de aeróbic para gimnasio Fitness. Debe ser optimista, disciplinado y confiable.</p>
<p><b>Anuncios Comerciales</b></p> <p><b>SERVIDUMBRE ORDENADA</b> Servicio honesto y confiable. Llámmanos para tus necesidades.</p> <p><b>Tienda Carl's Fix It</b> Puedes confiar en mi para servicio honesto y confiable. Precios bajos. Rápido y fiable.</p> <p><b>SERVICIO DE TAXI JOE'S</b> Conocido por sus conductores corteses, respetuosos y fiables.</p> <p><b>Muebles Finos de Armstrong's</b> 100 años de muebles de calidad</p>		

Al tratar a alguien con amabilidad y consideración, puedes motivar e inspirar a esa persona a tratar a otra con la misma amabilidad y consideración. Sin embargo, lo contrario es igualmente cierto. Otro dicho que muestra cómo nos afecta el uno al otro es "la violencia provoca más violencia." Por ejemplo, si eres violento con alguien, esa persona podría, a su vez, ser violenta contigo y también violento con los demás.

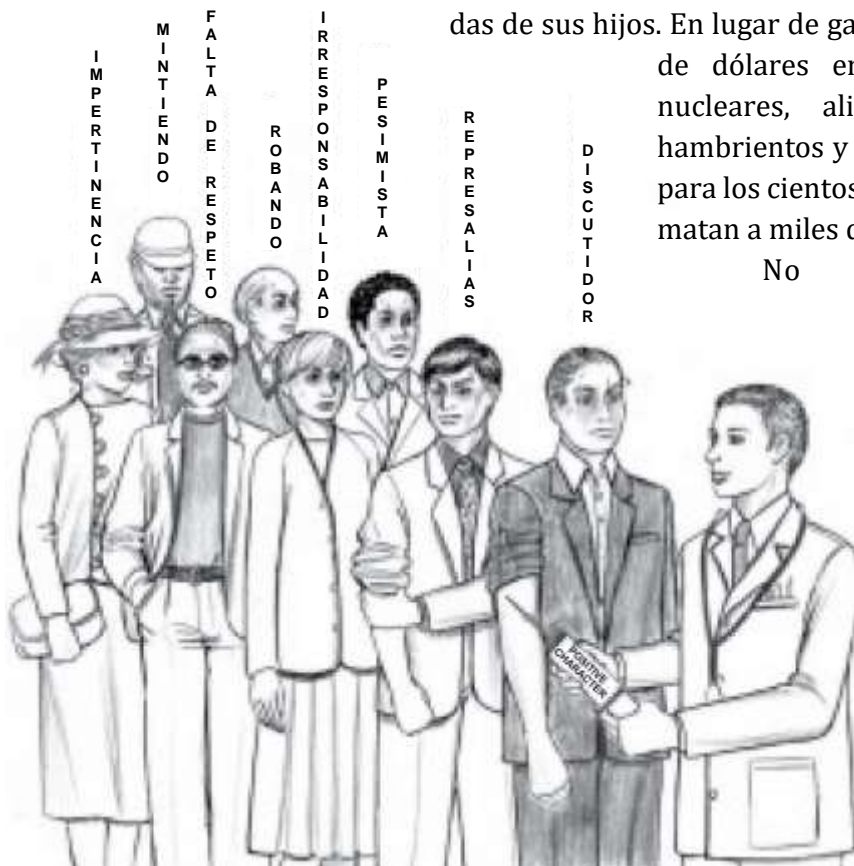
## El Carácter Moral Positivo Puede Afectar Al Mundo

La honestidad, el respeto, la veracidad y la compasión son rasgos positivos de carácter moral que, cuando se aplican a la forma en que las naciones interactúan entre sí, pueden resultar en tolerancia, comprensión y paz en todo el mundo. Un ejemplo de ello es la nación de Israel y la Organización de Liberación de Palestina (OLP). Durante muchos años, ha habido conflictos, odio, violencia y guerra constantes entre estos dos lados. Durante los años 2000-2001, cientos de personas de ambos lados han muerto. Los terroristas suicidas se destruyen a sí mismos y a cualquier otra persona que esté cerca de ellos. Los habitantes de ambos lados desconfían y se temen mutuamente. Ellos no interactúan con respeto y compasión.

Imagínate que los habitantes de estas dos naciones fueran educados en el *Programa La Solución Pacífica Educación del Carácter*; qué tremenda diferencia haría en sus vidas. Imagínese si todas las naciones que están en conflicto comenzaran a incorporar estos rasgos positivos de carácter moral al interactuar entre sí. El efecto dominó de esto sería asombroso. Las luchas y las guerras terminarían. La gente podría vivir en paz sin la amenaza de la violencia para robarles sus propiedades, sus vidas o las vidas de sus hijos. En lugar de gastar miles de millones

de dólares en armas militares y nucleares, alimentaríamos a los hambrientos y encontraríamos curas para los cientos de enfermedades que matan a miles de personas cada año.

No subestimes la importancia de un carácter moral positivo en la vida de un individuo, la sociedad y el mundo. Un carácter positivo debe ser valorado y mantenido por todas las personas si queremos que nuestro mundo sea un lugar seguro para todos.

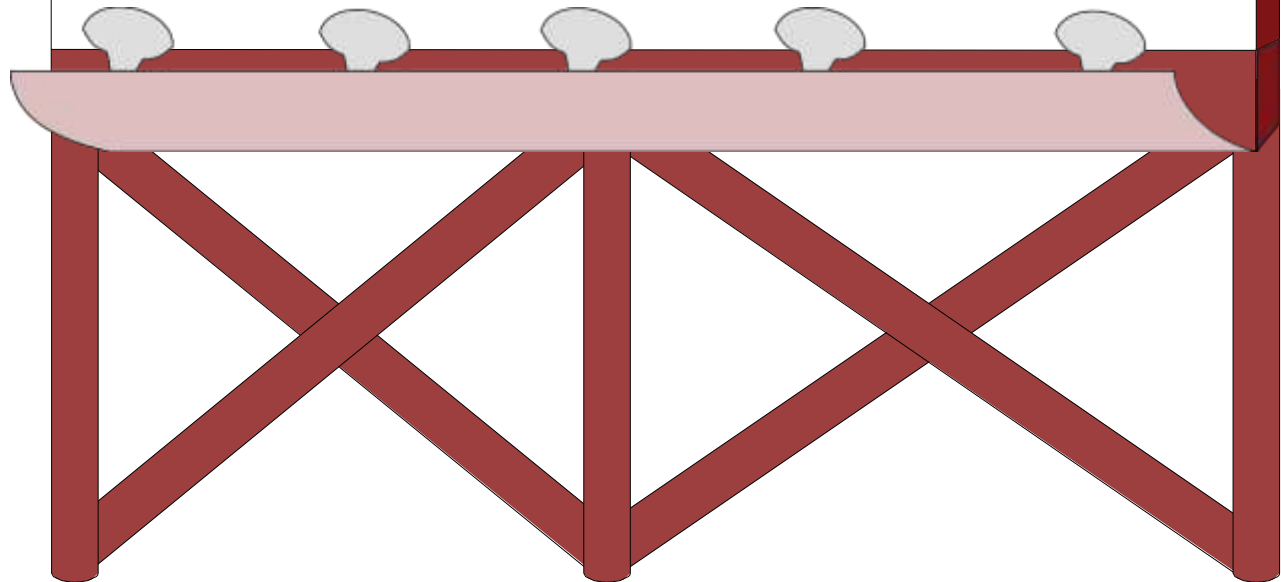


## Lo Que He Aprendido

- Los efectos del carácter, tanto positivos como negativos, se extienden desde el individuo hasta su familia y comunidad.
- Los rasgos negativos del carácter, como la deshonestidad y la falta de respeto y compasión, pueden conducir a la violencia y el crimen.
- El carácter negativo también puede conducir a comportamientos de riesgo. Las relaciones sexuales prematrimoniales, las drogas y el consumo de alcohol entre menores de edad pueden destrozar mi vida y la vida de mi familia.
- La tasa de abandono escolar y el costo de los programas de prevención e intervención son sólo algunas de las formas en que la comunidad sufre cuando los adolescentes se involucran en comportamientos de riesgo.
- El carácter negativo provoca miedo, odio, conflictos y violencia entre naciones. Finalmente, el conflicto entre naciones se convierte en guerra.
- Cuando los individuos y la sociedad en su conjunto mantienen y demuestran sistemáticamente un carácter positivo, rasgos como la honestidad, el respeto y la compasión pueden extenderse hacia afuera mostrando a los demás el valor de un carácter positivo.
- El efecto dominó de un carácter moral positivo también produce esperanza, motivando y animando a otros a interiorizar esas mismas características en su interior.
- Nunca subestimaré el poder del carácter moral en mi vida y el efecto dominó que tiene en la sociedad y en el mundo.
- Se puede lograr un mundo seguro y pacífico.
- Si puedo demostrar un carácter moral positivo, entonces puedo motivar a otros a hacer lo mismo y ellos, a su vez, pueden motivar y animar a más personas a adquirir rasgos de carácter como la compasión, el respeto y la honestidad.
- Al igual que una piedra que se deja caer en un estanque, el carácter moral positivo puede extenderse y afectar a otros en todas partes.

## Actividades De Enriquecimiento

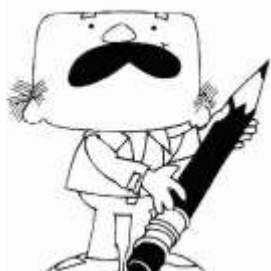
1. Haz un estudio sobre el patrón de abuso, ya sea violencia doméstica, abuso de sustancias, abuso físico, abuso sexual y/o abuso verbal. Escribe un documento de cinco páginas en el que describas los hechos, utilizando estadísticas y otros datos que muestren cómo los abusadores generalmente han sido, por lo general, víctimas de abuso ellos mismos.
2. Un oficial de policía debe visitar la clase para hablar sobre los delitos de menores y el efecto que tienen en la sociedad.
3. Investiga los actos positivos de bondad realizados por individuos en diferentes comunidades, y discute el efecto dominó que pueden haber tenido en esas comunidades.
4. Investiga los índices de delincuencia internacional, los tipos de delitos y cómo afectan estos delitos a varios países. A través de un debate en clase, explora qué rasgos de carácter serían beneficiosos dentro de estos países para ayudar a reducir la tasa de criminalidad y cómo estas acciones beneficiarían al mundo en general.
5. Realiza las actividades “Solo Por Diversión” que se encuentran en las **páginas 123-124**.





# Solo Por Diversión

## Actividad #2



Escribe las palabras que caben en las casillas.

1. t o d a l a v i d a

6. o p o r t u n i d a d e s

2. m u n d o

7. o n d u l a

3. c o m u n i d a d

8. a v a n c e

4. p e r s o n a s

9. s o c i e d a d

5. a s e s i n a t o

10 c r i m e n

sociedad

comunidad

toda la vida

mundo

crimen

oportunidades

avance

asesinato

ondula

personas

# Capítulo Seis

## Puedo Marcar La Diferencia

### Nota Para El Maestro

En este capítulo, los estudiantes aprenderán que, con la motivación, el estímulo y las habilidades adecuadas, tienen el potencial de ser líderes. De hecho, desde el primer capítulo de esta unidad se les ha estado enseñando a ser líderes positivos y eficaces. Es vital que los estudiantes comprendan que el liderazgo es una parte integral del desarrollo y mantenimiento de un carácter moral positivo. Los niños que son asertivos, valientes y tienen fuertes valores morales son más capaces de enfrentarse a la presión negativa de sus compañeros y evitar comportamientos de riesgo. Estos niños están preparados para defender lo que es correcto, incluso si deben estar solos. Enseñar liderazgo a nuestros hijos es una cuestión de empoderamiento. Debemos capacitarlos empoderarlos para que hablen y defiendan lo que es moralmente correcto.

Otros conceptos que se enseñarán en este capítulo son:

- La importancia del liderazgo dentro de la sociedad y el mundo.
- El carácter específico y los rasgos de personalidad de los líderes positivos y eficaces.
- Cómo utilizar las habilidades de liderazgo para tomar decisiones positivas.

Como educadores, a menudo vemos a niños intimidados, amedrentados y burlados por sus compañeros. Piensa en lo mucho que podrían cambiar sus vidas si aprendieran a asumir un papel de liderazgo y a hacer valer sus verdaderos valores para tomar decisiones morales. Por el contrario, también vemos niños que tienen la capacidad de liderar, pero que son agresivos y violentos debido a enseñanzas o influencias pasadas. En lugar de liderar, intimidan y coaccionan a los demás. Al presentar esta lección, se puede enseñar simultáneamente a ambos cómo ser líderes positivos y eficaces para hacer una diferencia en sus vidas y en las vidas de los demás.

*Unidad Uno*

# Plan De Estudios

## Puedo Marcar La Diferencia

### FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán a ser líderes morales y seguros. Los estudiantes también aprenderán que pueden hacer la diferencia en el mundo que los rodea demostrando constantemente un carácter moral y rasgos de liderazgo positivos.

### MATERIALES

- Casete de *Lecciones en Audio del Manual del Maestro*
- Reproductor de Casetes
- Manual del Estudiante

### PROCEDIMIENTO

1. Repase el Capítulo Cinco, “**El Efecto Dominó: Carácter, Sociedad Y El Mundo**”, formulando las siguientes preguntas:

- a. ¿De qué manera el carácter negativo se extiende hacia afuera desde el individuo a la sociedad? (*Creando crimen y violencia en la sociedad*).
- b. ¿Cómo afecta el carácter positivo entre las naciones en el mundo? (*Las naciones se llevarían mejor, comenzarían a confiar las unas en las otras y, finalmente, se acabarían las guerras*).

2. Recuerde a los estudiantes que, al demostrar rasgos de carácter positivos, pueden motivar a otros a hacer lo mismo. Explique que la capacidad de animar a otros a realizar una tarea específica es una parte importante de ser un líder. Dígales a los estudiantes que hoy aprenderán el significado y los requisitos para ser líderes morales. También aprenderán que, si demuestran constantemente un carácter positivo y habilidades de liderazgo, marcarán una diferencia en el mundo que los rodea.

Guíe la discusión en clase planteando a los estudiantes las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son algunos de los retos que enfrenta nuestra sociedad? (*Las respuestas variarán, pero pueden incluir personas sin hogar, crimen, guerra o pobreza*).

b. ¿Sientes que puedes ayudar a hacer de nuestro mundo un lugar mejor? ¿Por qué o por qué no? *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: Ser un ejemplo utilizando rasgos de carácter positivos para interactuar con los demás puede influir en ellos para que hagan lo mismo. De este modo se iniciará el efecto dominó).*

3. Pida que los estudiantes lean el "**Introducción**" encontrada en la **página 125** de sus manuales. Explique que los líderes guían y dirigen a los demás en una dirección determinada. Pida a los estudiantes lean la sección titulada, "**¿Quién Es Un Líder?**" encontrado en la **página 126**; luego complete el ejercicio que sigue titulado, "**Nombra A Los Líderes**". Analice quiénes son algunos de los líderes destacados en la comunidad, la nación y los países extranjeros y cuáles son sus funciones. Por ejemplo, el trabajo del presidente es liderar la nación. El trabajo del gobernador es liderar el estado, el alcalde lidera la ciudad y así sucesivamente. ¿Cuáles son algunas de las ventajas de tener liderazgo y los resultados de no tenerlo en estas áreas? *(Las respuestas variarán, pero pueden incluir: sin orden en la sociedad, tasas de criminalidad disparadas, etc.)*

4. Diga a los estudiantes que en nuestra sociedad hay líderes tanto positivos como los negativos. Explique que es importante mirar más allá de los rasgos de personalidad para decidir si un líder demuestra cualidades de liderazgo positivas o negativas. Pida a los estudiantes que lean la sección de la **página 127** titulado, "**El Factor Decisivo**" y que completen el ejercicio "**Identificando Estilos De Liderazgo**, que se encuentra en la **página 128**. Enfatique en que el liderazgo positivo es ventajoso para todos.

5. Diga a los estudiantes que han explorado el valor del liderazgo positivo en la sociedad y ahora pueden enfocarse en desarrollarse como líderes positivos. Explique a los estudiantes que cualquiera puede aprender las habilidades necesarias para ser un líder positivo y eficaz. Pida a los estudiantes que vayan a la **página 129** y lean la sección titulada, "**Hay Un Líder En Ti**".

6. Explique a los estudiantes que, al igual que un líder político o comunitario, su carácter también definirá su forma de liderar a los demás. Pida a los estudiantes lean las secciones tituladas, "**Sé Un Líder Positivo**" en las **páginas 131-132** y "**Lo Que No Es El Liderazgo**" en la **página 133**. Luego, permita que los estudiantes lean los escenarios y respondan a las preguntas de la **página 134**.

7. Diga a los estudiantes que ahora escucharán una narración titulada “**Empieza Conmigo**” que se encuentra en las **páginas 135-141**. Explique que incluso en una mala situación, el liderazgo positivo puede hacer una diferencia. Los estudiantes deben responder a las preguntas que aparecen en la **página 142**. Haga hincapié en que Greg usó su carácter positivo y sus habilidades de liderazgo para tomar la iniciativa de hacer una diferencia en su escuela y comunidad.

8. Anime a los estudiantes a leer la sección titulada “**Lo Que He Aprendido**” en la **página 143**. Concluya la lección recordando a los estudiantes que el carácter moral puede ayudarles a desarrollar habilidades y capacidades de liderazgo que pueden hacer una diferencia en sus vidas y en las de otros en todo el mundo.

*Unidad Uno*

"La verdad es que la única persona  
que puedes cambiar eres tú".

~ *La Solución Pacífica*

# Capítulo Seis

## Puedo Hacer Una Diferencia

### Introducción

¿Has pensado alguna vez cómo será el mundo cuando seas adulto? ¿Habrá avanzado tanto la tecnología que los coches volarán y se podrán tomar vacaciones en otro planeta? ¿Seguirán los efectos de la violencia y la delincuencia provocando el miedo, el odio y la desconfianza, o el valor de tener un carácter moral detendrá las luchas y las guerras? ¿Será nuestra sociedad mejor o peor?

¿De quién es la responsabilidad de garantizar un mundo seguro para que crezcas? La verdad es que tu futuro es demasiado importante como para esperar que otra persona haga la diferencia. Depende de todos y cada uno de nosotros demostrar sistemáticamente habilidades de carácter que den lugar a la paz entre los individuos, la sociedad y el mundo. Esta es la única manera de garantizar que tu futura sociedad sea segura para todas las personas.

En este capítulo, explorarás cómo el carácter, junto con las habilidades de liderazgo positivo, te permitirán hacer una diferencia en tu vida y en la de los demás. Tú puedes hacer una diferencia. Empieza hoy mismo.

*Un viaje de mil millas  
comienza con un paso...*

# ¿Quién Es Un Líder?

"¡Llévame con tu líder, terrícola!" Aparentemente, incluso los pequeños hombres verdes de "Marte" conocen el valor de los líderes dentro de una sociedad. En tiempos antiguos y modernos, la necesidad de liderazgo siempre ha sido importante. Sin líderes fuertes, una sociedad carece de orientación y dirección. A lo largo de la historia, ciertas personas fueron designadas para guiar y dirigir a otras en una dirección particular. A estas personas se les llamó líderes. Tienen autoridad y son responsables de quienes los siguen. Los líderes no se definen por edad, género o nacionalidad. Los líderes son simplemente personas que poseen cualidades y habilidades que motivan y alientan a otros hacia objetivos específicos.

Los líderes se encuentran en todas las áreas de nuestra sociedad. Hay líderes religiosos, líderes gubernamentales, líderes comunitarios, líderes políticos e incluso líderes de pandillas. Algunos líderes son responsables de todo un país, mientras que otros son responsables de una pequeña ciudad. Algunos líderes tienen una posición vitalicia en el cargo para el que fueron elegidos, mientras que otros están allí sólo por un tiempo específico.

## Nombra A Los Líderes

**Mirar las noticias o leer el periódico puede ayudarte a identificar a algunos líderes en las siguientes áreas.**

1. ¿Quién lidera tu nación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quién lidera su ciudad o estado? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Conoce a otros líderes políticos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes son los líderes religiosos de tu comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Quiénes son algunos líderes en países extranjeros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# EL FACTOR DECISIVO

Estamos literalmente rodeados de líderes. En cada actividad, organización, ciudad y nación hay líderes. Independientemente de si alguien es el presidente de una organización o el entrenador del equipo de fútbol, su estilo de liderazgo se clasificará básicamente en una de las dos categorías, positiva o negativa. Los líderes, al igual que todo el mundo, pueden tener rasgos de carácter y de personalidad tanto buenos como malos. Recuerda que una gran personalidad no garantiza un gran carácter.

Siempre se puede distinguir a un líder positivo de uno negativo por el resultado de sus acciones, creencias e ideologías. Los líderes negativos carecen de integridad. Pueden ser egoístas o carecer de compasión y respeto por la vida. Por lo general, consideran solo sus propias opiniones o las que reflejan sus opiniones. No ejemplifican a sus seguidores la importancia de lograr un carácter moral positivo y el beneficio de alcanzar metas positivas. En muchos casos, el liderazgo negativo ha resultado en odio, violencia y muerte.

Los líderes positivos, por otro lado, son personas íntegras. Mantienen y demuestran su carácter moral positivo de manera constante a través de sus creencias, actitudes y acciones. Motivan a los demás para que también adquieran un carácter moral positivo y se esfuercen por alcanzar la excelencia en todas las áreas de sus vidas. Además de esto, el liderazgo positivo tendrá como resultado un efecto dominó que será ventajoso no solo para el individuo sino para la sociedad en su conjunto.

Por lo tanto, el factor decisivo entre un líder positivo y uno negativo es el mismo que decide la calidad, positiva o negativa, de todas las personas...

# ¡Carácter!

# Identificando Estilos De Liderazgo

Usando la breve descripción de algunos de los logros de los siguientes líderes, identifique si demostraron rasgos de carácter positivos o negativos colocando una P o una N, respectivamente, en los espacios proporcionados.

\_\_\_ N \_\_\_ **Adolph Hitler** trato de construir lo que clasificó como raza superior. Para ello, mandó asesinar a 9 millones de personas.

\_\_\_ N \_\_\_ **Ferdinand and Imelda Marcos**—Líderes de Filipinas durante veinte años. Se informó que esta pareja robó aproximadamente 5 mil millones de dólares del fondo nacional del país.

<http://www.mfinley.com/articles/imelda.htm>

\_\_\_ P \_\_\_ **Mohandas Gandhi**- (1869-1948) Líder nacionalista Indio. Gandhi utilizó medios no violentos para intentar cambiar el trato del pueblo indio. Su idea de que la paz puede provocar el cambio atrajo la atención del mundo entero hacia la difícil situación de su pueblo.

<http://encarta.msa.com>

\_\_\_ N \_\_\_ **Chilly era el líder Bloods**, una pandilla que ocupaba el del Lower East Side. Chilly ordenaba rutinariamente a sus seguidores que "golpearan" a cualquiera que se encontrará fuera de casa por la noche si quería permanecer en la pandilla.

\_\_\_ P \_\_\_ **Martín Luther King Jr.**— El Líder de los derechos civiles alentó el uso de acciones no violentas para protestar contra la discriminación. La oposición de King a la segregación y la discriminación racial atrajo la atención del mundo entero a la difícil situación de los estadounidenses negros. Fue galardonado con el Premio Noble de la paz en 1964.

\_\_\_ N \_\_\_ **Francois "Papa Doc" Duvalier**—Líder autoelegido de Haití entre 1957-1971. Se dice que creó un grupo de trabajo para matar y brutalizar a cualquiera que se opusiera a él. Robó millones de dólares de su país mientras su pueblo moría de hambre y enfermedades. Sólo ascendía a los que le apoyaban y a los miembros de su familia a cargos dentro del gobierno. Durante su reinado, 30,000 haitianos murieron a causa de su gobierno.

1. Elija uno de los líderes cuyos rasgos de carácter hayas identificado como *positivo*. Enumere tres de esos rasgos. Mohandas Gandhi  
generoso, paciente, firme

2. Elija uno de los líderes cuyos rasgos de carácter identificó como *negativos*. Enumere tres de esos rasgos. Adolph Hitler  
egoísta, violento, odioso

# HAY UN LÍDER EN TI

Por supuesto, no todos se convertirán en líderes gubernamentales, comunitarios o religiosos, pero en la vida de cada persona habrá oportunidades para liderar. ¿Has pensado alguna vez que tu maestro es un líder? Si tus padres supervisan a otros, o son gerentes en sus trabajos, entonces ellos también son líderes. Es posible que tú también estés llamado a ser un líder. El hecho es que liderar a otros no tiene límite de edad. Entonces, sin importar qué tan joven o viejo seas, puedes aprender a liderar y valorar ser un líder positivo. Tarde o temprano se les pide a todos que lideren de una forma u otra. Es posible que se te pida que dirija un proyecto de grupo o que se te elija como capitán de un equipo, así que prepárate.

Una de las claves para aprender a liderar es mantener tu carácter positivo. Puede que de repente te encuentres en una situación en la que todos los demás están haciendo lo que no deben. Saber cómo ser un líder positivo puede ayudarte a ti y a los demás a salir de una mala situación. A veces, hacer una diferencia significa tomar la iniciativa y tener el valor de defender lo que es correcto. Nunca se sabe cuándo, a través de tu liderazgo positivo, puedes animar a otra persona a tomar una decisión correcta.



**Los verdaderos líderes están a la altura de la ocasión.**

## A Un Líder Potencial No Le Importará Ser Entrenado

¿No eres un líder nato? Únete a la multitud. La mayoría de la gente tampoco lo es; pero no dejes que eso te desanime de aprender a liderar. Hay muchas cosas que nacemos sin saber hacer, como leer, escribir o incluso andar en bicicleta. Aprender estas habilidades puede haber sido difícil al principio, pero no sólo aprendiste a hacerlas, sino que también aprendiste a hacerlas bien.

Liderar a otro requiere carácter, personalidad y habilidades, pero para ser el mejor, debes desarrollar un carácter positivo y una personalidad inofensiva y servicial. Ya sabes que debes mantener y desarrollar un carácter positivo a diario. En cuanto a las habilidades, bueno, puedes aprender las habilidades relevantes para el liderazgo de la misma manera que aprendiste todas tus otras habilidades. Práctica, práctica, práctica.

**A continuación, se indican algunos pasos sencillos que debes tener en cuenta:**

- 1. Mentalízate de antemano de que puedes ser un líder positivo.**
- 2. Valora cómo aprender a liderar puede ayudarte a mantener un carácter positivo.**
- 3. No dejes de intentarlo.**

Si has tenido la experiencia de estar en una posición de liderazgo, por ejemplo, ser el líder de la clase o el presidente de un club, entonces eres muy consciente de cuánta responsabilidad se necesita para ser un líder. Recuerda, hay líderes tanto positivos como negativos. ¿En qué categoría entra tu estilo de liderazgo? ¿Motivas a otros a aplicar tus rasgos de carácter positivos para lograr sus objetivos? ¿Tratas con respeto y compasión a quienes te buscan en busca de orientación? Piensa detenidamente en estas preguntas, porque ser un líder positivo incluye todas estas y más.

---

---

### **! Ten Esto En Cuenta !**

**“Los líderes son responsables de sí mismos y de quienes los admiran”.**



# ¡Sé Un Líder Positivo!

Todos los líderes positivos comparten cualidades y habilidades específicas.  
¿Cuántos de estos rasgos de carácter y habilidades tienes?

- 1. Los líderes positivos lideran con el ejemplo.** Así es. En primer lugar, hay que predicar con el ejemplo antes de decirle a otra persona lo que tiene que hacer. Por ejemplo, si te acuerdas de practicar el autocontrol no tocando las pertenencias de otra persona sin permiso puedes mostrar a tus compañeros, con el ejemplo, cómo practicar también el autocontrol.
- 2. Los líderes positivos son respetuosos.** Son respetuosos con las autoridades, con sus compañeros y a sí mismos. Ten cuidado con alguien que esté en una posición de liderazgo y sea irrespetuoso con sus padres, maestros o cualquier otra forma de autoridad.
- 3. Los líderes positivos son responsables de sus acciones.** La característica de ser responsable es una combinación de cumplir con su tarea y ser responsable de sus acciones. También incluye no culpar a los demás por sus errores, sino aprender de ellos.
- 4. Los líderes positivos son compasivos.** Los líderes eficaces se preocupan por los demás de la misma manera que se preocupan por sí mismos. Se toman el tiempo para aliviar el sufrimiento siempre que pueden.
- 5. Los líderes positivos son diligentes y firmes.** En otras palabras, no se rinden sólo porque las cosas se pongan difíciles. Si vale la pena perseguir algo, vale la pena hacerlo con todas tus fuerzas. Por ejemplo, un líder podría pensar que hacer algo que parece imposible puede llevar un poco más de tiempo.
- 6. Los líderes positivos son decisivos.** ¿Alguna vez conociste a alguien que no pudo tomar una decisión? Es Frustrante, ¿verdad? Los líderes positivos toman decisiones y luego cumplen con las decisiones que han tomado.
- 7. Los líderes positivos son humildes.** Incluso cuando son ellos los que ponen las reglas, estos líderes demuestran, con el ejemplo, que ellos también son firmes a la hora de cumplirlas. También escuchan las



preocupaciones o los consejos en los que se basan las decisiones.

8. **Los líderes positivos son asertivos.** En otras palabras, un líder positivo debe ser valiente y utilizar respetuosamente su carácter positivo para guiar a los demás en las direcciones correctas, manteniendo su postura en medio de la oposición.
9. **Los líderes positivos tienen confianza.** Un líder positivo debe tener confianza en la orientación que está dando a los demás. Debe estar seguro en todo momento de que se basa en un carácter moral que beneficiará a todos.
10. **Los líderes positivos utilizan todos sus rasgos de carácter positivos para motivar y animar a los demás.** Cuando interactúas con los demás como una persona íntegra, animas a los demás a hacer lo mismo. Los líderes negativos a menudo usan el miedo y la intimidación para motivar a sus seguidores a elegir un curso de acción específico. Eventualmente, el liderazgo negativo conducirá al resentimiento e incluso a la violencia. Así que sea positivo y muestre una actitud positiva. Los resultados serán mayores de lo que imagina.

Cuando desarrolles un carácter moral positivo, motivarás y animarás a los demás con el mismo celo y con el mejor interés para todo los involucrados. Ante todo, déjate guiar por los verdaderos valores del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* que aprendiste.

### **Aquí Hay Otros Pocos Puntos A Tener En Cuenta**

Ser colocado en una posición de liderazgo es una gran responsabilidad y nunca debe ser tratado a la ligera. La medida de aquellos que tienen un carácter positivo y son grandes líderes es su capacidad para respetar a aquellos que buscan orientación en ellos. Recuerda que sin seguidores no hay líderes, así que trata a todos con respeto y consideración.

Ten en cuenta que los líderes positivos demostrarán sus habilidades de liderazgo incluso si no son el líder de un club o equipo. Cuando eres un líder positivo, estás seguro de que puedes tomar decisiones que respaldarán tu carácter positivo y, con el ejemplo, animar a los demás a hacer lo mismo.



## Lo Que NO Es El Liderazgo:

1. El liderazgo no es mandar a la gente.
2. El liderazgo no consiste en utilizar el miedo ni amenazar a las personas para que hagan cosas. A esto se le llama ser un bully.
3. El liderazgo no se trata de beneficiarse a uno mismo, sino más bien se basa en mostrar preocupación por todos los involucrados. Recuerda que uno de los atributos de ser un gran líder es reconocer y animar a los demás a usar sus habilidades y aprender de los demás.

El liderazgo es la calidad de cómo dirigen los líderes. El siguiente acrónimo en inglés te ayudarán a recordar las cualidades del liderazgo positivo.

**L  
I  
D  
E  
R  
A  
Z  
G  
O**

**L = Learn/Aprender:** Aprende todo lo que puedas sobre el mundo que te rodea

**E = Encourage/Animar:** Anima a los demás a dar lo mejor de sí mismos.

**A = Attitude/Actitud:** Tu actitud cuenta mucho. ¡Que sea positiva!

**D = Diligent/Diligente:** Sé diligente. No te rindas nunca.

**E = Excellence/Excelencia:** Esfuérzate por alcanzar la excelencia en todo lo que hagas.

**R = Ready/Preparado:** Prepárate para ser un ejemplo de carácter positivo y moral para los demás.

**S = Sure/Seguro:** Asegúrate de que tus valores son positivos y morales.

**H = Humble/Humilde:** Sé humilde. Incluso los líderes tienen que ser seguidores.

**I = Initiative/Iniciativa:** Toma la iniciativa y toma la decisión correcta, aunque nadie lo haga.

**P = Positive/Positivo:** Mantén un carácter y una actitud moral coherentes y positivos.

**Lee las siguientes situaciones y luego responde las preguntas que siguen.**

1. LeTisha fue elegida tesorera del club de recaudación de fondos. Se le dio la responsabilidad de cobrar todas las cuotas semanalmente. Varios socios se olvidaron de pagar sus cuotas. LeTisha les recordó enviándoles notas amenazándoles si no pagaban la semana siguiente.

- ¿Demostró LeTisha un liderazgo positivo o negativo? Explique su elección.  
Negativo. Utilizó la amenaza, que no es una cualidad de un líder positivo.
- 

2. Después de Educación Física, otros dos chicos les pidieron a Richie y a su amigo Keith faltar a clase por el resto del día. "Vamos, nuestra próxima clase tiene un profesor sustituto. No tomará asistencia. Nadie nos echará de menos".

Keith se dirigió a Richie y le dijo: "Vamos, vamos. Necesitamos un descanso". "No, creo que pasaré. Tendré un descanso el fin de semana y, además chicos, si nos pillan por ausentismo escolar, nuestros padres se enterarán y quedará en nuestro historial permanente. Lo pensaría si fuera tú", Richie respondió.

Los otros chicos aceptaron de mala gana y decidieron ir a clase. "Seguro que eres un perdedor", dijo Keith.

Sonriendo, Richie respondió: "Sí, pero seré un perdedor con un historial limpio".

- ¿Quién demostró habilidades de liderazgo positivas? Explica tu elección.

Richie. Influyó en sus amigos para que tomaran la decisión correcta.

---

3. La maestra de Sandra la puso a cargo del proyecto de grupo. El grupo de Sandra estaba formado por cuatro de sus compañeros de clase. Sandra asignó a cada uno sus deberes. Carl tenía investigación, Joanne tenía arte, Phillip estaba a cargo de los suministros y Sandra, además de ser la líder del grupo, tenía mecanografía. El grupo tenía cuatro semanas para completar el proyecto. Cada dos días, Sandra verificaba qué progreso estaban haciendo los miembros de su grupo. Regularmente programó reuniones de grupo para discutir cualquier inquietud y escuchó las ideas de todos. Todo salió tan bien que el grupo de Sandra entregó su proyecto antes de tiempo y todos recibieron un sobresaliente por su participación en el proyecto.

- ¿Sandra mostró un liderazgo positivo o negativo? Explica tu elección.  
Positivo. Demostró sentido de la responsabilidad hacia su trabajo y compasión hacia sus compañeros.
-

Escucha la siguiente narración sobre un joven que tenía capacidad de liderazgo y responde a las preguntas que siguen.

## Narrativa: Empieza Conmigo

Era el tercer disparo que habíamos escuchado en la última hora. Las calles de Portland se habían vuelto tan malas que mamá y papá ya no nos dejaban salir a jugar después de la escuela. Y en una noche como ésta, en la que se oían frecuentes disparos, mi hermana y yo teníamos que jugar en el suelo y mantenernos alejados de las ventanas.

La semana pasada, Julio Alvarez, uno de mis compañeros de clase, fue asesinado en un tiroteo. Solo tenía 11 años, pero Julio es la cuarta persona que conozco que fue asesinado en un tiroteo desde un vehículo o en una pelea de pandillas.

Oh, por cierto, mi nombre es Greg, Greg Evans Jr., pero todos me llaman Valiente.

Mi barrio se llama Southside. Estoy seguro de que, si mis padres hubieran sabido que estarían en medio de dos bandas rivales, probablemente habrían elegido otro lugar para vivir. Pero hace ocho años, cuando nos mudamos aquí, era un lugar bastante tranquilo. Apenas me acuerdo de aquella época. Cuando tenía cinco años, las cosas ya se habían puesto muy mal en mi barrio.

Siempre recordaré mi primer día en el colegio 145. La mayoría de los niños recuerdan su primer día en el colegio por su maestro o por los otros niños. Yo, recuerdo el primer día de clases porque cuando llegué a casa ese día había una ambulancia y dos coches de policía estacionados frente a mi edificio. Sus luces parpadeaban y se había reunido una multitud. La Sra. Henry, que vivía al otro lado de la calle, estaba gritando y llorando. Su hijo mayor y una señora que no reconocí estaban tratando de sostenerla, pero ella lloraba tan fuerte que se derrumbó y cayó de rodillas en la calle. Hasta ese momento, nunca había visto llorar a un adulto. Recuerdo que agarré la mano de mi madre y yo también comencé a llorar. Mi madre me recogió y me llevó subiendo las escaleras hasta nuestro apartamento en el primer piso.

Cuando papá llegó a casa esa noche, mi mamá le contó a mi papá lo que había ocurrido.

"Alvin", dijo mamá con una voz que temblaba de miedo. "Sra. Henry llegó a casa y encontró a su hijo muerto de un disparo. ¡Muerto a tiros, Alvin! Alguien entró en la casa de esa querida mujer y asesinó a su hijo menor".



## Unidad Uno

Después de una larga pausa, escuché a mi papá decir en un susurro triste: "¿A qué viene este mundo?" Después de otra larga pausa, dijo: "Escuché que estaba mezclado con una pandilla en la calle Quince. Algo debe haber salido mal".

"No estoy seguro de querer seguir viviendo aquí. No quiero vivir en un lugar donde alguien fue asesinado justo enfrente de nosotros", respondió mi mamá.

Al extender la mano, mi papá abrazó a mi mamá y dijo: "¿Dónde podemos ir, Jocelyn? Hay violencia a nuestro alrededor, y este es el único lugar en el que podemos permitirnos vivir en este momento". Recuerdo haber escuchado llorar a mi mamá. Mamá era la segunda persona adulta que veía llorar en un día.

Seis años después, sigue siendo el único lugar en el que podemos permitirnos vivir. No mucho después de eso nació mi hermana Veronique, y desde entonces papá ha sido despedido al menos tres veces, que yo sepa. Sí, la vida no ha sido demasiado fácil para la familia Evans, pero sé que algún día va a cambiar.

Ahora estoy en la secundaria John Adams. Comencé el sexto grado hace un mes. Aparte de ver un montón de peleas, creo que me estoy acostumbrando a estar en la secundaria. Es mucho más trabajo que en la escuela primaria y tenemos que cambiar de clase cada 45 minutos. Realmente me gusta la clase de la Sra. Moore. Ella enseña escritura creativa y siempre me ha gustado escribir. Me gusta escribir y leer. Supongo que a mí también me gustan las matemáticas, pero, si tuviera que elegir, la escritura y la lectura serían definitivamente lo primero.

El martes, nuestra tarea era escribir un ensayo de dos páginas sobre los efectos de la violencia en nuestras vidas y lo que podíamos hacer para cambiarlo. Teníamos hasta el viernes para entregarlo.

Ese día, en el autobús de vuelta a casa se desato una pelea entre Juan Rodríguez y Jamal Cole. Empezaron a maldecir y a insultar a los demás. El ayudante del autobús escolar no dijo una palabra. La última vez que intento separar una pelea fue empujado y acabó en el piso del autobús.

"Hombre, tienes que volver a Puerto Rico. Nadie te quiere aquí", dijo Jamal. Odiaba tanto a Juan que su rostro estaba distorsionado. Créeme, tenía un aspecto bastante aterrador y era grande para su edad. No podía creer que Juan fuera a enfrentarse a él.

"Juan", dije rápidamente, "déjalo en paz, hombre. Simplemente ignóralo." "No, mi amigo, estoy cansado de esto". Juan respondió volviéndose para mirarme. "Todos los días me dice algo. No está bien".



Dirigiéndose hacia Jamal, Juan respondió: “¡Estúpido! ¿Por qué no vuelves a África?”

En ese momento, Jamal se abalanzó sobre el asiento. Los otros niños que estaban sentados cerca de ellos treparon por los asientos para alejarse de Jamal y Juan mientras comenzaban a golpearse entre sí. Algunos niños incluso fueron pisoteados no se movieron lo suficiente rápido. A mí sólo me faltó que me golpearan en la cabeza. Entonces, de repente, los niños comenzaron a corear, "pelea, pelea, pelea". Los dos chicos se golpeaban en la cara y la cabeza, y ninguno tenía forma de retirarse. Juan, el más pequeño de los dos, comenzaba a flaquear y sus golpes se debilitaban con cada segundo que pasaba.

El ayudante del autobús gritaba por encima de los cánticos para que el conductor del autobús se detuviera y llamara al 911. Creo que él no oyó, pero mirando por el espejo retrovisor, pudo darse cuenta de lo que estaba pasando. Usando su radio de dos vías, llamó a la central, mientras que al mismo tiempo guiaba el autobús por dos carriles de tráfico hasta el arcén de la carretera. Estacionando el autobús, el conductor se dirigió por el pasillo hacia donde Jamal estaba golpeando a Juan en el asiento.

“¡Muy bien, sepárense! ¡He dicho que se separen, ahora!” gritó el conductor. A regañadientes, los chicos le abrieron paso. Al llegar a Jamal, el conductor lo agarró y lo apartó de Juan.

“Hombre, déjame ir. Él empezó. Dijo que debería volver a África. ¡Necesita otro golpe!” Jamal gritó, con saliva volando de su boca y el sudor goteando por su rostro. A estas alturas, el ruido y los gritos habían calmado, y podíamos oír el sonido de la sirena de la policía mientras se acercaba al autobús.

Arrastrando a Jamal por el pasillo y fuera del autobús, el conductor dijo burlonamente: “Sí, y tú no tuviste nada que ver, ¿eh? Solo estabas defendiendo a tu gente. Sí, pues, no necesito que me defiendas de un chico de la mitad de tu tamaño. ¡Si quieres cambiar a la gente, entonces piensa bien, actúa bien, haz lo correcto! Chico, aprende a usar tus manos para algo más que un arma. El único lugar al que te llevarán tus actitudes es a la cárcel”.

Mientras tanto, el ayudante del autobús comenzó a atender a Juan, cuyo rostro estaba ensangrentado. Ambos ojos ya habían empezado a hincharse. Incluso parecía que no sabía en dónde estaba.

"Juan", dije en voz baja. "Lo siento". Fue todo lo que pude decir. Repetí esas tres palabras una y otra vez. Sé que no tuve la culpa. Intenté ayudar, pero mi papá siempre dice, no puedes obligar a alguien a hacer algo, lo único que puedes hacer es animarlo.

La policía y la ambulancia se detuvieron delante del autobús. Dos agentes uniformados se acercaron al conductor que todavía sostenía a Jamal por la parte de atrás de su camisa. “Suéltame”, seguía gritando Jamal. Por supuesto, ni el conductor ni los agentes le hacían caso. Jamal terminó siendo arrestado por agresión agravada y Juan fue trasladado en ambulancia al hospital más cercano.

## *Unidad Uno*

Los paramédicos temían que pudiera sufrir una conmoción cerebral.

Cuando llegué a casa eran más de las 5 en punto y mi mamá estaba desesperada. Ella estaba parada en el escalón con el teléfono en sus manos. A pesar de que vio que el autobús me dejaba en la esquina, todavía tenía una expresión de preocupación en su rostro.

“Greg, ¿por qué llegas tan tarde? Acabo de llamar a tu padre”. Dijo mamá, mientras subía los escalones.

“Hubo una gran pelea en el autobús y Juan se lastimó, mamá”, dije, luchando por contener las lágrimas. “Probablemente tiene una conmoción cerebral y Jamal fue arrestado”.

Mi mamá me abrazó y me dijo: “Me alegra que no te hayas hecho daño y siento lo de Juan. Ustedes dos son como hermanos. Llamaremos a su madre esta noche para asegurarnos de que esté bien”. Acariciándome mi espalda para reconfortarme, continuó: “Esta es la tercera pelea en el autobús desde que comenzaron las clases. Si no encuentran una manera de controlar a esos chicos, alguien va a morir”. Después de la cena, mi hermana y yo limpiamos la mesa e hicimos nuestras tareas.

Mi mamá llamó a la mamá de Juan. Juan iba a estar bien. Se perderá una semana de clases, pero estará bien. Me sentí mucho mejor sabiendo que mi amigo iba a estar bien, pero ¿qué pasará la próxima vez? ¿Y si Jamal intentaba "saltar" sobre él de nuevo? Me sentí triste de nuevo.

Alrededor de las 8:30 finalmente pude sentarme para comenzar mi tarea. Al revisar mi cuaderno de tareas, me di cuenta de que me había olvidado el ensayo que debía entregar el viernes. Leí el tema nuevamente; y, se me ocurrió que, con toda la violencia de la que había sido testigo, nadie me había preguntado nunca qué pensaba al respecto o incluso qué querría hacer para cambiarla.

Pensé en ello durante un rato. Pensé en los chicos que conocía que habían muerto en tiroteos y guerras de pandillas. Pensé en la pelea que había visto hoy y en las innumerables otras peleas que había visto. Pensé en aquella vez, el año pasado, en la que un tipo me puso una pistola en la cabeza y me obligó a darle mi nuevo par de Nikes. Pensé en mi hermana pequeña, que el otro día llegó a casa llorando porque un alumno de segundo grado la había empujado. No me di cuenta de que estaba llorando hasta que sentí una lágrima caer en mi mano. Esa única lágrima me hizo darme cuenta de lo mucho que me había afectado la violencia que había visto.

Finalmente, tomé mi bolígrafo y comencé a escribir. Escribí y escribí. Escribí sobre la señora Henry, y sobre Julio, sobre Juan y sobre Jamal. Luego escribí sobre lo que haría para detener la ira, el odio y la violencia.

Porque, una vez que lo pensé, no podía asegurar que la próxima bala perdida no llevara mi nombre, o que la próxima vez que me atracara el tipo no apretaría el gatillo. Me alegré de que la Sra. Moore me asignara el ensayo. Ahora sabía que quería hacer una diferencia. Sabía que podía hacerlo si lo intentaba y quería intentarlo.

Incluso después de que terminé de escribir el ensayo y estaba acostado en la cama, seguí pensando en lo que podía hacer para mejorar las cosas para mí y mi familia, para todos la Sra. Henrys, para Juan y para la madre de Julio e incluso para todos los Jamals, para esa clase de niños que sólo saben resolver los problemas con los puños. Seguí pensando en lo que dijo el conductor del autobús mientras sacaba a Jamal del autobús: "Tienes que aprender a pensar bien, actuar bien, hacer bien". Esas palabras se repitieron en mi cabeza hasta que me quedé dormido.



Al día siguiente, le entregué a la Sra. Moore mi ensayo al final de la clase. Tenía el almuerzo justo después de la escritura creativa, así que le pregunté si podía hablar con ella sobre un plan que tenía para detener la violencia.

"¿Ya terminaste tu ensayo, Greg? Bueno", dijo la Sra. Moore, "eres un gran estudiante. Espero grandes cosas de ti".

"Sra. Moore", empecé tímidamente. "Quería hablar con usted sobre la creación de un club donde los estudiantes como yo, que no quieren pelear, pudieran reunirse y hablar sobre cómo nos sentimos acerca de la violencia y qué podríamos hacer para que esta escuela y nuestro vecindario sean más seguros". La Sra. Moore y yo hablamos durante todo el período del almuerzo. Le conté todo lo que tenía en mente y ella agregó algunas ideas propias.

No podía creer que ella me fuera a ayudar. Incluso se nos ocurrió un nombre para el club, E.C.V., que significa Estudiantes Contra la Violencia.

La semana siguiente, el director, el Sr. Hennesy, me llamó a su oficina durante la clase de educación física. Mientras subía las escaleras desde el gimnasio, intentaba pensar qué podía haber hecho mal. Le di mi nombre a la Sra. George, una de las secretarias de la oficina, y le dije que el Sr. Hennesy quería verme. Me giré para sentarme, pero ella dijo: "Adelante, él está listo para verte ahora".

"Tú debes ser Greg", dijo el Sr. Hennesy cuando entré en su oficina. "Siéntate, siéntate". Para mi sorpresa, la Sra. Moore también estaba allí. Ambos me sonreían, así que me relajé un poco.



Al sentarme para balbucear, "Ah, h-h-hola, señor". El señor Hennesy volvió a sonreír.

"No hay necesidad de estar nervioso Greg, no estás en ningún problema. La Sra. Moore quedó tan impresionada con su ensayo y sus ideas para un club para estudiantes contra la violencia que compartió conmigo tu ensayo y tus ideas". Después de una breve pausa, el Sr. Hennesy continuó: "Estoy muy impresionado con su habilidad para escribir y tu compasión por los demás. Me gustaría que trabajáramos juntos para hacer de este club una realidad". Sabía que la conversación era real, pero aún no podía creer lo que estaba escuchando. Creo que olvidé respirar. Me di cuenta de que el señor Hennesy seguía hablando, así que me obligué a concentrarme en lo que estaba diciendo.

"Ahora, Greg, quiero que elijas a otros cinco estudiantes que muestren las mismas cualidades de liderazgo que tú".

En este punto, interrumpí: "¿Cualidades de liderazgo, señor? No soy un líder".

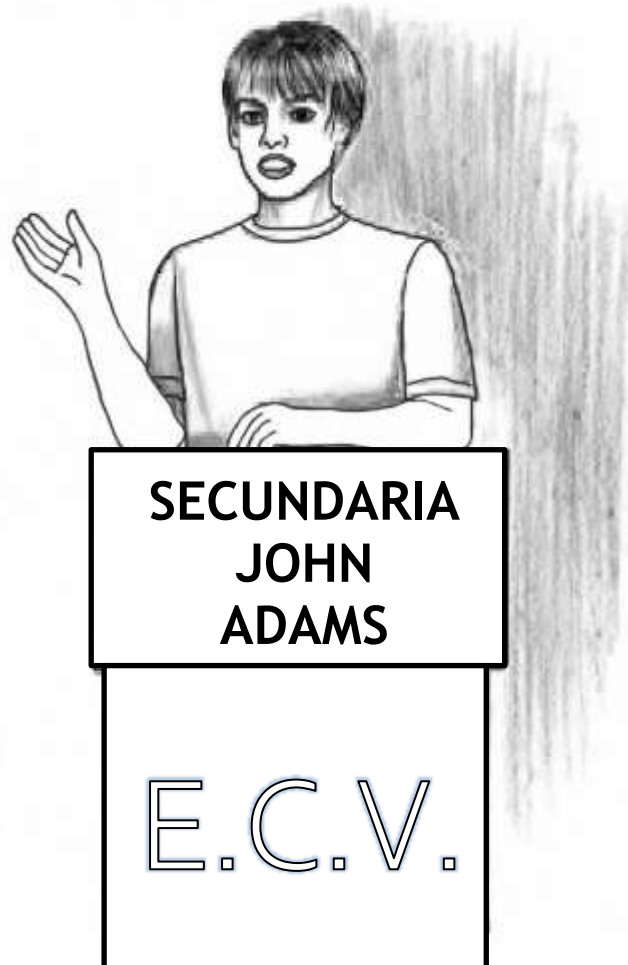
"Sí, lo eres Greg. No sólo eres un líder, sino un líder positivo. Tienes todas las cualidades de todos los líderes positivos que te han precedido y vendrán después. Tienes iniciativa, compasión, respeto y no tienes miedo de compartir tu influencia positiva con los demás".

Sonreí de oreja a oreja. No podía esperar para compartir la noticia con mi familia. Y ya conocía a las cinco personas que elegiría para ayudarme. Juan, Colin, LeMarvis, Scot y Kasha. Estaban en mi salón de clases y, como yo, estaban cansados de ver cómo golpeaban a los niños, cansados de ser molestados y cansados de tener que quedarse en casa después de la escuela debido a las guerras de pandillas y los tiroteos.

El Sr. Hennesy, la Sra. Moore y yo hicimos planes adicionales. Mis cinco amigos y yo nos reuniríamos después de la escuela con la Sra. Moore para estructurar las reglas y actividades del club. Hablamos sobre la necesidad de educar el carácter y de controlar la ira. El Sr. Hennesy dijo que también quería iniciar un programa de mediación entre pares. Por supuesto, yo no sabía qué significaba eso, así que me explicó. Dijo que quería enseñar a los estudiantes cómo resolver conflictos de manera pacífica para que puedan enseñar a otros estudiantes. También hablamos de organizar un concurso de carteles para frenar la violencia, con el fin de que nuestra comunidad fuera consciente de lo que estábamos tratando de hacer.

Han pasado seis meses desde que tuve esa reunión con el Sr. Hennessy y la Sra. Moore. E.C.V. tiene ahora 85 miembros. Hemos concienciado al público sobre la violencia en las escuelas, y pronto habrá clases obligatorias de educación del carácter para todos los grados. El *Portland Express* se enteró del club y de cómo estaba marcando la diferencia en la secundaria John Adams. Vinieron a nuestra escuela y nos entrevistaron. Les entusiasmó saber que, al enseñar a controlar la ira y la tolerancia, el porcentaje de peleas en la escuela se redujo significativamente.

Entonces, el alcalde se enteró de nosotros y organizó un foro abierto con líderes de la comunidad para hablar sobre la violencia y sus efectos en los estudiantes. Vinieron mi mamá, papá y mi hermana pequeña, y pude leer mi ensayo, el que escribí la noche en que Juan y Jamal se pelearon, lo que lo inició todo. Mientras leía mi ensayo, miré a mi mamá. Estaba sentada en la primera fila y las lágrimas rodaban por su rostro. Esta vez me alegré de ver llorar a un adulto.



## Responde Las Sigüientes Preguntas

1. ¿Cuáles son las tres formas en que la violencia afectó a Greg y su familia?

No les gustaba el lugar donde vivían.

Ya no se sentían seguros allí.

Vieron mucha violencia.

2. ¿Por qué quería Greg detener la violencia?

Greg quería detener la violencia porque le dolía ver cómo se hacían daño los demás. Sabía que no era una forma segura y pacífica de resolver problemas.

3. ¿Qué cualidades de liderazgo tenía Greg?

Greg tenía las cualidades de liderazgo de la iniciativa, compasión, respeto y no tenía miedo de compartir sus influencias positivas con los demás.

4. ¿Cuáles fueron algunos de los efectos positivos que tuvo el E.C.V. en la Secundaria John Adams y la comunidad?

Hubo menos peleas en la escuela. Había clases obligatorias de educación del carácter para las escuelas.

5. ¿Por qué crees que la madre de Greg estaba llorando mientras Greg leía su ensayo?

La madre de Greg estaba llorando mientras él leía su ensayo porque respetaba la capacidad de su hijo para defender lo que es correcto y ayudar a hacer una diferencia en su escuela y comunidad.

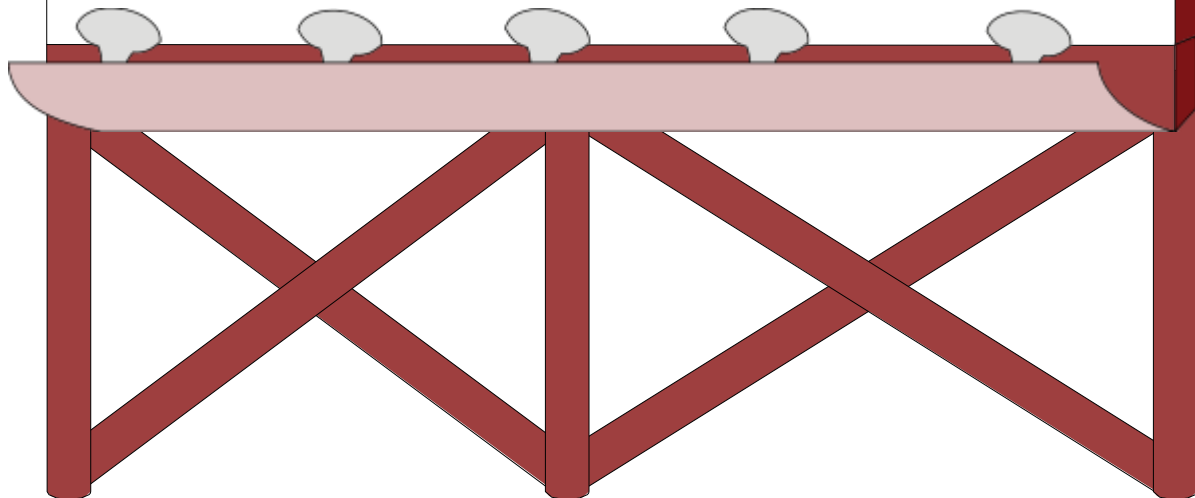
## Lo Que He Aprendido

- Los líderes son una parte importante de nuestra sociedad y que la base y la calidad del liderazgo comienza y termina con el carácter moral.
- Los líderes negativos pueden contribuir a generar odio y violencia.
- En cambio, los líderes morales positivos motivan y animan a los demás a dar lo mejor de sí mismos y a lograr objetivos positivos sin quitar o perjudicar injustamente a otra persona.
- Todos son capaces de aprender a liderar. Un líder potencial primero está dispuesto a ser capacitado.
- Aprender a ser un líder positivo puede lograrse combinando mis rasgos de carácter positivos con la personalidad y habilidades.
- El objetivo de ser un líder no es mandar a las personas o estar siempre al mando, sino que el liderazgo es una forma de servir a los demás y me ayudará a mantener mi carácter positivo y a adquirir el valor y las habilidades para hacer una diferencia en mi vida y el mundo que me rodea.
- Mi futuro y mi seguridad son demasiado importantes para esperar a que otros hagan una diferencia.
- No tengo que ser un adulto para ser un líder. Puedo comenzar a liderar a los demás ahora, animándolos a obtener un carácter positivo y a respetar a los demás con mi ejemplo.



## Actividades De Enriquecimiento

1. Hay muchos ejemplos de líderes que demostraron rasgos de carácter positivos o negativos. Investiga el estilo de vida de algunos de estos líderes o busca artículos de noticias que muestren sus logros o fracasos. Utiliza la información para la discusión en clase.
2. Trabajo en grupo: Los estudiantes deben ser asignados para trabajar en proyectos de clase. Cada individuo debe tener la oportunidad de ser el líder. Los demás miembros del grupo deben evaluar a cada líder utilizando la lista de cualidades de un líder eficaz en las **páginas 131-132**.
3. Un líder de la comunidad debe hablar a la clase sobre las habilidades de liderazgo efectivo y algunas de las responsabilidades de ser un líder.
4. Realice la actividad “Solo Por Diversión” de la **página 145**.



# Solo Por Diversión

## Actividad #1

Decodifica cada palabra. Utilizando el decodificador de abajo, sustituye cada letra minúscula de la palabra codificada por la letra mayúscula de arriba.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
e	m	u	l	b	j	q	d	z	t	y	n	p	x	g	i	k	a	w	v	o	r	c	f	h	s

1. ugxwbuobxvbpbxvb consecuentemente      7. lzjbabxuze diferencia
2. nzlbaesqg liderazgo      8. uoenzlelbw cualidades
3. zxxvbqazlel integridad      9. pbvew metas
4. abwigxwemznllel responsabilidad      10. pgvzrea motivar
5. ibawgxenzlel personalidad      11. abwibvogwg respetuoso
6. lbwiabguoiegl despreocupado      12. exzpea animar





# Capítulo Siete

## Todo Lo Que He Aprendido

### Nota Para El Maestro

Vivimos en una sociedad orientada a objetivos, en la que se enseña a los niños desde una edad temprana a tener una cierta percepción de lo que quieren ser cuando entren en el mundo de los adultos. Cuanto más prestigiosa sea la futura ocupación, más esperamos como adultos ese resultado. Los padres comparten y brindan mucho apoyo cuando su hijo o hija quiere ser médico, bombero o presidente algún día. Pero, ¿con qué frecuencia les inculcamos a nuestros hijos la necesidad de hacer del carácter moral una parte tan importante de su futuro como una carrera prestigiosa?

En este último capítulo, los estudiantes apreciarán la importancia de mantener el carácter moral para tener un futuro exitoso, y cómo mantener un carácter positivo para evitar comportamientos de riesgo y sus consecuencias negativas. Como modelos a seguir y educadores, tenemos una gran oportunidad de desempeñar un papel integral en la formación y el moldeado de los padres y líderes del mañana. El *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* espera inculcar en la mente de todos y cada uno de los niños que el objetivo más importante que pueden lograr ahora y en el futuro es desarrollar y mantener un carácter moral positivo que no sólo beneficiará a su vida sino a la de las generaciones futuras.



# Plan De Estudios

## Todo Lo Que He Aprendido

### FINALIDAD/OBJETIVO

Los estudiantes aprenderán que la preparación para la edad adulta comienza con el desarrollo de un carácter moral positivo.

### MATERIALES

- Casete de *Lecciones en Audio del Manual del Maestro*
- Reproductor de casetes
- Varias pelotas de tenis
- Cinta adhesiva
- Marcador permanente rojo
- Manual del Estudiante

### PROCEDIMIENTO

1. Informe a los estudiantes que este capítulo completará la unidad sobre el Carácter del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*. Explique a los alumnos que el carácter es una parte esencial de lo que son y de cómo se identifican con los demás. Vuelva a enfatizar que el carácter no debe confundirse con la personalidad. Guíe los comentarios de la clase haciendo las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es la diferencia entre carácter y personalidad? (*El carácter ayuda a una persona a distinguir lo que está bien y lo que está mal. La personalidad refleja lo que le gusta, lo que no le gusta, cómo te presentas ante los demás*).
- b. ¿Qué efectos tiene la familia en el desarrollo de tu carácter? (*Una persona puede ser fácilmente influenciada por los valores que comparte su familia, ya sean positivos o negativos*).
- c. ¿Qué importancia tienen los valores para obtener un carácter moral positivo? (*Los verdaderos valores nos ayudarán a desarrollar rasgos de carácter positivos*).
- d. ¿Qué significa preparar/fijar tu mente de antemano para mantener el carácter? (*Considerar lo importante que es tener un carácter positivo y no desviarse de él. Si cometes un error, aprende de él y no lo vuelva a hacer. No te dejes influir para hacer algo que comprometa tu carácter*).

e. ¿Da ejemplos de las formas en que el carácter negativo y positivo puede extenderse desde el individuo hacia afuera y afectar a la sociedad? (*Negativo: la violencia que genera más violencia; positivo: actos de bondad se transmiten*).

f. ¿Cómo puede ayudarte a mantener un carácter moral positivo el aprender a ser verdadero y eficaz líder? (*Puede ayudar a salir de una mala situación a ti mismo y a los demás. Puede motivarte a tomar la iniciativa y tener el valor de defender lo que es correcto. Incluso puedes animar a otros a tomar una decisión correcta*).

2. Explique a los estudiantes que el tema central de hoy será cómo mantener o no mantener un carácter moral positivo puede afectar su futuro. Pida a los estudiantes recurran a la **página 147** de sus manuales y lean la "**Introducción**." Enfatique a los estudiantes que no son demasiado jóvenes para empezar a considerar cómo desean que sea su futuro y qué deben hacer para prepararse para él.

3. Pregunte a los estudiantes cuántos de ellos han estado alguna vez en un viaje en el que las cosas no salieron como se esperaba, por ejemplo, un neumático pinchado, mal tiempo o tal vez se perdieron. Pida a los estudiantes compartan algunas de sus experiencias con la clase. Explíqueles que la vida se puede comparar con un viaje y como si estuvieran en un viaje real; deben estar preparados para obstáculos inesperados y diversas influencias. Pida a los estudiantes recurran a la **página 148** de sus manuales y lean la sección titulada, "**Solo Has Empezado**".

4. Continúe con la analogía de que la vida es un viaje. Pregunte a los estudiantes: "Si les dijeran que tienen que empacar en una maleta todo lo que necesitarán para el resto de sus vidas, ¿qué meterían?". Permita tantas respuestas como permita el tiempo. Pida a los estudiantes que vayan a la **página 149** de sus manuales y lean la sección titulada, "**Hagamos Un Viaje**". Enfatique en que tener un carácter moral positivo es el primer paso para prepararse para su camino hacia la edad adulta.

5. Explique a los estudiantes que además de su carácter moral positivo, aprender a elegir sabiamente a sus amigos es otro aspecto importante del crecimiento. Pida a los estudiantes vayan a la **página 150-152** de sus manuales y lean la sección titulada, "**Amigos En El Camino**" para completar el ejercicio sobre elección de amigos. Guíe los comentarios de la clase preguntando a los estudiantes las siguientes preguntas.

a. ¿Qué tres amigos eligieron y por qué?

b. ¿Cómo les ayudarán sus elecciones a mantener un carácter positivo?

6. Pida a los estudiantes que compartan cómo creen que será la sociedad dentro de diez años. Permita tantas respuestas como permita el tiempo y anime a los estudiantes a que sean creativos con sus predicciones. Pida a los estudiantes vayan a las **páginas 155-156** de sus manuales y lean la sección titulada "**El Viaje Continúa**". Permita que los estudiantes escuchen la narrativa titulada, "**Cambios De Vida**" que se encuentra en las **páginas 157-158** de sus manuales y que respondan a las preguntas de la **página 159**.

7. Sueño interrumpido: esta actividad se desarrolló para ayudar a los estudiantes a experimentar cómo un carácter negativo puede afectar a sus esperanzas, sueños y ambiciones. Antes de esta actividad, corte la cinta adhesiva en tiras de dos a tres pulgadas y adhiera una tira a cada pelota de tenis. Con un marcador permanente rojo, escriba en cada trozo de cinta adhesiva una consecuencia de tener un carácter negativo o de tener un comportamiento de riesgo. Por ejemplo, "Me atraparon robando en una tienda", "Fui deshonesto en una solicitud de ingreso a la universidad", "Me involucré en las drogas", "Fui arrestado por conducir ebrio", etc. **Nota:** *Los comportamientos que resulten en enfermedades de transmisión sexual, embarazo o violación deben hacerse en un entorno de un solo sexo para evitar que los estudiantes se sientan avergonzados.*

a. Pida a los estudiantes vayan a la **página 160** de sus manuales a la actividad titulada, "**Máquina Del Tiempo**". Deben escribir un ensayo corto basado en las instrucciones de sus manuales. Al finalizar, permita que los estudiantes pasen al frente de la clase para leer sus ensayos. Después de que hayan leído sus ensayos, lánzales una de las pelotas de tenis previamente marcadas y explique que la pelota representa un evento que podría ocurrir si no mantienen su carácter positivo.

b. Pida a los estudiantes discutan brevemente cómo ese evento podría cambiar sus planes y sueños futuros. Permita que participen tantos estudiantes como el tiempo lo permita. Es un poderoso elemento disuasorio de los comportamientos negativos.

8. Concluya la lección animando a los estudiantes a ir a la **página 161** de sus manuales y lean la sección titulada "**Lo que He Aprendido**". Inste a los estudiantes a crear, desarrollar y mantener un carácter moral positivo, lo más importante de sus vidas. Haga hincapié en que, al hacerlo, lograrán grandes éxitos ahora y en el futuro y afectarán positivamente a la vida de muchos otros.



“Un carácter moral no es sólo la solución, es nuestra obligación”.

~ *La Solución Pacífica*

# Capítulo Siete

## Todo Lo Que He Aprendido

### Introducción

Admitámoslo, hay algunas materias que cursarás antes de haber completado tu educación y que tal vez nunca vuelva a utilizar. La educación del carácter, en cambio, es algo que necesitarás todos los días de tu vida y en cada interacción con cualquier persona que conozcas. El verdadero carácter positivo es lo único que debes mantener incluso cuando estás solo y nadie te mira.

Ahora sabes que tus valores e influencias son la base de tu carácter. Lo que consideres importante y por lo que te dejes influenciar determinará las decisiones que tomes. El hecho es que, cuando mantienes un carácter positivo, evitarás tomar decisiones que te hagan arrepentirte. Un carácter negativo y unas malas elecciones conducen a graves consecuencias que pueden tener efectos de por vida.

Así que no bajes la guardia, ni siquiera por un momento. Visualiza que tu carácter positivo es como un escudo que te protege de las decisiones que podrían impedirte seriamente de un futuro brillante y exitoso.



## SOLO HAS EMPEZADO

No puedes esperar a ser un adolescente. Por fin tienes algo de independencias, un poco de libertad, incluso puedes tomar algunas decisiones por ti mismo. La adolescencia es algo que todos esperan con ansias, porque marca el inicio del viaje hacia la edad adulta y, aunque pueda parecer que estás listo para ser adulto, la verdad es que no has hecho más que comenzar. Recién has comenzado a vivir, a experimentar la vida y a adquirir la percepción y la sabiduría necesarias para convertirte en un miembro productivo de la sociedad.

Como en todos los viajes, la preparación es la clave. ¿Alguna vez has estado de viaje y te has encontrado con problemas con el automóvil, un desvío inesperado o mal tiempo? ¿Te perdiste y tuviste que pedir indicaciones? Si tenías una llanta pinchada, ¿tenías las herramientas necesarias para cambiarla? ¿Estabas preparado?

El lapso de tiempo entre la infancia y la edad adulta se puede comparar con un viaje y, al igual que en un viaje por carretera, es posible que las cosas no salgan exactamente como las habías planeado. Ten en cuenta que habrá desvíos o mal tiempo, esos eventos inesperados que realmente pondrán a prueba tu determinación de mantener tu carácter positivo. Al igual que si estuvieras en un viaje por carretera, estar preparado significa que puedes completar con éxito tu viaje incluso si hay obstáculos que no esperabas.



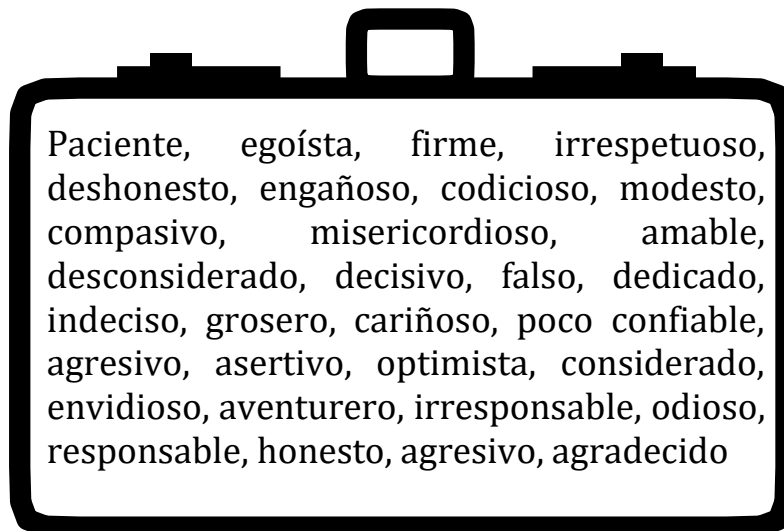
# HAGAMOS UN VIAJE

*Si la vida fuera un largo viaje por carretera, ¿qué te llevarías, y a quiénes llevarías contigo?*

Imagina que tienes que empacar una maleta con todo lo que necesitarás para el resto de tu vida. ¿Cuáles son algunas de las cosas físicas que necesitarías? Seguramente necesitarías comida, agua, ropa, zapatos y dinero. Pero esas son solo las cosas físicas. Además de esto, también deberás satisfacer tus necesidades emocionales, porque todos deben saber que son amados, cuidados y aceptados. Por lo tanto, también necesitarás empacar a tu familia, amigos y valores en esta maleta. Si estás pensando que no hay forma de que puedas meter todo esto en una maleta, adivina qué, aún no has terminado.

¿Qué más necesitarás para ayudarte en tu viaje por la vida? Lo creas o no, lo más importante que puedes empacar para tu viaje es un carácter moral positivo. Como verás más adelante en este capítulo, sin un **carácter moral positivo**, puedes tomar decisiones que podrían costarte todo lo que valoras, así como dañar a los demás. Las decisiones que pueden parecer inofensivas en ese momento pueden alterar tu vida, cambiar el resultado de tu futuro y comprometer tu potencial. Entonces, lo primero que debes poner en tu maleta para tu viaje son tus rasgos de carácter moral positivos.

**Considera cuidadosamente los siguientes rasgos de carácter. Encierra en un círculo sólo los que quieras llevar contigo en tu viaje.**



## Amigos En El Camino

Además de tu carácter moral, las siguientes cosas más importantes que puedes llevar en tu viaje son los amigos que te apoyarán y animarán a mantener tu carácter moral positivo.

Es un hecho conocido que cuanto más mayor seas, más te identificarás con tus amigos. Todos necesitan sentirse aceptados y que pertenecen. Tener amigos es una parte importante de ese proceso. Las personas con las que te relacionas y a las que llamas amigos dicen mucho de tu carácter. Debido a que los amigos pueden ejercer la mayor influencia sobre los demás, es muy importante que elijas a los amigos en función de su carácter y no solo de su personalidad. Tener amigos, personas con las que compartir tus altibajos, con las que reír y con las que llorar, ayuda a completar la vida.

**Lee la descripción de las siguientes personas y luego decide, basándote en la descripción, cuáles son algunos de sus rasgos de carácter. ¿Te llevarías a esa persona de viaje? Explica por qué o por qué no.**

### Lin Yu

Lin Yu es la capitana del equipo de porristas. Ella es muy extrovertida y divertida. Ella siempre es la primera en ofrecerse como voluntaria para ayudar con los eventos escolares. Todos los días, después de la escuela, recoge a su hermana de la escuela primaria a una cuadra y la acompaña a casa. La semana pasada, cuando la Sra. Pole olvidó su cartera en la cafetería de la escuela, Lin Yu la encontró y la entregó en objetos perdidos. Mitch le dijo que la abriera, pero Lin Yu dijo que eso sería invadir la privacidad de quien fuera la cartera. El otro día, un grupo de amigas la invitó a ir al cine, pero Lin Yu dijo que no podía ir porque tenía que estudiar para los exámenes parciales.

- ¿Cuáles son algunos de los rasgos de carácter de Lin Yu?

*Lin Yu era responsable, honesta, respetable y firme.*

---

- ¿Llevarías a Lin Yu en tu viaje? Explica por qué o por qué no.

*Rasgos de carácter positivos.*

---

## Scott

Conoces a Scott desde hace casi toda tu vida. Han estado en las mismas clases desde el jardín de infancia. Scott tiene un gran sentido del humor y cuando está cerca, hace que todos se rían. A menudo hace bromas racistas y puede imitar a cualquiera, desde los profesores hasta sus compañeros de clase. Le gusta mucho imitar a Henry, que está en clases de educación especial y camina cojeando. Siempre está recogiendo las cosas de alguien y bromeando con que se las va a quedar, pero al final se las devuelve. Ayer, Scott acordó reunirse en tu casa para terminar un proyecto en el que estabas trabajando. Esperaste y esperaste, pero él nunca apareció. Al día siguiente, le preguntaste a Scott por qué no había venido y él dijo que se había puesto a ver una película y había perdido la noción del tiempo. Luego te culpó a ti por no haberle llamado para recordárselo.

- ¿Cuáles son algunos de los rasgos de carácter de Scott?

*Scott fue irrespetuoso, poco confiable e irresponsable.*

---



---

- ¿Llevarías a Scott en tu viaje? Explica por qué o por qué no.

*Rasgos de carácter negativos.*

---



---

## Beverly

Beverly es de voz suave y ama el arte. Ella se esfuerza en la escuela y saca buenas notas en todas las materias. Cuando se siente frustrada, siempre mantiene la calma y es sensata. Ayer en clase, el Sr. Frank pensó que era ella la que hablaba, así que le puso cinco deméritos, pero Beverly no se molestó. Le pregunté por qué no le había dicho al Sr. Frank que no era ella la que hablaba, y me dijo que discutir no iba a ayudar.

- ¿Cuáles son algunos de los rasgos del carácter de Beverly?

*Beverly fue paciente, mantuvo el autocontrol y fue respetuosa.*

---



---

- ¿Llevarías a Beverly en tu viaje? Explica por qué o por qué no.

*Rasgos de carácter positivos.*

---



---

## Tim

Tim es un tipo muy serio. Rara vez se ríe. Dice que la mayoría de las cosas simplemente no le parecen graciosas. El otro día, cuando Scott se estaba burlando de Henry, Tim le dijo al grupo que no era culpa de Henry que caminara cojeando, y que, si querían algo gracioso de qué reírse, deberían alquilar una comedia. Luego se marchó y se sentó a comer su almuerzo. Él pide permiso cada vez que necesita tocar o tomar prestado algo de otra persona y lo devuelve en buen estado. Cuando Billy le pidió a Tim que lo ayudara a copiar en el examen de estudios sociales, Tim le dijo "no". Billy no habló con Tim durante una semana, pero a Tim no pareció importarle.

- ¿Cuáles son algunos de los rasgos del carácter de Tim?

Tim era respetuoso y valiente.

---

- ¿Llevarías a Tim en tu viaje? Explica por qué o por qué no.

Rasgos de carácter positivos.

---

## Peggy

Si las cosas no salían exactamente como Peggy quería, se ponía bastante "malhumorada", y se aseguraba de que todos lo supieran. Siempre había que tener cuidado con Peggy, porque si decías algo que a ella no le gustaba, ella literalmente se pondría en tu cara y te regañaría. Hace un par de semanas, Peggy pensó que Karen estaba hablando de ella, entonces Peggy empujó a Karen contra la pared y le gritó. Karen estaba asustada, pero intentó no demostrarlo. El consejero escolar se enteró de lo ocurrido y Peggy se metió en un gran problema. Al día siguiente, Peggy se disculpó con Karen, pero todos sabían que ella solo se disculpó porque el consejero se lo pidió.

- ¿Cuáles son algunos de los rasgos del carácter de Peggy?

Peggy era irrespetuosa.

---

- ¿Llevarías a Peggy en tu viaje? Explica por qué o por qué no.

Rasgos de carácter negativos.

---

Mantener un carácter moral positivo y elegir amigos que también sean positivos son partes importantes del crecimiento. De vez en cuando, recuerda evaluar las cosas que son importantes para ti y tus amigos. Las amistades pueden comenzar de manera positiva, pero si uno o más de tus amigos descuidan su carácter positivo y son influenciados para hacer algo que podría causar daño, entonces debes estar listo para ser un líder y defender lo que sabes que es correcto. Diles que lo que están haciendo está mal. Señala las consecuencias de sus acciones. Recuérdales que su futuro está por delante, tanto si escuchan lo que dices en ese momento como si no. No participes en sus debilidades. No aceptes lo que hagan tus amigos solo porque son tus amigos. Ya sabes que la falta de autocontrol puede causarte daño a ti y a los demás. Debes estar decidido a cambiar esos comportamientos que no promueven un verdadero carácter positivo y no ceder a las influencias negativas. Ten en cuenta que el valor, la determinación y la compasión por los demás son sólo algunos de los rasgos de carácter positivo que necesitarás para tu viaje, un viaje que incluirá a tus amigos, así que prepárate.

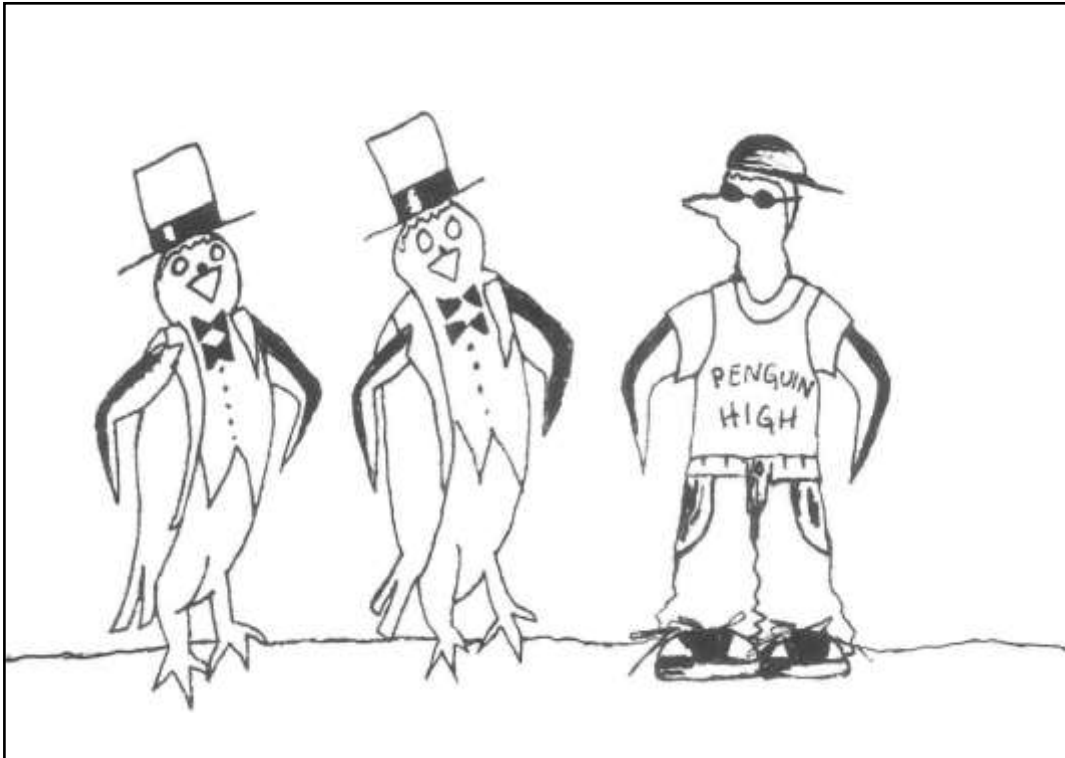
**Lee el siguiente artículo sobre amigos que tomaron una decisión que les costará su futuro.**

### **Ellos Enfrentarán Cargos De Adultos**

Cinco jóvenes vinculados al incendio de la Escuela Secundaria Wylie han sido acusados de incendio provocado y de actividades delictivas organizadas. Además de la escuela Secundaria, también se les ha relacionado con otros incendios. Los tres jóvenes de 16 años del grupo han sido trasladados al tribunal de adultos. Si son declarados culpables de todos los cargos, los chicos podrían enfrentarse de 5 a 99 años en prisión.

<http://www.ktxs.com/newsroom/>

# ¡AQUÍ HAY UNA IDEA BRILLANTE!



**Atrévete a ser diferente.  
Podrías salvar tu futuro y  
el de otra persona.**

# El Viaje Continúa

¿Tienes ya alguna idea de cómo quieres seguir en la vida y de cómo quieres seguir adquiriendo conocimientos para desarrollar tu carácter moral? Basándote en la información que has aprendido en esta unidad del Programa *La Solución Pacífica Educación en Carácter*, ahora deberías estar motivado para hacer un esfuerzo por cambiar el mundo y convertirlo en un lugar mejor para vivir, no sólo para tu generación sino también para las futuras.

Se te han dado las habilidades necesarias para el éxito. Se ha definido claramente para ti los rasgos morales positivos del carácter. La necesidad de protegerte a ti mismo y a los demás de las influencias negativas que conducen a un carácter negativo es crucial durante el resto de tu vida.

A medida que apliques estos principios morales a tu rutina diaria, descubrirás que se convierten en un hábito. Los demás notarán una diferencia en tu comportamiento y estarán motivados para tomar decisiones positivas que construyan un carácter moral. Realmente puedes tener un impacto, no sólo en tu futuro, sino también en el futuro de quienes te rodean. No des por sentadas estas herramientas de carácter. Utilízalas. Estas son las herramientas que necesitarás para tener una vida exitosa.

Aplicar los rasgos de carácter moral, como la honestidad, la constancia, la justicia imparcial, el coraje, el respeto, la paciencia y el autocontrol para tener éxito y alcanzar objetivos positivos para ti. Resiste la tentación de ceder a cualquier comportamiento de riesgo que pueda socavar todos tus esfuerzos por desarrollar todo tu potencial.

Recuerda que aquellos que eligen desarrollar un carácter negativo probablemente no logren sus sueños. Además, traerán dificultades a sus vidas y a las de los demás. La vida se convierte en una apuesta para ellos. Piensa en ello, aquellos que son deshonestos, engañan y roban. Al final, los atrapan y sufren las consecuencias. Toda su vida puede arruinarse por un solo acto negativo.



Desarrollar un carácter negativo al permitir que tu mente se vea influenciada conduce a conductas de riesgo, como el abuso de drogas, el consumo de alcohol, prácticas de conducir peligrosas y relaciones poco saludables. Esto puede causar que hagas algo de lo que te arrepentirás por el resto de tu vida.

Es posible que se recupere de algunos errores o errores de juicio, pero algunos pueden quedarse con usted de por vida. Concéntrese en construir y mantener el carácter moral todos los días. Esta es la única forma en que puede asegurarse de tener un futuro brillante y positivo.



**Mantener un carácter positivo era importante tanto para Davy como para Todd. Ambos tenían grandes sueños hasta que en las vacaciones de verano la vida cambió para ambos chicos. Escucha la siguiente narración para saber qué ocurrió a estos dos mejores amigos.**

## **Narrativa: Cambios De Vida**

Davy y Todd eran los mejores amigos cuando estaban en la escuela secundaria. Les iba bien en sus estudios, eran muy activos en los eventos escolares y ambos querían ser presentadores de noticias. Pero su amistad cambió durante las vacaciones de verano antes de que ingresaran al octavo grado. Una nueva familia se mudó al lado de Davy. Davy empezó a salir con uno de los nuevos chicos, y en pocas semanas Todd notó que su amigo había empezado a beber y fumar. De repente, las cosas que solían importarle a Davy dejaron de tener importancia. Ya no le gustaba ir a la casa de Todd para hablar o nadar en la piscina del patio trasero. De hecho, a mediados del verano, Davy actuaba como si no conociera a Todd en absoluto.

Todd intentó hablar con Davy varias veces sobre su amistad y sobre su decisión de beber y fumar; pero, Davy sólo le decía que se ocupara de sus propios asuntos. Sin saber qué más hacer para ayudar a su amigo, Todd intentó hablar con los padres de Davy, pero éstos estaban teniendo problemas con la hermana mayor de Davy y simplemente no sabían qué hacer con Davy. De mala gana, Todd decidió que había hecho todo lo posible por su amigo.

El verano terminó y Davy seguía bebiendo y fumando. Durante todo el octavo grado, Todd observó a su amigo desde la distancia y se preguntó por qué Davy había cambiado. Todd, por otro lado, siguió haciendo bien en la escuela. Se graduó como mejor alumno y pasó a la preparatoria. Hizo nuevos amigos, pero nunca olvidó a Davy. Durante toda la preparatoria, Todd mantuvo su carácter positivo y evitó las influencias negativas y los comportamientos de riesgo. Sobresalió en sus estudios y obtuvo una beca para la universidad. Con determinación y trabajo duro, Todd se graduó en periodismo y cumplió su sueño de convertirse en presentador de noticias en un importante programa de noticias.

Davy, por otro lado, pasó la mayor parte de su último año en la preparatoria, ya sea en la oficina del director, detenido o escondido detrás de su garaje emborrachándose y drogándose. Apenas pasó el octavo grado y abandonó la preparatoria después del primer año. Con su vida desmoronándose, Davy se dedicó al crimen. Robó el bolso de una mujer de su carrito en el supermercado y fue arrestado dos veces por robar cigarrillos en una tienda de conveniencia.

Al mismo tiempo que Todd comenzaba su nuevo trabajo como presentador de noticias, Davy comenzó a considerar las malas decisiones que había tomado. Ahora, con veintitantos años, Davy no podía mantener un trabajo. Su forma de beber finalmente hizo que lo despidieran. A veces pensaba en Todd y se preguntaba cómo estaría. A Davy le tomó mucho tiempo darse cuenta de que Todd había sido el mejor amigo que había tenido. Sus otros amigos, con los que empezó a beber y fumar, habían terminado en la cárcel y en centros de rehabilitación.

Una noche, mientras Davy veía las noticias vespertinas, vio a Todd haciendo el trabajo que ambos habían soñado cuando eran niños. Davy sabía lo que tenía que hacer. En solo unos días, Davy se puso en contacto con Todd. Todd se sorprendió al escuchar a Davy y aún más al escuchar lo que tenía que decir. Davy le dijo a Todd que era el mejor amigo que había tenido y que lamentaba no haberle escuchado cuando intentó ayudarlo.

Davy también expresó que quería cambiar su vida, pero no sabía cómo. Todd dijo que estaría encantado de ayudar a Davy a recuperarse. Tomó varios meses; pero, con la ayuda y el estímulo de Todd, Davy pudo superar su adicción al alcohol y obtuvo su D.E.G. (Diploma de Educación General). Luego se inscribió en la universidad local y tomó clases nocturnas hasta que obtuvo su título. Con diligencia y determinación, Davy recuperó el respeto por sí mismo y finalmente se convirtió en editor del periódico local.

Al recordar los años que desperdició y en todas las decisiones equivocadas que tomó, Davy sabía que no podía cambiar su pasado; pero, también sabía que manteniendo un carácter positivo y compartiendo la historia de su vida podía influir en otra persona para que no cometiera los mismos errores. Davy y Todd siguieron siendo amigos, apoyándose y animándose mutuamente para mantener un carácter positivo y tener un futuro brillante y exitoso.

### Responde Las Siguietes Preguntas

1. ¿Davy protegió su carácter positivo? Explica tu respuesta.  
No. No aplicó la suficiente determinación, sino que se vio  
influenciado negativamente.  

---

---

---
2. ¿Cómo afectó la elección de Davy al sueño de su vida? \_\_\_\_\_  
Debido a comportamientos negativos como el alcoholismo, etc., su  
vida se vino abajo.  

---

---

---
3. ¿Tenía Todd alguna habilidad de liderazgo? Enumera algunas. Sí  
Firme, compasivo, responsable.  

---

---

---
4. ¿De qué manera el carácter positivo de Todd evitó que se viera influenciado negativamente y cómo pudo ayudar a Davy? \_\_\_\_\_  
Todd fue persistente en mantener su carácter positivo, lo que le  
permitió llevar una vida exitosa y apoyar a Davy cuando necesitaba  
ayuda.  

---

---

---

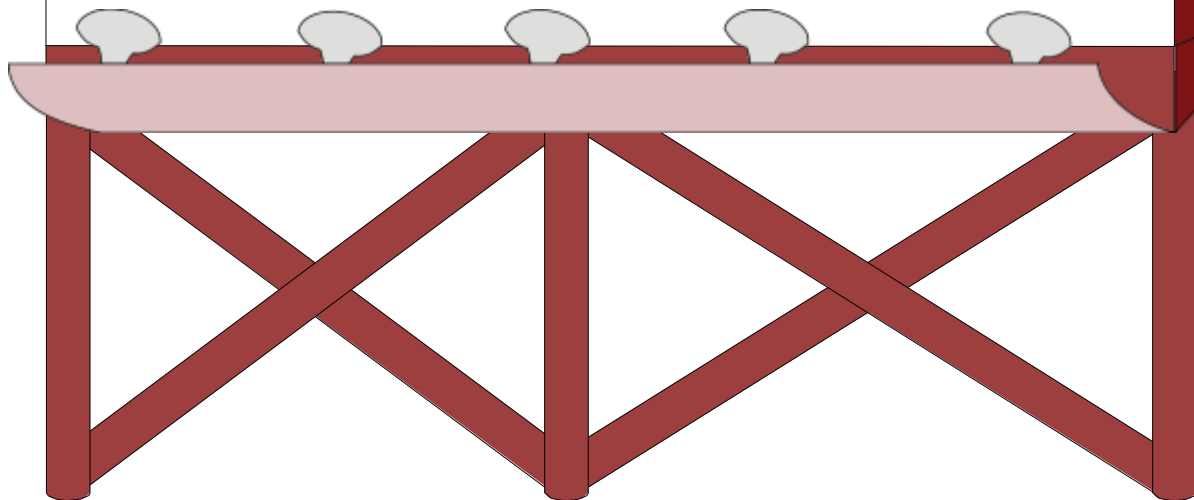


## Lo Que He Aprendido

- El carácter es muy diferente a la personalidad. El carácter es la suma total de mis valores y experiencias que me ayuda a distinguir lo que está bien de lo que está mal.
- Cuando me comporto de una manera que demuestra cuidado y preocupación por mí mismo y por los demás, estoy mostrando mis rasgos morales positivos de carácter.
- Aunque la personalidad se puede confundir con el carácter, es diferente porque la personalidad me permite ser único. Es una combinación de mis gustos y disgustos, actitudes y preferencias.
- Aunque dos personas pueden tener personalidades similares, pueden tener caracteres muy diferentes.
- Es muy importante que evalúe a mis amigos basándose no sólo en nuestros rasgos de personalidad similares, sino también en el carácter.
- La base de mi carácter comenzó incluso antes de que yo naciera. A través de la combinación de los genes de mis padres, heredé patrones de comportamiento específicos.
- Los patrones de comportamiento, a diferencia de los rasgos físicos, se pueden desarrollar en función del entorno.
- Estar en el entorno de una familia sana me da la seguridad, la protección, el amor y el estímulo que necesito para desarrollar mi carácter positivo.
- La familia, el entorno, las experiencias y las influencias me han moldeado en la persona que soy hoy.
- El compromiso de desarrollar y mantener un carácter positivo debe hacerse a diario, y es el primer paso para prepararme para el futuro.
- Desarrollar y mantener un carácter positivo debe ser el foco de todas mis interacciones, actividades y esfuerzos.
- Si todos, individual y colectivamente, se enfocaran en desarrollar un carácter moral positivo, el efecto dominó produciría un mundo sin crimen, sin odio, sin violencia y sin guerras.

## Actividades De Enriquecimiento

1. Planifique un mini día de carreras patrocinado por la escuela. Invite a los dueños de negocios locales a hablar sobre cómo mantener un carácter positivo para tener éxito
2. Realice las actividades “Solo Por Diversión” de las páginas 163-165.



# Solo Por Diversión

## Actividad #1

Encuentra las palabras ocultas.



B	H	J	K	I	O	L	P	A	S	D	C	V	B	N	E	Q	M
R	E	S	P	E	T	U	O	S	O	H	L	D	F	E	V	O	I
A	S	D	F	G	H	J	E	T	Y	U	F	I	R	L	A	B	S
D	Q	V	B	G	N	Y	U	I	H	F	N	S	D	B	L	Z	E
E	D	C	V	E	B	N	E	R	Y	I	D	C	X	A	I	A	R
C	T	H	O	N	E	S	T	O	L	R	T	I	W	S	E	N	I
O	F	V	B	E	A	W	Q	B	T	M	U	P	G	N	N	E	C
N	I	E	V	R	K	T	Y	U	O	E	Q	L	M	O	T	T	O
F	A	S	F	O	H	L	A	S	D	F	H	I	K	P	E	N	R
I	B	Q	D	S	N	A	D	R	T	U	I	N	O	S	Y	E	D
A	L	U	T	O	Y	K	L	N	B	C	X	A	T	E	T	I	I
N	E	D	L	I	M	U	H	O	P	R	B	D	D	R	B	C	O
Z	X	G	H	C	O	M	P	A	S	I	V	O	S	E	Q	A	S
A	L	K	J	G	D	F	T	R	A	T	S	I	M	I	T	P	O
E	R	T	R	O	D	A	N	O	D	R	E	P	T	G	L	M	W
F	G	H	K	A	G	R	A	D	E	C	I	D	O	D	C	V	Y

COMPASIVO	GENEROSO	OPTIMISTA	RESPONSABLE
VALIENTE	HONESTO	PACIENTE	FIRME
DISCIPLINADO	HUMILDE	FIABLE	AGRADECIDO
PERDONADOR	MISERICORDIOSO	RESPETUOSO	DE CONFIANZA

# Solo Por Diversión

## Actividad #2

Descifre cada palabra y escríbala en la línea.



1. **darrseagio** \_\_\_\_\_ arriesgado \_\_\_\_\_

11. **csoaniscencue** \_\_\_\_\_ consecuencias \_\_\_\_\_

2. **oxoitse** \_\_\_\_\_ exitoso \_\_\_\_\_

12. **isnehtalna** \_\_\_\_\_ inhalantes \_\_\_\_\_

3. **óicprpearan** \_\_\_\_\_ preparación \_\_\_\_\_

13. **esnefdeardme** \_\_\_\_\_ enfermedades \_\_\_\_\_

4. **acienlunfi** \_\_\_\_\_ influenza \_\_\_\_\_

14. **ottrayce** \_\_\_\_\_ trayecto \_\_\_\_\_

5. **pacmortoatmnei** \_\_\_\_\_ comportamiento \_\_\_\_\_

15. **dsargo** \_\_\_\_\_ drogas \_\_\_\_\_

6. **saobtor** \_\_\_\_\_ abortos \_\_\_\_\_

16. **eaxicneperi** \_\_\_\_\_ experiencia \_\_\_\_\_

7. **allocoh** \_\_\_\_\_ alcohol \_\_\_\_\_

17. **ftuuro** \_\_\_\_\_ futuro \_\_\_\_\_

8. **eatdnoelce** \_\_\_\_\_ adolescente \_\_\_\_\_

18. **rrreacupe** \_\_\_\_\_ recuperar \_\_\_\_\_

9. **saomgi** \_\_\_\_\_ amigos \_\_\_\_\_

19. **rmeannet** \_\_\_\_\_ mantener \_\_\_\_\_

10. **eddaaadutl** \_\_\_\_\_ edad adulta \_\_\_\_\_

abortos	enfermedades	influencia	recuperar
edad adulta	drogas	inhalantes	arriesgado
alcohol	experiencia	trayecto	exitoso
comportamiento	amigos	mantener	adolescente
consecuencias	futuro	preparación	



# Solo Por Diversión

## Actividad #3

Encuentra las palabras ocultas.



D	F	Y	U	I	R	E	C	U	P	E	R	A	R	M	K	O	Y
A	O	F	A	L	C	O	H	O	L	N	X	E	T	Y	J	K	L
G	T	E	X	P	E	R	I	E	N	C	I	A	I	R	E	W	Q
D	N	V	G	H	C	O	N	S	E	C	U	E	N	C	I	A	S
Y	E	D	R	O	G	A	S	N	V	D	C	T	F	E	V	D	U
T	I	U	J	E	T	B	C	D	J	K	G	R	L	N	A	O	Z
E	M	S	D	F	G	O	H	J	L	R	W	A	U	F	D	L	S
D	A	Z	S	W	I	R	Y	D	F	E	J	Y	E	E	F	E	E
A	T	X	O	F	U	T	U	R	O	N	K	E	N	R	G	S	T
D	R	C	G	T	E	O	B	V	T	E	T	C	C	M	V	C	N
A	O	V	I	U	C	S	H	A	U	T	R	T	I	E	B	E	A
D	P	B	M	O	A	Q	O	B	I	N	Q	O	A	D	N	N	L
U	M	N	A	R	R	I	E	S	G	A	D	O	L	A	M	T	A
L	O	F	R	V	X	C	P	T	P	M	S	G	J	D	I	E	H
T	C	I	E	X	I	T	O	S	O	E	D	H	H	E	A	W	N
A	P	R	E	P	A	R	A	C	I	Ó	N	N	F	S	X	B	I

drogas	comportamiento	trayecto	edad adulta
alcohol	consecuencias	enfermedades	inhalantes
arriesgado	futuro	amigos	influencia
abortos	adolescente	recuperar	exitoso
mantener	experiencia	preparación	



# Bibliografía

- *American Heritage Talking Dictionary*, Third Edition, SoftKey International Inc., 1994
- Check, William A., *Child Abuse*, Chelsea House Publishing, January 1994, p. 36
- *Communal Riots Rock Western India*, BBC News, South Asia, 2/28/02, [http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/south\\_asia/1845996.stm](http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/south_asia/1845996.stm)
- DeFrain, John, *Creating A Strong Family, What Is A Strong Family, Anyway*, September 2000, <http://www.ianr.unl.edu/pubs/family/nf439.htm>
- Finley, Michael, *Imelda's Closet*, Future Shoes, [www.mfinley.com/articles/imelda.htm](http://www.mfinley.com/articles/imelda.htm)
- Francois "Papa Doc" Duvalier, [1cweb2.loc.gov/cgi-bin/query/d?cst-dy:5.:/templ~frd\\_53tq:-](http://1cweb2.loc.gov/cgi-bin/query/d?cst-dy:5.:/templ~frd_53tq:-)
- Gill, David W., *Becoming Good: Building Moral Character*, InterVarsity Press, September 2000
- Lepore, Mike, *The 1991 Rodney King police brutality case and the Los Angeles riots*, <http://www.crimsonbird.com/history/rodneyking.htm>
- McCoy, Ron, *The Hatfields & McCoys*, <http://www.real-mccoys.com/feud.html>  
<http://www.usroots.com/~jmurphy/lessons/tip-06.htm>
- *Mohandas Gandhi*, [encarta.msn.com/find/sonsise.asp?+i=05e3600](http://encarta.msn.com/find/sonsise.asp?+i=05e3600)
- Monks, Richard C., *Taking Sides; Clashing Views On Controversial Political Issues*, McGraw Hill College Div., August 2000, pg. 37
- National Center For Children Exposed to Violence (NCCEV), Child Study Center, Yale University School of Medicine. 230 South Frontage Road, P.O. Box 207900, New Haven, CT 06520-7900, USA.
- *Pre-teen Girls Charged In Attempted Bank Heist*, 7/24/01, [www.thepittsburghchannel.com](http://www.thepittsburghchannel.com)

*Unidad Uno*

- *September 11th*, Newsday
- *Statistics: Child Abuse*, Yes I Can, [www.yesican.org/statisticsCA.html](http://www.yesican.org/statisticsCA.html)
- *They Will Face Adult Charges*, KTXS, [www.ktxs.com/newsroom](http://www.ktxs.com/newsroom)
- *Creating A Strong Family, What Is A Strong Family, Anyway?*, <http://www.ianr.unl.edu/pubs/family/nc439.htm>

# Glosario

Definiciones tomadas del *Diccionario de la Herencia Americana*.

**Acentuar**—Para enfatizar o resaltar; intensificar.

**Afirmación**—Algo que se declara como verdadero; una declaración o juicio positivo.

**Beneficioso**—Producir o promover un resultado [positivo]; ventajoso.

**Compromiso**—Una promesa de hacer.

**Comunidad**—Grupo de personas que viven en la misma localidad y bajo el mismo gobierno.

**Consecuencias**—Algo que se deriva lógica o naturalmente de una acción o condición.

**Concienzudo/Conciencia**—Influenciado por la propia conciencia; hecho de acuerdo con las opiniones de la conciencia.

**Cultura**—El conjunto de patrones de comportamiento, artes, creencias, instituciones y todos los demás productos del trabajo y el pensamiento humanos transmitidos socialmente.

**Desensibilizar**—Hacer insensible o menos sensible. Volverse emocionalmente insensible o insensible, como por exposición prolongada o choques repetidos.

**Determinación**—Acción de tomar o llegar a una decisión. Firmeza de propósito; resolución. Una intención o resolución fija.

**Desarrollar**—Expandir o ampliar. Ayudar al crecimiento; fortalecer. Mejorar la calidad; perfeccionar.

**Distinguir**—Percibir como diferente o distinto. Hacer notable o diferente; apartar. Hacer que (uno mismo) sea eminente o reconocido.

**Disfuncional**-Funcionamiento anormal o deteriorado.

**Medio Ambiente**—Las circunstancias o condiciones que le rodean a uno; *alrededores*.

**Exposición/Exhibir**— Mostrar al exterior; exhibir. Presentar para que otros lo vean. Para dar evidencia o una instancia de; demostrar

**Genética**— Rama de la biología que se ocupa de la herencia, especialmente de los mecanismos de transmisión hereditaria y de la variación de las características heredadas entre organismos similares o relacionados. La constitución genética de un individuo, un grupo o una clase.

**Hipotético**—De, relativo o basado en una hipótesis: una situación hipotética. Suposición; incertidumbre.

**Influencias**—Poder de influir o afectar en función del prestigio, la riqueza, la capacidad o la posición. Para afectar la naturaleza, el desarrollo o condición de; modificar.

**Heredar**—Recibir (una propiedad o un título, por ejemplo) de un antepasado por sucesión legal o testamento. Recibir (una característica) de los padres por transmisión genética.

**Integridad**—Adhesión firme a un estricto código moral o ético.

**Interactuar**— Actuar sobre los demás.

**Modestia**—Reserva o decoro al hablar, vestir o comportarse.

**Moralidad**—De o relativo al juicio de la acción y el carácter humanos. Conforme a las normas de lo que es correcto o justo en el comportamiento; virtuoso.

**Negativo**—Expresar, contener o consistir en una negación, rechazo o negación. Que indica oposición o resistencia.

**Negligente**—Caracterizado por o inclinado al descuido, especialmente habitualmente. Caracterizado por una facilidad o informalidad descuidada; casual.

**Despreocupado**—Parecer fríamente despreocupado o indiferente.

**Presión de grupo-**

**Igual-** Una persona que tiene la misma posición con otra u otras, como en rango, clase o edad: *niños que son fácilmente influenciados por sus compañeros.*

**Presión**—La aplicación de una fuerza continua por parte de un cuerpo sobre otro que está tocando; compresión.

**Positivo**—Caracterizado por lo que muestra certeza, aceptación o afirmación. Muy seguro; confiado.

**Potencial**—Tener posibilidad, capacidad o poder.

**Precaución**—Acción tomada con anticipación para protegerse de un posible peligro o fracaso; una salvaguarda.

**Reputación**—Característica o rasgo específico atribuido a una persona o cosa.

## **¡Recuerda Esto!**

Basar tus decisiones en hechos, no en emociones, es lo que construye el verdadero carácter moral. Eres más capaz de tomar una decisión perfecta cuando reúnes todos los hechos que una persona que sólo tiene una parte de los hechos.

# Historia del Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter

Impulsado por el presidente Yisrayl Hawkins, el *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* comenzó en 1994. Con padres y maestros que estaban perturbados en el desarrollo positivo del carácter se estaba deteriorando rápidamente en nuestra sociedad. Su preocupación los llevo a embarcarse en una misión para detener el declive y traer de vuelta el comportamiento social positivo hacia la sociedad. El presidente Yisrayl Hawkins, Autor y director del plan de estudios y autor del *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter*, ha estado presentando diligentemente en el *Programa La Solución Pacífica Educación en Carácter* a individuos, representantes de la comunidad, así como líderes mundiales a través de libros, foros, conferencias, programas de entrevistas de televisión, radio y reuniones internacionales.



## *La Solución Pacífica Educación en Carácter* **INCORPORADA**

Copyright © 2014, by Yisrayl Hawkins  
*All Rights Reserved*

The Peaceful Solution Character Education Incorporated  
P.O. Box 2442  
Abilene, TX 79604

[www.peacefulsolution.org](http://www.peacefulsolution.org)  
[info@peacefulsolution.org](mailto:info@peacefulsolution.org)

1-888-613-9494  
1-325-672-9492  
Fax: 1-325-677-9023